**附件一**

鄉鎮別：阿里山鄉

編號：122**（學校概況表編號）**

105學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

承辦人： 主任： 校長：

**附件二**

嘉義縣105學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | V |  | 通過審核日期：105年8月4日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | V |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | V |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | V |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | V |  | 依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ |  |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | V |  | 填『是』者，請勾選下列選項□健康與體育領域（ 年級）  █生活領域（1-2年級）  █藝術與人文領域（3-6年級）  █綜合領域（1-6年級）  █3-6彈性課程（ 年級）  □其他（ 年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | V |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ |  | V |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | V |  | 彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | V |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | V |  |
| 彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | V |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

**附件三**

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 特殊偏遠小學 | 班級數 | 6班 | | |
| 校址 | 嘉義縣阿里山鄉香林村41號 | 電話 | 267-9713 | 傳真 | 267-9541 |
| 網址 | http://www.slps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 陳瑞賢 | E-mail | slps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 錢美吟 | E-mail | slps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 16 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 22 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 本校位於阿里山森林遊樂區內，生態環境優美，生物多樣性有利學生進行生態觀察與發展相關特色課程。本校所在之阿里山園區為以前日本伐木業之重鎮，具有許多日據時代所遺留的遺跡。 | 山區易達性不高，易起霧，影響能見度。溼氣重，路面濕滑致步行困難，影響遊園賞林。 | 可吸引許多遊客到阿里山進行生態踏查，有助於學生進行導覽課程。本校社區環境風景優美，四季各異，利於推展攝影及導覽課程。 | 遊客過多造成環境嘈雜，垃圾汙染以致破壞環境。 | 推行生態旅遊特色課程，培養學生學校環境永續經營的觀念。 |
| 教學設施 | 外界捐助多台相機，可供攝影及導覽之用。生態環境即自然教室，得天獨厚的自然景觀有利於實地教學。 | 濕氣太重，教學設備不易保養，氣候變化較大，教學設備易受影響。 | 學生數少，教學設備可每人皆有，易於使用。 | 電子教學設備易受雷電影響而損壞，紙本類教學設備則受濕氣影響而破損，易導致教學無法順利進行。 | 配合天氣進行教學設備保養，使教學設備得到良好照顧，以利順利進行教學。 |
| 師資結構 | 各學習領域本校均有專長教師進行教學，教師具備教學熱忱與教學活力。 | 教師大部分來自外縣市，流動率較高。 | 鄰近嘉義林區管理處阿里山工作站，可以藉由林務局的師資進行課程合作。 | 外聘師資需要遷就講師時間，容易影響其他課程之進行。 | 盡量在許可範圍內進行師資的課程安排與時間地點的溝通與配合。 |
| 學生特質 | 學生喜愛戶外活動，對於自身居住環境有興趣，學生因生長於阿里山，對於山區自然環境有一定的理解。 | 學生口語表達能力受限，對於開口介紹學校周圍環境較無法掌握，學生個性較為內向，不夠大方，需加強相關口語表達訓練。 | 國小六年都在學校，可進行一貫性的教學，學生對於學校及社區環境相當熟悉。 | 學生學習態度不夠積極，易形成惡性循環，導致學生對於已經會的事物興趣降低。 | 利用獎懲制度提升學生的興趣，並利用學生對自然環境之熟悉進行教學。 |
| 家長期望 | 對於學校事務配合度相當高，且對於學校事務不會有過多的不同意見，對於教師的教學均能給予足夠的尊重。 | 家長對於學生課業成就要求呈現兩極化狀態。 | 因家長的配合，教師在教學上具有較高的自主性。 | 本校家長多從事服務業，對於學生的成成長與學習較無法陪伴，  導致學校教師須擔負學校教育與家教育之責。 | 透過學校正式與非正式場合，與家長勤於溝通，讓家長共同參與教育，提升家長協助力及增加家長對於教育的參與力。 |
| 社區特性 | 社區居民守望相助，對於教育的贊助不遺餘力。 | 因事業忙碌，較無法抽出時間踴躍參與學校活動。 | 學生之間與家長之間較為熟識，對於學校事務或學生事務可互相支援。 | 學識較弱的家長或學習弱勢學生較無外力支援教育上的學習。 | 可藉由學校課後教學或學校資源及社會資源的挹注，提升學校教育成效。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 資源  (人力) | 嘉義林區管理處 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 消防隊 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 資源  (物力) | 阿里山賓館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 加成車隊 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 嘉義林區管理處阿里山工作站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 資源  (環境) | 阿里山火車站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山五大博物館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山生態教育館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山貴賓館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山民防指揮所 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山氣象站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 海軍雷達站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |

**附件四**

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 1-6 | 彈性學習 | 第13、15、17、18週 |  |
| 下 | 1-6 | 彈性學習 | 第3、4、6、8週 |
| 環境教育 | 上 | 1-2 | 生活課程 | 第1-18週 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-2 | 生活課程 | 第1-20週 |
| 上 | 3-6 | 彈性學習 | 第1-20週 |
| 下 | 3-6 | 彈性學習 | 第1-20週 |
| 性別平等教育 | 上 | 1-2 | 綜合活動 | 第1-5、7週 | 每學期至少4小時 |
| 上 | 3-4 | 綜合活動  本土語言 | 第1-6週  第13-16週 |
| 上 | 5-6 | 綜合活動 | 第8-12週 |
| 下 | 4-6 | 健康與體育 | 第7-9、11、14-15週 |
| 下 | 1 | 語文領域 | 第12-17週 |
| 下 | 2 | 生活課程 | 第1-20週 |
| 下 | 3-4 | 綜合活動 | 第1-18週 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1-6 | 彈性學習 | 第4、6、8、12週 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性學習 | 第5、9、10、18週 |
| 家庭教育課程 | 上 | 1-6 | 彈性學習 | 第21週 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性學習 | 第20週 |
| 上 | 1 | 生活課程 | 第9-13週 |
| 上 | 2 | 生活課程 | 第1-17週 |
| 上 | 3-4 | 綜合活動 | 第5-8週 |
| 上 | 5 | 語文領域 | 第1-21週 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1-6 | 彈性學習 | 第4、8、12週 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 彈性學習 | 第5、9、18週 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 1-6 | 彈性學習 | 第11週 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心概念 | 小小解說員—初階 | | 小小解說員—進階 | | 小小攝影師 | |
| 學校主題 | 資料內容導讀 | | 口說導覽實作 | | 發現美的眼睛 | |
| 課程內涵 | 認識校園周邊環境與景點 | | 實地進行導覽解說 | | 相機的運用與拍出阿里山之美 | |
| 實施週次 | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | |
| 實施年級 | 年級主題 | 配合實施時間 | 年級主題 | 配合實施時間 | 年級主題 | 配合實施時間 |
| 一 | 1. 認識香林國小週邊環境與生態 2. 資料蒐集與閱讀 3. 熟記導覽資料 4. 口頭測驗 | 綜合活動領域 |  | |  | |
| 二 |
| 三 |  | | 1. 複習校園周邊環境資料與生態資訊 2. 導覽技巧說明與練習 3. 導覽圖文資料蒐集與製作 4. 實地導覽培訓 | 綜合活動領域  教育優先區 |  | |
| 四 |
| 五 |  | |  | | 1. 認識相機的功用 2. 認識相機的基本操作方式 3. 學習拍照的技巧與角度挑選 4. 了解如何拍出好照片 5. 實地進行阿里山園區風景外拍 6. 實地進行人物外拍 7. 照片欣賞與攝影展 | 綜合活動領域 |
| 六 |

**校本課程架構**

**附件五**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 原住民語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

**嘉義縣105學年度香林國民中（小）學學習節數分配表**

**附件六**

**附件七**(國小用) **嘉義縣105學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | 彈性學習節數  (A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數  (C=A+B) | 是否經課程發展委員會  通過(是打ˇ，不是打×) | 是否符合課綱規範(符合打ˇ，不是打×) | 非學習節數 | |
| 語文 | | | 數  學 | 生活領域 | | | 健康與體育 | 综合活動 |
| 國語文 | 本土語言 | 英  語 | 社  會 | 藝術與人文 | 自然與  生活科技 |
| 節數 | 學生是否自由參加(是打ˇ，不是打×) |
| 香林國小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | ˇ | ˇ | 6 | ˇ |
| 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | ˇ | ˇ | 6 | ˇ |
| 三 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | ˇ | ˇ | 7 | ˇ |
| 四 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | ˇ | ˇ | 7 | ˇ |
| 五 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | ˇ | ˇ | 6 | ˇ |
| 六 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | ˇ | ˇ | 6 | ˇ |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站（http://140.130.119.106/schoolplan/）以利彙整。

**附件八**（國小用）

**嘉義縣105學年度學習領域、彈性課程節數一覽表**

**學校概況表編號：122 鄉鎮別：阿里山鄉 校名：香林國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30% | 6 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 30% | 8 | 30% | 8 |
| 數學領域 | | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 15% | 4 | 15% | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 35% | 7 | 35% | 7 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 自然與生活科技 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 藝術與人文 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 健康與體育 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 綜合活動 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 小計 | | 100% | 20 | 100% | 20 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明

**嘉義縣105學年度香林國民小學教科書一覽表**

**附件九**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第一學期**一**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | | 彈性課程（3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒) | 綜合活動  (2)  (康軒) | 健康與體育  （2）  (康軒) | 課程名稱  （學校行事）  （1） | 課程名稱  （國語補救）  （2） |
| 國語  (5)  (康軒) | | 本土語言  (閩南語)  (1）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。  5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 | | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。3.能以閩南語從事各種情況溝通。4.能運用生活對話說出親族間的關係。5.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋活動情形。 6.能運用生活對話請問、回答他人時間詞。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。 | 1.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。2..製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。3.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。4..透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。5.分享生活中風帶來的各種經驗與感受。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。6.體驗環境保護與自己的關係。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。2.充實促進健康的知識、態度與技能。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。4.培養增進人際關係與互動的能力。5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 | 1.能了解地震防災應變方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會正確用藥的觀念。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。  5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 |
| 1 | 8/29-9/2 | 1.開學(8/29)  2.祖父母節宣導(8/29)  3.反黑、反毒、反霸凌宣導(8/29)  4.期初校務會議(8/31)  ○品德教育中心德目—公德 | 一、貓咪（5）  【生涯發展】  能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第一單元親族生活  第一課 看新娘  能力指標  1-1-1  1-1-2  2-1-1 | | 1.數到10(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-01 | 1-1我的新學校(6)  【環境教育】  能力指標  2-1  4-1  5-1 | 1-1環境整潔一起來(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-1護牙好習慣(1)  1-2潔牙大行動(1)  能力指標  1-1-4  7-1-1  7-1-2 | 準備週 | 一、貓咪（5）  【生涯發展】 |
| 2 | 9/5-9/10 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.全國體育日~水山巨木(9/9)  3.藝文深耕-踢踏舞  4.補行上課、上班日(9/10)  ○品德教育中心德目—公德 | 二、鵝寶寶（5）  【家政教育】  能力指標：  2-1-2-1  2-1-2-2  3-1-1-5 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  能力指標  1-1-1  1-1-2  2-1-1 | | 1.數到10(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-01 | 1-2下課了(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  4-1  5-1 | 1-1環境整潔一起來(3)  【性別平等教育】【人權教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-2潔牙大行動(1)  1-3早餐健康吃(1)【家政教育】  能力指標  1-1-4  7-1-1  7-1-2 | 防災教育~地震防災避難演練 | 二、鵝寶寶（5）  【家政教育】 |
| 3 | 9/12-9/14 | 1.中秋節連假(9/15-16)  ○品德教育中心德目—公德 | 三、河馬和河狸（5）  【家政教育】  能力指標：  1-1-1-2  1-1-1-3  2-1-1-7 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  能力指標  1-1-1  1-1-2  2-1-1 | | 2.比長短(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-09  1-n-10 | 1-3認識新同學(6)  【環境教育】  能力指標  2-3  4-1  5-4 | 1-2齊心協力來布置(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-4飲食大原則(2)【家政教育】  能力指標  2-1-3 | 中秋連假 | 三、河馬和河狸（5）  【家政教育】 |
| 4 | 9/19-9/23 | 1.雲水書車  2.藝文深耕-踢踏舞  3.家庭教育-親師座談會班親會(9/22)  ○品德教育中心德目—公德 | 四、笑嘻嘻（5）  【環境教育】  能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝 | | 2.比長短(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-09  1-n-10 | 1-3認識新同學(6)  【環境教育】  能力指標  2-3  4-1  5-4 | 1-2齊心協力來布置(3)【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-5吃得對 長得好(2)  【家政教育】  能力指標  2-1-1  2-1-3 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 四、笑嘻嘻（5）  【環境教育】 |
| 5 | 9/26-9/30 | 1.環境教育活動--校外教學  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—公德 | 五、翹翹板（5）  【人權教育】 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | | 3.排順序、比多少(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-03 | 2-1 說說校園的發現(6)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1 | 2-1行為大發現(3)  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-2 | 2-1運動安全有一套(2)  【人權教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  4-1-5 | 校外教學 | 五、翹翹板（5）  【人權教育】 |
| 6 | 10/3-10/7 | 1.性侵害、性騷擾防治宣導  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 六、謝謝老師（5）  【生涯發展】  能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | | 3.排順序、比多少(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-03 | 2-2 一起去探索(6)  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  2-1  5-1 | 2-1行為大發現(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2 | 2-2我最靈活(2)  【人權教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  4-1-5 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 六、謝謝老師（5）  【生涯發展教育】 |
| 7 | 10/11-10/14 | 1.國慶日(10/10)  2.高齡教育活動  ○品德教育中心德目—合作 | 七、龜兔賽跑（5）  【生涯發展】能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第一單元親族生活  故事磅米芳（一）  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | | 4.分與合(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-03 | 2-2 一起去探索(6)  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  2-1  5-1 | 2-2我會怎麼做(3)  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-2 | 2-3跑步高手(1)2-4跳出活力(1)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  3-1-4  4-1-5 | 高齡教育活動 | 七、龜兔賽跑（5）  【生涯發展教育】 |
| 8 | 10/17-10/21 | 1.第一次定期考查(10/19-20)  2.雲水書車  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 八、拔蘿蔔（5）  【生涯發展】  能力指標  5-1-7-1  6-1-1-2  1-1-1-1 | 第二單元時間  第三課愛準時  能力指標  1-1-2  1-1-5  3-1-1 | | 4.分與合(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-04 | 2-3 校園裡最喜歡的地方(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  3-1  5-1 | 2-2我會怎麼做(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2 | 2-5處理小傷口(2)  能力指標  5-1-3 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 八、拔蘿蔔（5）  【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 第一次定期評量不測驗 | | | | | | | | |
| 9 | 10/24-10/28 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書包減重宣導  3.阿里山鄉「生命豆季」活動(10/28-30)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 九、動物狂歡會  （5）  【人權教育】能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第二單元時間  第三課愛準時  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | | 5.方盒、圓罐、球(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】  能力指標  1-s-02 | 3-1 聽到好多聲音(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  1-2 | 3-1認識社區機構(3)  【環境教育】  能力指標  1-1-2 | 2-6除臭大師(1)  2-7多喝水不憋尿(1)  能力指標  1-1-4 | 書包減重宣導 | 九、動物狂歡會  （5）  【人權教育】 |
| 10 | 10/31-11/4 | 1.書包減重宣導🞴  2.防災教育  3.藝文深耕-踢踏舞  4.游泳教學(11/2)  ○品德教育中心德目—責任 | 十、快跑小球（5）  【家政教育】能力指標  5-1-7-1  6-1-1-2  1-1-1-1 | 第二單元時間  第三課愛準時  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | | 5.方盒、圓罐、球(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】  能力指標  1-s-02 | 3-2 敲敲搖搖唱一唱(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  3-3 | 3-1認識社區機構(3)  【環境教育】  能力指標  2-1-3 | 3-1學我練功夫(2)  能力指標  3-1-1  4-1-1 | .防災教育 | 十、快跑小球（5）  【家政教育】 |
| 11 | 11/7-11/11 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 一、做早操（5）  【環境教育】能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-7 | | 6.數到30(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-01  1-n-03 | 4-1 和風捉迷藏(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  4-1 | 3-2社區資源小達人(3) 【環境教育】  能力指標  2-1-3 | 3-2魔鏡新創意(2)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-4  4-1-1 | 交通安全宣導 | 一、做早操（5）  【環境教育】 |
| 12 | 11/14-11/18 | 1.母語日活動🞴  2.雲水書車  3.文光英語營(5年級)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 二、吹泡泡（5）  【家政教育】能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-7 | | 6.數到30(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-01  1-n-03 | 4-1 和風捉迷藏(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  4-1 | 3-2社區資源小達人(3) 【環境教育】  能力指標  2-1-3 | 3-3團結力量大(1)3-4命中目標(1)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  3-1-4 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 二、吹泡泡（5）  【家政教育】 |
| 13 | 11/21-11/25 | 1.書法課程(1)  2.游泳教學(11/23)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 三、秋千（5）  【人權教育】能力指標：  2-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-7 | | 6.數到30(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-01  1-n-03 | 4-2 風來幫忙(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  4-1 | 4-1安全檢查員(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 3-5拋跑來接球(1)  3-6圍圓踢球樂(1)  能力指標  3-1-3 | 書法課程(1) | 三、秋千（5）  【人權教育】 |
| 14 | 11/28-12/2 | 1.全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/28-30)  2.第二次定期考查(12/1~12/2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 四、跳房子（5）  【性別平等教育】能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第二單元時間  故事磅米芳（二）  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | | 7.10以內的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-04 | 5-1 泡泡在哪裡(6)  【環境教育】  能力指標  2-2  1-1  4-1 | 4-1安全檢查員(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 4-1成長的變化(2)  【性別平等教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 學生音樂比賽 | 四、跳房子（5）  【性別平等教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/5-12/9 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—助人 | 統整活動一（2）  五、門開了（3）  【家政教育】能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第三單元身體  第五課阿采  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | | 7.10以內的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-04 | 5-2 一起吹泡泡(6)  【環境教育】  能力指標  2-2  1-1  4-1 | 4-2安全我最行(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 4-2欣賞特別的我(2)  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 書法課程(2) | 統整活動一（2）  五、門開了（3）  【家政教育】 |
| 16 | 12/12-12/16 | 1.正確用藥宣導  2.游泳教學(12/14)  ○品德教育中心德目—助人 | 五、門開了（2）  【家政教育】  六、我們的家（3）  【環境教育】能力指標：  5-1-2-2  6-1-1-1  1-1-3 | 第三單元身體  第五課阿采  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | | 7.10以內的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-04 | 5-3 吹泡泡比賽(6)  【環境教育】  能力指標  2-2  1-1  4-1 | 4-2安全我最行(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 4-3我真的很不錯(1)  4-4肯定自己(1)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 正確用藥宣導 | 五、門開了（2）  【家政教育】  六、我們的家（3）  【環境教育】 |
| 17 | 12/19-12/23 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(3)  3.聖誕節報佳音活動(12/23)  ○品德教育中心德目—助人 | 六、我們的家（2）  【環境教育】  七、爬山（3）  【環境教育】  能力指標  2-1-1-3 3-1-1-1  4-1-1-2 | 第三單元身體  第五課阿采  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | | 8.幾點鐘(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-08 | 5-4 創意泡泡秀(6)  【環境教育】  能力指標  2-2  1-1  4-1 | 5-1愛護校園(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-1-4 | 4-5關愛家人(2)  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 書法課程(3) | 六、我們的家（2）  【環境教育】  七、爬山（3）  【環境教育】 |
| 18 | 12/26-12/30 | 1.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—助人 | 七、爬山（2）  【環境教育】  八、新年（2）  【家政教育】  能力指標  2-1-1-3 3-1-1-1  4-1-1-2 | 第三單元 身體  故事磅米芳（三）  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | | 8.幾點鐘(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-08 | 6-1 準備過新年(6)  能力指標  1-1  1-2  3-2  4-1 | 5-1愛護校園(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-1-4 | 4-6你說我聽(2)  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 書法課程(4) | 七、爬山（2）  【環境教育】  八、新年（2）  【家政教育】 |
| 19 | 1/2-1/6 | 1.開國紀念日(1/1)  2.學生朗讀活動🞴  3.水域安全宣導  4.小小解說員簡報解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 八、新年（3）  【家政教育】  能力指標  2-1-1-3 3-1-1-1  4-1-1-2 | 總複習  總複習  能力指標  1-1-2  1-1-5  4-1-1 | | 8.幾點鐘(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-08 | 6-2 團圓年夜飯(6)  能力指標  1-1  1-2  3-2  4-1 | 5-2環保新生活(3)  能力指標  4-1-4 | 5-1我是小圓球(1)5-2身體變成圓(1)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | .水域安全宣導 | 八、新年（3）  【家政教育】 |
| 20 | 1/9-1/13 | 1.防災教育  2.小解說員現場解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 統整活動二（1）能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 總複習  詩文百貨公司  能力指標  1-1-2  1-1-5  4-1-1 | | 9.分類整理(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-d-01 | 6-3 快樂新年到(6)  能力指標  1-1  1-2  3-2  4-1 | 5-2環保新生活(3)  能力指標  4-1-4 | 5-2身體變成圓(1)5-3大圓和小圓(1)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | 防災教育 | 統整活動二（1） |
| 21 | 1/16-1/20 | 1.第三次定期考查(1/16-17)  2.期末校務會議(6/18)  3.家庭教育~小小廚師活動  4.休業式(1/19)  ○品德教育中心德目—尊重 | 統整活動二（1）能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 總複習  詩文百貨公司  能力指標  1-1-2  1-1-5  4-1-1 | | 9.分類整理(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-d-01 | 6-3 快樂新年到(6)  能力指標  1-1  1-2  3-2  4-1 | 5-2環保新生活(3)  能力指標  4-1-4 | 5-4圍圓來跳舞(2)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | 家庭教育~小小廚師活動 | 統整活動二（1） |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第二學期**一**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | | 學 習 領 域（20） | | | | | | | | | | | | 彈性課程（3） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | | 生活課程  (7)  (康軒) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | | | 健康與體育  （2）  (康軒) | | | 課程名稱  （學校行事）  （1） | | | | 課程名稱  （國語補救）  （2） | |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (翰林) | |
| 學期學習目標 | | | | 1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。3. 啟發孩子一起合作，建立人與人親密的關係。4. 能在各種不同的情境中，學習創造並分享歡樂經驗。5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。4.能運用詞組的替換與組合練習擴句。 5.能正確使用表達感謝的語句。 6.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。 | | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。 | | 1..從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。2.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。3..嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  4. 啟發孩子一起合作，建立人與人親密的關係。 | 1.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。  2.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。3.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力。4.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。  5.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。6.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 | | | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。  5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。  6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 | | | 1.能了解預防性侵害、性騷擾方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會反詐騙之方法。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | | | | 1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。3. 啟發孩子一起合作，建立人與人親密的關係。4. 能在各種不同的情境中，學習創造並分享歡樂經驗。5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | |
| 1 | 2/13-2/17 | 1.開學(2/13)  2.期初校務會議(2/15)  3.友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導(2/13)  ○品德教育中心德目—尊重 | | 一、北風(5)  【環境教育】  【生涯發展】  能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課  天然的上好  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | | 一、18以內的加法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-n-04  1-n-05 | | 1-1方便的交通工具(6)  【環境教育】 | 一、服務與助人  1.服務小天使(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | | | 一、我的好夥伴  1.我想交朋友(2)  【性別平等】  【生涯發展】  能力指標  6-1-3  6-1-4 | | | 友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導 | | | | 一、北風(5)  【環境教育】  【生涯發展】 | |
| 2 | 2/20-2/24 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.補行上課、上班日(2/18)  ○品德教育中心德目—尊重 | | 二、春天來了(5)  【環境教育】  能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | | 一、18以內的加法(3)【性別平等】  【人權教育】  能力指標1-n-04  1-n-05 | | 1-1方便的交通工具(6)【環境教育】  能力指標  1-2  1-3  5-3 | 一、服務與助人  1.服務小天使(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | | | 一、我的好夥伴  2.如何交朋友(2)  【性別平等】  【生涯發展】  能力指標  6-1-3  6-1-4 | | | 防災教育~地震防災避難演練 | | | | 二、春天來了(5)  【環境教育】 | |
| 3 | 2/27-3/3 | 1.和平紀念日(2/27-28放假)  2.書法課程(1)  ○品德教育中心德目—誠信 | | 三、新的計畫(5)  【家政教育】  【生涯發展】  能力指標：  5-1-2-2  6-1-1-1  1-1-3 | 第一單元 菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | | 二、有多長(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-10 | | 1-2神奇的交通工具(6) 【環境教育】  能力指標  1-2  1-3  5-3 | 一、服務與助人  2.我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | | | 一、我的好夥伴  3.快樂踩壘包(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 書法課程(1) | | | | 三、新的計畫(5)  【家政教育】  【生涯發展】 | |
| 4 | 3/6-3/10 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(2)  ○品德教育中心德目—誠信 | | 四、花開的聲音(5)  【環境教育】  能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | | 二、有多長(3)  【性別平等教育】  【人權教育】能力指標1-n-10 | | 2-1大樹小花我來了(6)【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-3 | 一、服務與助人  2.我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | | | 一、我的好夥伴  4.小球輕鬆玩(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 書法課程(2) | | | | 四、花開的聲音(5)  【環境教育】 | |
| 5 | 3/13-3/17 | 1.視力保健宣導🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—誠信 | | 統整活動一(2)  五、作夢的雲(3)  【環境教育】能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第一單元菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | | 三、18以內的減法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-04 | | 2-2大樹小花誰的家(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-3 | 二、合作力量大  1.大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-2 | | | 一、我的好夥伴  5.小小打擊王(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | | | | 統整活動一(2)  五、作夢的雲(3)  【環境教育】 | |
| 6 | 3/20-3/24 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(3)  ○品德教育中心德目—誠信 | | 五、作夢的雲(2)  【環境教育】  六、小雨滴(3)  【環境教育】  【海洋教育】能力指標：  1-1-1-2  1-1-1-3  2-1-1-7 | 第一單元菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | | 三、18以內的減法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-04 | | 2-2大樹小花誰的家(6)【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-3 | 二、合作力量大  1.大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-2 | | | 二、運動有活力  1.創意鐘擺(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 書法課程(3) | | | | 五、作夢的雲(2)  【環境教育】  六、小雨滴(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | |
| 7 | 3/27-3/31 | 1.第一次定期考查(3/28-29)  2.檳榔、菸害防制宣導  🌕品德教育中心德目—誠信 | | 六、小雨滴(2)  【環境教育】  【海洋教育】  七、妹妹的紅雨鞋(3)【性別平等教育】能力指標：  1-1-1-2  1-1-1-3  2-1-1-7 | 第一單元 菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | | 四、數到100(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-01 | | 2-3大樹小花我愛你(6)【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-3 | 二、合作力量大  2.兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】能力指標  3-1-2 | | | 二、運動有活力  2.拍毽自由行(2)  能力指標  3-1-3  3-1-3 | | | 檳榔、菸害防制宣導 | | | | 六、小雨滴(2)  【環境教育】  【海洋教育】  七、妹妹的紅雨鞋(3)  【性別平等教育】 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | |  | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | |  |  | | | | | |  |  | | |
| 8 | 4/3-4/7 | 1.兒童、清明節放假(4/3-4)  2.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—正義 | | 七、妹妹的紅雨鞋(2)  【性別平等教育】  八、七彩的虹(3)  【環境教育】能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | | 四、數到100(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-01 | | 3-1我的玩具(6)  【性別平等教育】  【家政教育】 | 二、合作力量大  2.兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-2 | | | 二、運動有活力  3.快樂玩飛盤(2)  能力指標  3-1-3  3-1-1 | | | .書法課程(4) | | | | 七、妹妹的紅雨鞋(2)  【性別平等教育】  八、七彩的虹(3)  【環境教育】 | |
| 9 | 4/10-4/14 | 1.學生朗讀活動🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—正義 | | 八、七彩的虹(2)  【環境教育】  統整活動二(2)  能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | | 五、認識錢幣(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-02 | | 3-1我的玩具(6)  【家政教育】  能力指標  2-1  2-2 | 三、戶外的世界  1.歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  4-1-3 | | | 二、運動有活力  4.我會擲飛盤(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-1 | | | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | | | | 八、七彩的虹(2)  【環境教育】  統整活動二(2) | |
| 10 | 4/17-4/21 | 1.母語日活動🞴  2.性侵害、性騷擾防治宣導  ○品德教育中心德目—正義 | | 九、斑文鳥和小山雀(5)  【性別平等教育】能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | | 六、加減應用(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-06 | | 3-2動手動腦做玩具(6)  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-2 2-2  4-1 | 三、戶外的世界  1.歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  4-1-3 | | | 二、運動有活力  5.追風跑步走(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 性侵害、性騷擾防治宣導 | | | | 九、斑文鳥和小山雀(5)  【性別平等教育】 | |
| 11 | 4/24-4/28 | 1.學生朗讀活動🞴  2.國防教育宣導  ○品德教育中心德目—正義 | | 十、和你在一起(5)  【環境教育】  能力指標：  1-1-1-2  1-1-1-3  2-1-1-7 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | | 六、加減應用(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-06 | | 3-3玩具的家(6)  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1 2-1  4-3 | 三、戶外的世界  2.走向戶外(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-3 | | | 二、運動有活力  6.接龍又接力(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 國防教育宣導 | | | | 十、和你在一起(5)  【環境教育】 | |
| 12 | 5/1-5/5 | 1. 防災教育  2.家庭教育-孝親感恩活動(5/4)  ○品德教育中心德目—感恩 | | 十一、綠池白鵝(5)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | | 六、加減應用(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-a-02 | | 4-1我們一家人(6)  【家政教育】  【生涯教育】  能力指標  1-1  2-1  4-3 | 三、戶外的世界  2.走向戶外(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-3 | | | 三、舒適的環境  1.社區尋寶(1)  2.動手愛家園(1)  【環境教育】  能力指標  7-1-2  7-1-4  7-1-5 | | | 防災教育 | | | | 十一、綠池白鵝(5)  【性別平等教育】  【環境教育】 | |
| 13 | 5/8-5/12 | 1.學生朗讀活動🞴  2.交通安全宣導  ○品德教育中心德目—感恩 | | 十二、第一張生日卡片(5)  【性別平等教育】能力指標：  5-1-2-2  6-1-1-1  1-1-3 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | | 七、幾月幾日星期幾(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-08 | | 4-2我愛我的家(6)  【家政教育】  【生涯教育】  能力指標  1-1  2-1  4-3 | 四、愛護環境我最行  1.讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】  能力指標  4-1-4 | | | 三、舒適的環境  3.假日好休閒(1)  4.旅遊要規畫(1)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 交通安全宣導 | | | | 十二、第一張生日卡片(5)  【性別平等教育】 | |
| 14 | 5/15-5/19 | 1.第二次定期考查(5/17~5/18)  ○品德教育中心德目—感恩 | | 統整活動三(2)  十三、扮家家(3)  【性別平等教育】  【人權教育】能力指標：  5-1-2-2  6-1-1-1  1-1-3 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | | 七、幾月幾日星期幾(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-08 | | 5-1五月五過端午(6)【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-1 | 四、愛護環境我最行  1.讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】 | | | 三、舒適的環境  5.野餐的選擇(1)  6.野外安全(1)  【家政教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 中心德目宣導 | | | | 統整活動三(2)  十三、扮家家(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | |  | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | |  | | |  |  | | | |  | | |
| 15 | 5/22-5/26 | 1.加強反詐騙宣導🞴  2.防災教育  3.游泳教學(5/24)  ○品德教育中心德目—感恩 | | 十三、扮家家(2)  【性別平等教育】  【人權教育】  十四、到海邊玩(3)  【海洋教育】  【環境教育】  能力指標：  1-1-2-2  2-1-1-1  4-1-3-1 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | | 八、二位數的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-04 | | 5-1五月五過端午(6)  【環境教育】 | 四、愛護環境我最行  2.小小綠色生活家(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-4 | | | 三、舒適的環境  7.親近大自然(1)  8.珍惜地球資源(1)  【環境教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | | | 防災教育 | | | | 十三、扮家家(2)  【性別平等教育】  【人權教育】  十四、到海邊玩(3)  【海洋教育】  【環境教育】 | |
| 16 | 5/29-6/2 | 1.學生朗讀活動🞴  2.端午節放假(5/29-30)  3.游泳教學(6/1)  4.正確用藥宣導  ○品德教育中心德目—反省 | | 十四、到海邊玩(2)  【海洋教育】  【環境教育】  十五、摺紙(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-2-2  3-1-2-1  2-2-2-1 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | | 八、二位數的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-04 | | 5-2健康過一夏(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-1 | 四、愛護環境我最行  2.小小綠色生活家(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-4 | | | 四、保健小學堂  1.疾病不要來(2)  能力指標  7-1-1 | | | 正確用藥宣導 | | | | 十四、到海邊玩(2)  【海洋教育】  【環境教育】  十五、摺紙(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | |
| 17 | 6/5-6/9 | 1.應屆畢業生第三次定期考查(6/8~6/9)  2.安全教育宣導  ○品德教育中心德目—反省 | | 十五、摺紙(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  十六、我是小主人(3)【家政教育】  【生涯發展教育】能力指標  5-1-7-1  6-1-1-2  1-1-1-1 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | | 八、二位數的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標1-n-04 | | 6-1到戶外活動(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-1 | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】  能力指標  3-1-4 | | | 四、保健小學堂  2.症狀大集合(1)  3.出遊「藥」注意(1)  能力指標  7-1-1 | | | 安全教育宣導 | | | | 十五、摺紙(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  十六、我是小主人(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | |
| 18 | 6/12-6/16 | 1.校園菸害防治與檳榔防制宣導  2.雲水書車  3.游泳教學(6/14)  ○品德教育中心德目—反省 | | 十六、我是小主人(2)【家政教育】  【生涯發展教育】能力指標：  5-1-2-2  6-1-1-1  1-1-3 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | | 九、做圖形(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-s-02  1-s-03 | | 6-2涼快好方法(6)  【海洋教育】  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-1 | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】  能力指標  3-1-4 | | | 五、小水滴旅行  1.跳躍的水滴(2)  【生涯發展教育】  能力指標  7-1-1 | | | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | | | | 十六、我是小主人(2)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | |
| 19 | 6/19-6/23 | 1.畢業典禮(6/21)  2.學生朗讀活動  ○品德教育中心德目—反省 | | 統整活動四(1)  能力指標  5-1-7-1  6-1-1-2  1-1-1-1 | 總複習  能力指標  1-1-1  2-1-1  2-1-2 | | 九、做圖形(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-s-02  1-s-03 | | 6-2涼快好方法(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-1 | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3)  能力指標  3-1-4 | | | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2)  能力指標  7-1-1 | | | 學生朗讀活動 | | | | 統整活動四(1) | |
| 20 | 6/26-6/30 | 1.第三次定期考查(6/28~6/29)  2.水域安全宣導  3.家庭教育~小小廚師活動  4.期末校務會議(6/28)  5.結業式(6/30) | | 統整活動四(1)  能力指標  5-1-7-1  6-1-1-2  1-1-1-1 | 總複習  能力指標  1-1-1  2-1-1  2-1-2 | | 九、做圖形(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-s-02  1-s-03 | | 6-3夏天的夜晚(6)  【環境教育】  能力指標  1-1  2-1  4-1 | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3)  能力指標  3-1-4 | | | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2)  能力指標  7-1-1 | | | 水域安全宣導  家庭教育~小小廚師活動 | | | | 統整活動四(1) | |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 |  | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |  | | |  | | | |  | | | |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第一學期**二**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | 彈性課程（每週節數） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3節）  (康軒) | 生活課程  (7節)  (南一) | 綜合活動  (2節)  (康軒) | 健康與體育  （2節）  (康軒) | 課程名稱  （學校行事）  （1節） | | 課程名稱  （國語補救）  （2節） | |
| 國語  (5節)  (南一) | 本土語言  （閩南語)  （1節）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.能知道大人、小孩外觀或行為上的區別。  2.能認識詩歌的書寫形式。  3.能認識譬喻句。  4.能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。  5.能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。  6.能珍惜獨自遊戲的快樂時光。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。3.能以閩南語從事各種情況溝通。4.能運用生活對話說出親族間的關係。5.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋活動情形。6.能運用生活對話請問、回答他人時間詞。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.能了解自己的家庭有哪些成員。  2.能運用音樂節奏介紹自己的家庭狀況。3.能觀察並介紹家人的特徵和生活習性4.能描述和家人一起生活的情況。  5.能說出家庭生活中令自己印象深刻的事情。6.能欣賞藝術作品並描述作品給人的感受。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。6.體驗環境保護與自己的關係。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。2.充實促進健康的知識、態度與技能。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。4.培養增進人際關係與互動的能力。5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 | 1.能了解地震防災應變方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會正確用藥的觀念。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | | 1.能知道大人、小孩外觀或行為上的區別。  2.能認識詩歌的書寫形式。  3.能認識譬喻句。  4.能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。  5.能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。  6.能珍惜獨自遊戲的快樂時光。 | |
| 1 | 8/29-9/2 | 1.開學(8/29)  2.祖父母節宣導(8/29)  3.反黑、反毒、反霸凌宣導(8/29)  4.期初校務會議(8/31)  ○品德教育中心德目—公德 | 第壹單元快樂的成長  第一課小時候  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2 | 第一單元親族生活  第一課 看新娘  能力指標  1-1-1  1-1-2  2-1-1 | 1.200以內的數(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-01 | 主題一、我的家  單元1我的家人  【性別平等教育  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  4-1  5-1 | 1-1環境整潔一起來(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-1護牙好習慣(1)  1-2潔牙大行動(1)  能力指標  1-1-4  7-1-1  7-1-2 | 準備週 | | 第壹單元快樂的成長  第一課小時候  【人權教育】  【生涯發展】 | |
| 2 | 9/5-9/10 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.全國體育日~水山巨木(9/9)  3.藝文深耕-踢踏舞  4.補行上課、上班日(9/10)  ○品德教育中心德目—公德 | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  能力指標  1-1-1  1-1-2  2-1-1 | 1.200以內的數(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-01 | 主題一、我的家  單元1我的家人  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  4-1  5-1 | 1-1環境整潔一起來(3)  【性別平等教育】【人權教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-2潔牙大行動(1)  1-3早餐健康吃(1)【家政教育】  能力指標  1-1-4  7-1-1  7-1-2 | 防災教育~地震防災避難演練 | | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了  【人權教育】  【生涯發展】 | |
| 3 | 9/12-9/14 | 1.中秋節連假(9/15-16)  ○品德教育中心德目—公德 | 第壹單元快樂的成長  第三課小種子  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標 1-3-1 4-3-1  5-3-1 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  能力指標  1-1-1  1-1-2  2-1-1 | 2.量長度(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-14 | 主題一、我的家  單元2有家人真好  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  能力指標 2-1 2-3 3-1 | 1-2齊心協力來布置(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-4飲食大原則(2)【家政教育】  能力指標  2-1-3 | 中秋連假 | | 第壹單元快樂的成長  第三課小種子  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | |
| 4 | 9/19-9/23 | 1雲水書車  2.藝文深耕-踢踏舞  3.家庭教育-親師座談會班親會(9/22)  ○品德教育中心德目—公德 | 語文天地一  能力指標 4-1-4-3  4-1-1-1  4-1-1-2 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝 | 2.量長度(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-15  2-s-03 | 主題一、我的家  單元3家人的相處  【性別平等教育  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標 2-2  3-2  4-1 | 1-2齊心協力來布置(3)【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-2-1  3-1-2 | 1-5吃得對 長得好(2)  【家政教育】  能力指標  2-1-1  2-1-3 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | | 語文天地一 | |
| 5 | 9/26-9/30 | 1.環境教育活動--校外教學  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—公德 | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  【家政教育】  【生涯發展】  能力指標 5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | 3.二位數的直式加減(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-04 | 主題二、光和影  單元1我和影子  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1  2-1  2-3 | 2-1行為大發現(3)  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-2 | 2-1運動安全有一套(2)  【人權教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  4-1-5 | 校外教學 | | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  【家政教育】  【生涯發展教育】 | |
| 6 | 10/3-10/7 | 1.性侵害、性騷擾防治宣導  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  【環境教育】  能力指標 5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | 3.二位數的直式加減(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-04  2-a-04 | 主題二、光和影  單元2影子變變變  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標1-1  1-3  2-1 | 2-1行為大發現(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2 | 2-2我最靈活(2)  【人權教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  4-1-5 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  【環境教育】 | |
| 7 | 10/11-10/14 | 1.國慶日(10/10)  2.高齡教育活動  ○品德教育中心德目—合作 | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜  【環境教育】  【家政教育】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第一單元親族生活  故事磅米芳（一）  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | 3.二位數的直式加減(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-04  2-a-04 | 主題二、光和影  單元3有趣的影子  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  1-2  2-1 | 2-2我會怎麼做(3)  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-2 | 2-3跑步高手(1)2-4跳出活力(1)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  3-1-4  4-1-5 | 高齡教育活動 | | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜  【環境教育】  【家政教育】 | |
| 8 | 10/17-10/21 | 1.第一次定期考查(10/19-20)  2.雲水書車  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩  【環境教育】  【家政教育】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第二單元時間  第三課愛準時  能力指標  1-1-2  1-1-5  3-1-1 | 4.幾點幾分(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-12 | 主題三、玩具世界  單元1我的寶貝玩具  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  2-1  3-2 | 2-2我會怎麼做(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2 | 2-5處理小傷口(2)  能力指標  5-1-3 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩  【環境教育】  【家政教育】 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | |  | |  | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  【環境教育】 |
| 9 | 10/24-10/28 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書包減重宣導  3.阿里山鄉「生命豆季」活動(10/28-30)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 第貳單元大地的禮物  第七課大地的音符  【環境教育】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第二單元時間  第三課愛準時  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | 4.幾點幾分(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-12 | 主題三、玩具世界  單元2有趣的玩具  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  2-1  4-1 | 3-1認識社區機構(3)  【環境教育】  能力指標  1-1-2 | 2-6除臭大師(1)  2-7多喝水不憋尿(1)  能力指標  1-1-4 | 書包減重宣導 | | 第貳單元大地的禮物  第七課大地的音符  【環境教育】 | |
| 10 | 10/31-11/4 | 1.書包減重宣導🞴  2.防災教育  3.藝文深耕-踢踏舞  4.游泳教學(11/2)  ○品德教育中心德目—責任 | 評量週  語文天地二  能力指標4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3 | 第二單元時間  第三課愛準時  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | 5.平行和垂直(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-s-02 | 評量週  主題三、玩具世界  單元3動手做玩具  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  2-1  3-1 | 3-1認識社區機構(3)  【環境教育】  能力指標  2-1-3 | 3-1學我練功夫(2)  能力指標  3-1-1  4-1-1 | .防災教育 | | 評量週  語文天地二 | |
| 11 | 11/7-11/11 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-7 | 6.兩步驟的加減與估算(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-09  2-a-02 | 主題四、奇妙的聲音  單元1聽聽聲音  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  2-1  4-1 | 3-2社區資源小達人(3) 【環境教育】  能力指標  2-1-3 | 3-2魔鏡新創意(2)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-4  4-1-1 | 交通安全宣導 | | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  【人權教育】  【生涯發展教育】 | |
| 12 | 11/14-11/18 | 1.母語日活動🞴  2.雲水書車  3.文光英語營(5年級)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 第參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩  【環境教育】  【生涯發展】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-7 | 6.兩步驟的加減與估算(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-11 | 主題四、奇妙的聲音  單元2聲音魔術師  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  1-2  3-3 | 3-2社區資源小達人(3) 【環境教育】  能力指標  2-1-3 | 3-3團結力量大(1)3-4命中目標(1)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  3-1-4 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | | 第參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩  【環境教育】  【生涯發展教育】 | |
| 13 | 11/21-11/25 | 1.書法課程(1)  2.游泳教學(11/23)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-7 | 7.幾的幾倍(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08 | 主題四、奇妙的聲音  單元3小小音樂會  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-1  3-3  4-3 | 4-1安全檢查員(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 3-5拋跑來接球(1)  3-6圍圓踢球樂(1)  能力指標  3-1-3 | 書法課程(1) | | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  【人權教育】  【生涯發展教育】 | |
| 14 | 11/28-12/2 | 1.全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/28-30)  2.第二次定期考查(12/1~12/2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 語文天地三  能力指標 4-1-1-1  5-1-1  3-1-1 | 第二單元時間  故事磅米芳（二）  能力指標  1-1-2  1-1-5  2-1-2 | 7.幾的幾倍(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08 | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-1  2-1  4-1 | 4-1安全檢查員(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 4-1成長的變化(2)  【性別平等教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 學生音樂比賽 | | 語文天地三 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  | |  | |  |
| 15 | 12/5-12/9 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—助人 | 〈閱讀列車〉文字魔法師  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標 1-1-3  1-1-4  4-1-1-2 | 第三單元身體  第五課阿采  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | 8.2、5、4、8的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08 | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標 1-2  3-1  3-3 | 4-2安全我最行(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 4-2欣賞特別的我(2)  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 書法課程(2) | | 〈閱讀列車〉文字魔法師  【人權教育】  【生涯發展教育】 | |
| 16 | 12/12-12/16 | 1.正確用藥宣導  2.游泳教學(12/14)  ○品德教育中心德目—助人 | 第肆單元  美好的時光  第十一課  迎風向前行  【家政教育】  【生涯發展】  能力指標 1-1-3  1-1-4  4-1-1-2 | 第三單元身體  第五課阿采  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | 8.2、5、4、8的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08 | 主題五、繽紛色彩  單元3色彩好好玩  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  能力指標 3-1  3-2  4-1 | 4-2安全我最行(3)  【人權教育】  能力指標  4-1-2 | 4-3我真的很不錯(1)  4-4肯定自己(1)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 正確用藥宣導 | | 第肆單元美好的時光  第十一課迎風向前行  【家政教育】  【生涯發展教育】 | |
| 17 | 12/19-12/23 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(3)  3.聖誕節報佳音活動(12/23)  ○品德教育中心德目—助人 | 第肆單元  美好的時光  第十二課  到外婆家  【環境教育】  【家政教育】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第三單元身體  第五課阿采  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | 9.容量與重量(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-16 | 主題六、我們生活的地方  單元1我家在哪裡  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  能力指標2-1  3-1  4-1 | 5-1愛護校園(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-1-4 | 4-5關愛家人(2)  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 書法課程(3) | | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家  【環境教育】  【家政教育】 | |
| 18 | 12/26-12/30 | 1.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—助人 | 第肆單元  美好的時光  第十三課  出租時間的熊爺爺  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標 1-3-1  4-3-1  5-3-1 | 第三單元 身體  故事磅米芳（三）  能力指標  1-1-2  1-1-3  2-1-2 | 9.容量與重量(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-17  2-n-03  2-a-01 | 主題六、我們生活的地方  單元2探索生活環境  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標2-3  3-3  4-1 | 5-1愛護校園(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-1-4 | 4-6你說我聽(2)  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 書法課程(4) | | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺  【人權教育】  【生涯發展教育】 | |
| 19 | 1/2-1/6 | 1.開國紀念日(1/1)  2.學生朗讀活動🞴  3.水域安全宣導  4.小小解說員簡報解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 第肆單元  美好的時光  第十四課  打開相本  【生涯發展】  能力指標1-1-3  1-1-4  4-1-1-2 | 總複習  能力指標  1-1-2  1-1-5  4-1-1 | 10.3、6、9、7的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08 | 主題六、我們生活的地方  單元3愛護生活的地方  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標2-3  4-1  4-3 | 5-2環保新生活(3)  能力指標  4-1-4 | 5-1我是小圓球(1)5-2身體變成圓(1)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | .水域安全宣導 | | 第肆單元  美好的時光  第十四課  打開相本  【生涯發展教育】 | |
| 20 | 1/9-1/13 | 1.防災教育  2.小解說員現場解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 評量週  語文天地四  能力指標  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1 | 總複習  詩文百貨公司  能力指標  1-1-2  1-1-5  4-1-1 | 10.3、6、9、7的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08 | 評量週  主題六、我們生活的地方  單元3愛護生活的地方  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標 2-3  4-1  4-3 | 5-2環保新生活(3)  能力指標  4-1-4 | 5-2身體變成圓(1)5-3大圓和小圓(1)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | 防災教育 | | 評量週  語文天地四 | |
| 21 | 1/16-1/20 | 1.第三次定期考查(1/16-17)  2.期末校務會議(6/18)  3.家庭教育~小小廚師活動  4.休業式(1/19)  ○品德教育中心德目—尊重 | 休業式 | 總複習  詩文百貨公司  能力指標  1-1-2  1-1-5  4-1-1 | 10.3、6、9、7的乘法(3)  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08 | 休業式 | 5-2環保新生活(3)  能力指標  4-1-4 | 5-4圍圓來跳舞(2)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | 家庭教育~小小廚師活動 | | 休業式 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  | |  | |  |

**嘉義縣阿里山鄉鄉香林國民小學**

105學年度第二學期**二**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | 彈性課程 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3節）  (康軒) | 生活課程  (7節)  (南一) | 綜合活動  (2節)  (康軒) | 健康與體育 （2節）  (康軒 ) | 課程名稱  （學校行事）  （1節） | 課程名稱  （國語補救）  （2節） |
| 國語  (5節)  (南一) | 本土語言  （閩南語)  （1節）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1能知道小河的特性。2能知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。3能運用「擬人法」描寫景物。4能運用自述方法描寫景物。5能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。6能喜愛親近大自然、欣賞大自然。 | 1.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。2.能省思自己學習進步的情形。3.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。4.能運用詞組的替換與組合練習擴句。5.能正確使用表達感謝的語句。6.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.能回想並向同學說明假期生活中有趣的事情。2.能用多元方式向同學分享假期中發生的事情。3.能了解分享假期生活時應該注意的事項。4.能討論每個人與家人分享自己在學校發生大小事的方式。5.能知道不需要透過聯絡簿也能與家人分享事情的方式。6.能用歌曲向家人分享自己學校生活的情況。 | 1.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。2.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。3.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力。4.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。  5.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。6.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。4.培養增進人際關係與互動的能力。5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 | 1.能了解預防性侵害、性騷擾方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會反詐騙之方法。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1能知道小河的特性。2能知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。3能運用「擬人法」描寫景物。4能運用自述方法描寫景物。5能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。6能喜愛親近大自然、欣賞大自然。 |
| 1 | 2/13-2/17 | 1.開學(2/13)  2.期初校務會議(2/15)  3.友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導(2/13)  ○品德教育中心德目—尊重 | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  【環境教育】  能力指標  1-1-4-1  2-1-2-1  3-1-1-8 | 第一單元  菜蔬佮果子  第一課天然的上好  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | 1、1000以內的數(3)  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  2-n-01 | 主題一、生活中的訊息  1.歡樂假期生活  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  3-1  4-1 | 一、服務與助人  1.服務小天使(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | 一、我的好夥伴  1.我想交朋友(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-1-3  6-1-4 | 友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導 | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  【環境教育】 |
| 2 | 2/20-2/24 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.補行上課、上班日(2/18)  ○品德教育中心德目—尊重 | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  【環境教育】  能力指標  2-1-1-3  2-1-2-1  2-1-2-4 | 第一單元  菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | 1、1000以內的數(3)  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  2-n-01  2-n-03  2-a-01 | 主題一、生活中的訊息  2.分享學校生活  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-3  4-1 | 一、服務與助人  1.服務小天使(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | 一、我的好夥伴  2.如何交朋友(2)  【性別平等】  【生涯發展】  能力指標  6-1-3  6-1-4 | 防災教育~地震防災避難演練 | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  【環境教育】 |
| 3 | 2/27-3/3 | 1.和平紀念日(2/27-28放假)  2.書法課程(1)  ○品德教育中心德目—誠信 | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  【環境教育】  能力指標  2-1-1-3  2-1-2-1  2-1-2-4 | 第一單元 菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | 2、10、1、0的乘法(3)  【性別平等教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08  2-a-03 | 主題一、生活中的訊息  3.學校大小事  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2  3-1  5-1 | 一、服務與助人  2.我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | 一、我的好夥伴  3.快樂踩壘包(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 書法課程(1) | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  【環境教育】 |
| 4 | 3/6-3/10 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(2)  ○品德教育中心德目—誠信 | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  【環境教育】  【生涯發展育】  能力指標  2-1-1-3  2-1-2-1  2-1-2-4 | 第一單元菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | 2、10、1、0的乘法(3)  【性別平等教育】  能力指標  2-n-06  2-n-08  2-a-03 | 主題二、一起來吹泡泡  1.泡泡在哪裡  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  3-1  4-1 | 一、服務與助人  2.我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3 | 一、我的好夥伴  4.小球輕鬆玩(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 書法課程(2) | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  【環境教育】  【生涯發展教育】 |
| 5 | 3/13-3/17 | 1.視力保健宣導🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—誠信 | 語文天地一  〈閱讀列車〉男爵的鳥巢箱  【環境教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 第一單元菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | 3、面的大小比較(3)  【環境教育】  能力指標  2-n-18  2-s-04 | 主題二、一起來吹泡泡  2.大家來吹泡泡  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2  2-1  2-2 | 二、合作力量大  1.大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-2 | 一、我的好夥伴  5.小小打擊王(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 語文天地一  〈閱讀列車〉男爵的鳥巢箱  【環境教育】 |
| 6 | 3/20-3/24 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(3)  ○品德教育中心德目—誠信 | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  【人權教育】  【性別平等】  【生涯發展】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第一單元  菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | 3、面的大小比較(3)  【環境教育】  能力指標  2-n-18  2-s-0 | 主題二、一起來吹泡泡  3.泡泡水真好用  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-1  2-2  3-1 | 二、合作力量大  1.大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-2 | 二、運動有活力  1.創意鐘擺(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 書法課程(3) | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  【人權教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 |
| 7 | 3/27-3/31 | 1.第一次定期考查(3/28-29)  2.檳榔、菸害防制宣導  🌕品德教育中心德目—誠信 | 第貳單元溫馨的情誼  第五課好朋友  【人權教育】  【環境教育】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第一單元 菜蔬佮果子  能力指標  1-1-2  2-1-1  4-1-2 | 4、三位數的加減(3)  【環境教育】  能力指標  2-n-05 | 主題三、玩泥沙  1.發現泥沙  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  1-2  3-1 | 二、合作力量大  2.兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】能力指標  3-1-2 | 二、運動有活力  2.拍毽自由行(2)  能力指標  3-1-3  3-1-3 | 檳榔、菸害防制宣導 | 第貳單元溫馨的情誼  第五課好朋友  【人權教育】  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4/3-4/7 | 1.兒童、清明節放假(4/3-4)  2.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—正義 | 第貳單元  溫馨的情誼  第六課點一盞燈  【人權教育】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | 4、三位數的加減(3)  【環境教育】  能力指標  2-n-0 | 主題三、玩泥沙  1.發現泥沙  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  1-2  3-1 | 二、合作力量大  2.兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-2 | 二、運動有活力  3.快樂玩飛盤(2)  能力指標  3-1-3  3-1-1 | .書法課程(4) | 第貳單元  溫馨的情誼  第六課點一盞燈  【人權教育】 |
| 9 | 4/10-4/14 | 1.學生朗讀活動🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—正義 | 第貳單元  溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-2  2-1-1-3 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | 5、年、月、日(3)  【性別平等教育】  能力指標  2-n-13 | 主題三、玩泥沙  2.泥沙真有趣  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2  1-3  2-1 | 三、戶外的世界  1.歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  4-1-3 | 二、運動有活力  4.我會擲飛盤(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-1 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 10 | 4/17-4/21 | 1.母語日活動🞴  2.性侵害、性騷擾防治宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 評量週  語文天地二  能力指標  1-1-4-2  2-1-2-3  3-1-1-3 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | 5、年、月、日(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  2-n-13 | 評量週  主題三、玩泥沙  3.不一樣的泥沙  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2  2-1  3-1 | 三、戶外的世界  1.歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  4-1-3 | 二、運動有活力  5.追風跑步走(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 評量週  語文天地二 |
| 11 | 4/24-4/28 | 1.學生朗讀活動🞴  2.國防教育宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 第參單元我學會了  第八課跌倒  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | 6、兩步驟的乘法(3)  【性別平等教育】  能力指標  2-n-10 | 主題四、有你真好  1.不能沒有你  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-1  4-2  4-3 | 三、戶外的世界  2.走向戶外(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-3 | 二、運動有活力  6.接龍又接力(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 國防教育宣導 | 第參單元我學會了  第八課跌倒  【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 12 | 5/1-5/5 | 1. 防災教育  2.家庭教育-孝親感恩活動(5/4)  ○品德教育中心德目—感恩 | 第參單元  我學會了  第九課賞鳥  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  2-1-1-3  2-1-2-1  3-1-1-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | 6、兩步驟的乘法(3)  【性別平等教育】  能力指標  2-n-10 | 主題四、有你真好  2.分工合作玩創意  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  3-1  3-3  4-3 | 三、戶外的世界  2.走向戶外(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-3 | 三、舒適的環境  1.社區尋寶(1)  2.動手愛家園(1)  【環境教育】  能力指標  7-1-2  7-1-4  7-1-5 | 防災教育 | 第參單元我學會了  第九課賞鳥  【環境教育】  【人權教育】 |
| 13 | 5/8-5/12 | 1.學生朗讀活動🞴  2.交通安全宣導  ○品德教育中心德目—感恩 | 第參單元我學會了  第十課我的借書證  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | 7、公尺和公分(3)  【環境教育】  能力指標  2-n-15 | 主題四、有你真好  3.溫馨你我他  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-1  4-1  4-3 | 四、愛護環境我最行  1.讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】  能力指標  4-1-4 | 三、舒適的環境  3.假日好休閒(1)  4.旅遊要規畫(1)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 交通安全宣導 | 第參單元我學會了  第十課我的借書證  【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 14 | 5/15-5/19 | 1.第二次定期考查(5/17~5/18)  ○品德教育中心德目—感恩 | 語文天地三  能力指標  3-1-1-3  3-1-1-5  3-1-1-8 | 第二單元感恩的心  能力指標  1-1-4  2-1-1  4-1-1 | 7、公尺和公分(3)  【環境教育】  能力指標  2-n-15 | 主題五、端午佳節  1.端午節的故事  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-1  2-3  3-1 | 四、愛護環境我最行  1.讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】 | 三、舒適的環境  5.野餐的選擇(1)  6.野外安全(1)  【家政教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 中心德目宣導 | 語文天地三 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/22-5/26 | 1.加強反詐騙宣導🞴  2.防災教育  3.游泳教學(5/24)  ○品德教育中心德目—感恩 | 〈閱讀列車〉蝸牛強強  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標  2-1-1-3  3-1-1-1  3-1-1-7 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | 四、愛護環境我最行  2.小小綠色生活家(3)  【環境教育】  能力指標  2-n-07 | 主題五、端午佳節  1.端午節的故事  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-1  2-3  3-1 | 四、愛護環境我最行  2.小小綠色生活家(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-4 | 三、舒適的環境  7.親近大自然(1)  8.珍惜地球資源(1)  【環境教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 防災教育 | 〈閱讀列車〉蝸牛強強  【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 16 | 5/29-6/2 | 1.學生朗讀活動🞴  2.端午節放假(5/29-30)  3.游泳教學(6/1)  4.正確用藥宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 第肆單元  快樂讀故事  第十一課  救救小蝌蚪  【人權教育】  【生涯發展】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】  能力指標  2-n-07 | 主題五、端午佳節  2.習俗與生活  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-1  3-1  4-1 | 四、愛護環境我最行  2.小小綠色生活家(3)  【環境教育】  能力指標  4-1-4 | 四、保健小學堂  1.疾病不要來(2)  能力指標  7-1-1 | 正確用藥宣導 | 第肆單元  快樂讀故事  第十一課  救救小蝌蚪  【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 17 | 6/5-6/9 | 1.應屆畢業生第三次定期考查(6/8~6/9)  2.安全教育宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 第肆單元  快樂讀故事  第十二課  猴子撈月亮  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】  能力指標  2-n-07 | 主題五、端午佳節  3.夏日防蟲  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  2-3  3-3 | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】  能力指標  3-1-4 | 四、保健小學堂  2.症狀大集合(1)  3.出遊「藥」注意(1)  能力指標  7-1-1 | 安全教育宣導 | 第肆單元  快樂讀故事  第十二課  猴子撈月亮  【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 18 | 6/12-6/16 | 1.校園菸害防治與檳榔防制宣導🞴  2.雲水書車  3.游泳教學(6/14)  ○品德教育中心德目—反省 | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 第三單元方位  能力指標  1-1-3  2-1-1  4-1-1 | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3)  能力指標  2-s-01  2-s-05 | 主題六、成長中的我  1.成長的改變  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1  1-2  2-2 | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】  能力指標  3-1-4 | 五、小水滴旅行  1.跳躍的水滴(2)  【生涯發展教育】  能力指標  7-1-1 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王  【家政教育】  【人權教育】 |
| 19 | 6/19-6/23 | 1.畢業典禮(6/21)  2.學生朗讀活動🞴  ○品德教育中心德目—反省 | 第肆單元  快樂讀故事  第十四課角和腳  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-4-1  2-1-1-3  2-1-2-1 | 總複習  能力指標  1-1-1  2-1-1  2-1-2 | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3)  能力指標  2-s-01  2-s-05 | 主題六、成長中的我  2.感恩和祝福  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  能力指標  2-1  3-1  4-1 | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3)  能力指標  3-1-4 | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2)  能力指標  7-1-1 | 學生朗讀活動 | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳  【家政教育】  【人權教育】 |
| 20 | 6/26-6/30 | 1.第三次定期考查(6/28~6/29)  2.水域安全宣導  3.家庭教育~小小廚師活動  4.期末校務會議(6/28)  5.結業式(6/30) | 評量週  休業式  語文天地四  能力指標  2-1-2-4  3-1-1-3  5-1-1 | 總複習  能力指標  1-1-1  2-1-1  2-1-2 | 9、平面圖形與立體形體(3)  【環境教育】  能力指標  2-s-01  2-s-05 | 評量週  休業式  主題六  成長中的我  3.期待升上三年級  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-3  3-2  5-1 | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3)  能力指標  3-1-4 | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2)  能力指標  7-1-1 | 水域安全宣導  家庭教育~小小廚師活動 | 評量週  休業式  語文天地四 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第一學期**三**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25節） | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3）  (康軒) | 自然與生活科技 (3）  (康軒) | 社會  (3）  (康軒) | 藝術與人文 (3）  (康軒) | 綜合活動  (3）  (康軒)) | 健康與體育  (3）  (康軒) | 數學領域  補救教學  （2節） | 國語領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  （1節） | 校本課程  （1節） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (翰林) | 英語  (2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。3.能省思自己學習進步的情形。4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。 | 1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。 2. 能向他人打招呼問候，並做回應。3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。 4. 能學會詢問教室常見物品名稱。5. 學會詢問日常常見實物名稱。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5.培養數學的批判分析能力。 | 1.藉由觀察，認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子等各部位，知道植物在日常生活中的用途。2.藉由遊戲、操作，察覺磁鐵的特性和兩極性，並設計、製作磁力玩具。 3.藉由實驗，了解空氣的各種性質，並設計、製作風向風力計，實地測量風向和風力。4.藉由五官觀察廚房裡的調味品，培養觀察和分辨能力；經由實驗，認識物質的溶解性質；察覺生活中的溶解現象。 | 1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 4.認識校園環境及校園規則。 5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 | 1. 認識何謂「對稱」。  2. 認識「反覆」的表現技巧。  3. 能關懷家鄉的景物和人文，並了解家鄉的意義、進而陶冶愛鄉情壞。  4. 能依據地標建築的特徵設計圖例。  5. 能欣賞以家鄉為題材的藝術作品。 | 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同。  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異3.了解認識自然所需的知識與技能4.了解社區文化活動及其特色5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5.培養數學的批判分析能力。 | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 | 1.能使用電腦進行相關文件、資訊的蒐集與處理。 | 1.能了解地震防災應變方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會正確用藥的觀念。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1.期望透過認識學校周遭環境的課程，能夠了解環境的重要性。2.透過解說的準備活動過程，強化學生對於生態景點的了解。3.透過實際服務的過程，強化學生學習的成效。4.透過反思的過程，學生能夠擁有保護或改善環境的知覺，並能推動環境的永續發展。5.期許學生能夠更瞭解自已生活的家鄉環境。 |
| 1 | 8/28  -9/3 | 1.開學(8/29)  2.祖父母節宣導(8/29)  3.反黑、反毒、反霸凌宣導(8/29)  4.期初校務會議(8/31)  ○品德教育中心德目—公德 | 一、爸爸的相簿  【家政教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-1-3  3-2-1-2 | 第一單臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | Get Ready  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 一、10000以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-01 | 對稱之美  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 1-1我們的姓名  【人權教育】  能力指標  6-2-4 | 1-1天亮了  3-1對稱之美  5-1換個角度看世界  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 性別不一樣？  【性別平等教育】  2-2-2 | 1-1護牙好習慣(1)  1-2潔牙大行動(1)  能力指標  1-1-4  7-1-1  7-1-2 | 一、10000以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-01 | 單元主題引導  一、爸爸的相簿  【家政教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-1-3  3-2-1-2 | 電腦教室的使用規則  網路安全與網路禮節【資訊教育】  A-1-3  A-1-4 | 準備週 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 2 | 9/4  -9/10 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.全國體育日~水山巨木(9/9)  3.藝文深耕-踢踏舞  4.補行上課、上班日(9/10)  ○品德教育中心德目—公德 | 一、爸爸的相簿  【家政教育】  二、長大這件事  【家政教育】  能力指標  2-2-2-2  3-2-1-1  4-2-3-2 | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  能力指標  1-2-2  4-2-1  4-2-5 | Lesson 1 What’s Your Name?  【人權教育】  【家政教育】  能力指標1-1-1  1-1-2  1-1-6 | 一、10000以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-01 | 天亮了  【環境教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 1-2家庭的生活  【家政教育】  【性別平等教育】  能力指標  3-2-1  6-2-3  7-2-1 | 1-1天亮了  3-1對稱之美  5-1換個角度看世界  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 性別不一樣？  【性別平等教育】  2-2-2 | 1-2潔牙大行動(1)  1-3早餐健康吃(1)【家政教育】  能力指標  1-1-4  7-1-1  7-1-2 | 一、10000以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-01 | 一、爸爸的相簿  【家政教育】  二、長大這件事  【家政教育】  能力指標  2-2-2-2  3-2-1-1  4-2-3-2 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 3 | 9/11  -9/17 | 1.中秋節連假(9/15-16)  ○品德教育中心德目—公德 | 二、長大這件事  【家政教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-3 | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  能力指標  1-2-2  1-2-8  2-2-2 | Lesson 1 What’s Your Name?  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 二、四位數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-03 | 反覆之美  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 1-2家庭的生活  【家政教育】  【性別平等教育】  能力指標  3-2-1  6-2-3  7-2-1 | 1-1天亮了  3-2反覆之美  5-1換個角度看世界  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 多元欣賞  【性別平等教育  2-2-2 | 1-4飲食大原則(2)【家政教育】  能力指標  2-1-3 | 二、四位數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-03 | 二、長大這件事  【家政教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-3 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 4 | 9/18  -9/24 | 1.雲水書車  2.藝文深耕-踢踏舞  3.家庭教育-親師座談會班親會(9/22)  ○品德教育中心德目—公德 | 三、老寶貝  【家政教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-2-4  3-2-3-2 | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！  能力指標  1-2-8  2-2-1  2-2-2 | Lesson 1 What’s Your Name?  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 二、四位數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-03 | 走出戶外  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 2-1親人的往來  【家政教育】  能力指標  3-2-1 | 1-2走出戶外  3-2反覆之美  5-2魔法棒真神奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 多元欣賞  【性別平等教育  2-2-2 | 1-5吃得對 長得好(2)  【家政教育】  能力指標  2-1-1  2-1-3 | 二、四位數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-03 | 三、老寶貝  【家政教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-2-4  3-2-3-2 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 5 | 9/25  -10/1 | 1.環境教育活動--校外教學  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—公德 | 四、辦桌  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-2-9  6-2-4-1 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  能力指標  1-2-8  2-2-1  2-2-8 | Lesson 2 How Old Are You?  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 三、角  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-20 | 藝術品中的對稱與反覆  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 2-1親人的往來  【家政教育】  能力指標  3-2-1 | 1-2走出戶外  3-3藝術品中的對稱與反覆  5-2魔法棒真神奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 主動做家事  【性別平等教育】  【家政教育】  2-2-3 | 2-1運動安全有一套(2)  【人權教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  4-1-5 | 三、角  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-20 | 四、辦桌  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-2-9  6-2-4-1 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 環境教育活動--校外教學 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 6 | 10/2  -10/8 | 1.性侵害、性騷擾防治宣導  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 統整活動一  單元主題引導  五、有點黏又不會太黏  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4  2-2-2-1  3-2-4-3 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  能力指標  1-2-1  1-2-8  4-2-1 | Lesson 2 How Old Are You?  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 三、角  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-20  S-2-04 | 魔法棒真神奇  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 2-2家庭的組成  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  3-2-1  6-2-4 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-1魔法棒真神奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4  1-2-5 | 主動做家事  【性別平等教育】  【家政教育】  2-2-3 | 2-2我最靈活(2)  【人權教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  4-1-5 | 三、角  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-20  S-2-04 | 統整活動一  單元主題引導  五、有點黏又不會太黏  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4  2-2-2-1  3-2-4-3 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 10/9  -10/15 | 1.國慶日(10/10)  2.高齡教育活動  ○品德教育中心德目—合作 | 五、有點黏又不會太黏  【性別平等教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  能力指標  1-2-1  1-2-8  3-2-2 | Lesson 2 How Old Are You?  【人權教育】  能力指標1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 四、乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-05 | 笛聲飛揚  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 2-3家庭倫理  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  3-2-1  6-2-3 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-3魔法師傳奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4  1-2-5 | 溫馨相處情  【家政教育】  2-2-3 | 2-3跑步高手(1)2-4跳出活力(1)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  3-1-4  4-1-5 | 四、乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-05 | 五、有點黏又不會太黏  【性別平等教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 高齡教育活動 | 巨木群步道-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 8 | 10/16  -10/22 | 1.第一次定期考查(10/19-20)  2.雲水書車  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 六、不一樣的捷運站  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  能力指標  1-2-8  2-2-1  2-2-8 | Lesson 2 How Old Are You?  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 四、乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-05  N-2-06 | 魔法師傳奇  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 3-1班級自治  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-2-1  6-2-1  6-2-3 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-3魔法師傳奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-2  1-2-4  1-2-7 | 溫馨相處情  【家政教育】  2-2-3 | 2-5處理小傷口(2)  能力指標  5-1-3 | 四、乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-05  N-2-06 | 六、不一樣的捷運站  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2 | 認識鍵盤【資訊教育】 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 巨木群步道-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | 10/23  -10/29 | 1.學生朗讀活動  2.書包減重宣導  3.阿里山鄉「生命豆季」活動(10/28-30)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 七、馬太鞍的巴拉告  【環境教育】  能力指標  5-2-4-1  5-2-5  5-2-7-1 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  能力指標  1-2-2  2-2-1  2-2-2 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-5  1-1-6 | 五、周界與周長  【家政境教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-01 | 童話世界  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 3-1班級自治  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-2-1  6-2-1  6-2-3 | 2-1童話世界  4-1圖畫地圖  5-4身體變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-2  1-2-4  1-2-6 | 行前筆記  【環境教育】  4-2-2 | 2-6除臭大師(1)  2-7多喝水不憋尿(1)  能力指標  1-1-4 | 五、周界與周長  【家政境教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-01 | 七、馬太鞍的巴拉告  【環境教育】  能力指標  5-2-4-1  5-2-5  5-2-7-1 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書包減重宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 10/30  -11/5 | 1.書包減重宣導  2.防災教育  3.藝文深耕-踢踏舞  4.游泳教學(11/2)  ○品德教育中心德目—責任 | 統整活動二  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  能力指標  1-2-2  4-2-1  4-2-2 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 五、周界與周長  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-01 | 身體變變變  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 3-2校園安全  【生涯發展教育】  【環境教育】  能力指標  6-2-2  6-2-4 | 2-1童話世界  4-1圖畫地圖  5-4身體變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-3  1-2-4  1-2-5 | 行前筆記  【環境教育】  4-2-2 | 3-1學我練功夫(2)  能力指標  3-1-1  4-1-1 | 五、周界與周長  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-01 | 統整活動二  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育 | 巨木群步道-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 11/6  -11/12 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 閱讀開門一、傘  【生涯發展教育】  單元主題引導  八、淡水小鎮  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  能力指標  1-2-1  2-2-1  3-2-1 | Lesson 3 What’s This?  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 六、加減併式與估算  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-06 | 家鄉之美  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  2-2-9  3-2-10  3-2-11 | 4-1學習的方法  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  5-2-2  6-2-2  6-2-3 | 2-1童話世界  4-2家鄉之美  5-4身體變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-4  1-2-5  2-2-9 | 戶外新體驗  【環境教育】  4-2-2 | 3-2魔鏡新創意(2)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-4  4-1-1 | 六、加減併式與估算  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-06 | 閱讀開門一、傘  【生涯發展教育】  單元主題引導  八、淡水小鎮  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 12 | 11/13  -11/19 | 1.母語日活動  2.雲水書車  3.文光英語營(5年級)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 八、淡水小鎮  【環境教育】  九、回到鹿港  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-2 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Lesson 3 What’s This?  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 六、加減併式與估算  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-06 | 古老的傳說  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 4-1學習的方法  【資訊教育】  【生涯發展教育】  能力指標  5-2-2  6-2-2  6-2-3 | 2-2古老的傳說  4-2家鄉之美  5-5角色變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-4  1-2-5  2-2-9 | 戶外新體驗  【環境教育】  4-2-2 | 3-3團結力量大(1)3-4命中目標(1)【生涯發展教育】  能力指標  3-1-1  3-1-3  3-1-4 | 六、加減併式與估算  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-06 | 八、淡水小鎮  【環境教育】  九、回到鹿港  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-2 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 13 | 11/20  -11/26 | 1.書法課程(1)  2.游泳教學(11/23)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 九、回到鹿港  【環境教育】  十、參觀安平古堡  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-1 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  能力指標  1-2-2 1-2-8  2-2-5 | Lesson 3 What’s This?  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 七、除法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-03  N-2-06 | 畫我家園  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-2  1-2-3  1-2-5 | 4-2多元的學習  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  5-2-1  5-2-2  6-2-2 | 2-2古老的傳說  4-3畫我家園  5-5角色變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-5  2-2-7  2-2-9 | 文化活動知多少  【家政教育】  3-2-4 | 3-5拋跑來接球(1)  3-6圍圓踢球樂(1)  能力指標  3-1-3 | 七、除法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-03  N-2-06 | 九、回到鹿港  【環境教育】  十、參觀安平古堡  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-2  3-2-1-1 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程(1)  【書法教育】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 14 | 11/27  -12/3 | 1.全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/28-30)  2.第二次定期考查(12/1~12/2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 十、參觀安平古堡  【環境教育】  十一、聽神木說話  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  能力指標  1-2-2 4-2-1  5-2-2 | Lesson 4 What Color Is It?  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-4 | 七、除法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-04 | 角色變變變  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 5-1與同學相處  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-2-1  6-2-4 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-5角色變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-2  2-2-7  2-2-9 | 文化活動知多少  【家政教育】  3-2-4 | 4-1成長的變化(2)  【性別平等教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 七、除法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-04 | 十、參觀安平古堡  【環境教育】  十一、聽神木說話  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 第二次評量複習 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/4  -12/10 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—助人 | 十一、聽神木說話  【環境教育】  統整活動三  能力指標  6-2-2  6-2-4-2  6-2-6-1 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  能力指標1-2-1 2-2-1  3-2-1 | Lesson 4 What Color Is It?  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-04 | 創意舞臺  【性別平等教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 5-1與同學相處  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  4-2-1  6-2-4 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-6創意舞臺  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-4  1-2-5  2-2-9 | 社區活動快樂GO  【家政教育】  3-2-4 | 4-2欣賞特別的我(2)  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-04 | 十一、聽神木說話  【環境教育】  統整活動三  能力指標  6-2-2  6-2-4-2  6-2-6-1 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程(2)  【書法教育】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 16 | 12/11  -12/17 | 1.正確用藥宣導  2.游泳教學(12/14)  ○品德教育中心德目—助人 | 統整活動三  單元主題引導  十二、文字變變變  【人權教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-2-5 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  能力指標1-2-8 2-2-1  2-2-5 | Lesson 4 What Color Is It?  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-19 | 創意舞臺  【性別平等教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 5-2合作與競爭  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  5-2-1  5-2-2 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-6創意舞臺  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-2  1-2-3  2-2-9 | 社區活動快樂GO  【家政教育】  3-2-4 | 4-3我真的很不錯(1)  4-4肯定自己(1)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-19 | 統整活動三  單元主題引導  十二、文字變變變  【人權教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-2-5 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 正確用藥宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 12/18  -12/24 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(3)  3.聖誕節報佳音活動(12/23)  ○品德教育中心德目—助人 | 十二、文字變變變  【人權教育】  十三、數字好好玩  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-2-3  3-2-3-5 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  能力指標  1-2-2 1-2-7  1-2-8 | Lesson 4 What Color Is It?  Culture & Festivals Merry Christmas!  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-4 | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-19 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 5-3學校是個小社會  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-2-1  6-2-3 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4  2-2-7  3-2-11 | 環境大探索  【環境教育】  4-2-3 | 4-5關愛家人(2)  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-19 | 十二、文字變變變  【人權教育】  十三、數字好好玩  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-2-3  3-2-3-5 | 遊樂場【資訊教育】 | 書法課程(3)  【書法教育】 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 12/25  -12/31 | 1.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—助人 | 十三、數字好好玩  【人權教育】  【生涯發展教育】  十四、神射手與賣油翁  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  2-2-2-2  3-2-1-2 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  能力指標  1-2-2 1-2-7  4-2-3 | Review 2  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 九、圓  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-19 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 6-1男生和女生  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  5-2-1  6-2-4 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-1  2-2-6  3-2-2 | 環境大探索  【環境教育】  4-2-3 | 4-6你說我聽(2)  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-3 | 九、圓  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-19 | 十三、數字好好玩  【人權教育】  【生涯發展教育】  十四、神射手與賣油翁  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  2-2-2-2  3-2-1-2 | 遊樂場【資訊教育】 | 書法課程(4)  【書法教育】 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 1/1  -1/7 | 1.開國紀念日(1/1)  2.學生朗讀活動  3.水域安全宣導  4.小小解說員簡報解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 十四、神射手與賣油翁  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  統整活動四  能力指標  5-2-7-1  5-2-10  5-2-12-1 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  能力指標  1-2-2 1-2-8  2-2-5 | Review 2  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-04  S-2-05 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 6-1男生和女生  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  5-2-1  6-2-4 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4  2-2-6  2-2-8 | 環保好行動  【環境教育】  4-2-3 | 5-1我是小圓球(1)5-2身體變成圓(1)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-04  S-2-05 | 十四、神射手與賣油翁  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  統整活動四  能力指標  5-2-7-1  5-2-10  5-2-12-1 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 水域安全宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 20 | 1/8  -1/14 | 1.防災教育  2.小解說員現場解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 統整活動四  閱讀開門二、白鶴的禮物  【生涯發展教育】  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  能力指標  1-2-2 1-2-5  1-2-7 | Final Review  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標N-2-09 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 6-2欣賞與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  5-2-1  6-2-2  6-2-4 | 6-2遊行開始嘍  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-2  1-2-4  2-2-8 | 環保好行動  【環境教育】  4-2-3 | 5-2身體變成圓(1)5-3大圓和小圓(1)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標N-2-09 | 統整活動四  閱讀開門二、白鶴的禮物  【生涯發展教育】  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 防災教育 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(5)  【環境教育】 |
| 21 | 1/15  -1/21 | 1.第三次定期考查(1/16-17)  2.期末校務會議(6/18)  3.家庭教育~小小廚師活動  4.休業式(1/19)  ○品德教育中心德目—尊重 | 閱讀開門二、白鶴的禮物  【生涯發展教育】  能力指標  5-2-14-2  5-2-14-4 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  能力指標  1-2-2 1-2-5  1-2-7 | Final Review  【家政教育】  能力指標  1-1-1  1-1-2  1-1-5 | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-09 | 遊行開始嘍  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 6-2欣賞與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標5-2-1  6-2-2  6-2-4 | 6-2遊行開始嘍  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-2  1-2-4  2-2-8 | 環保好行動  【環境教育】  4-2-3 | 5-4圍圓來跳舞(2)  能力指標  3-1-1  3-1-4 | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-09 | 閱讀開門二、白鶴的禮物  【生涯發展教育】  能力指標  5-2-14-2  5-2-14-4 | 總複習【資訊教育】 | 家庭教育~小小廚師活動  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(6)  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第二學期**三**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25節） | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3）  (康軒) | 自然與生活科技 (3）  (康軒) | 社會  (3）  (康軒) | 藝術與人文 (3）  (康軒) | 綜合活動  (3）  (康軒)) | 健康與體育  (3）  (康軒) | 數學領域  補救教學  （2節） | 國語領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  （1節） | 校本課程  （1節） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (翰林) | 英語  (2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。5.能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。 | 1.能詢問並說出自己及他人的年齡。 2.能詢問並說出身體部位的名稱。3.能詢問他人並說出自己的才能。4.能詢問並說出常見職業。5.能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。 | 1.藉由觀察與查資料等方式，選擇適合種植的蔬菜，並指導學生蔬菜種植。2.藉由試驗、遊戲，察覺水有蒸發、凝結、三態、流動和浮力等性質。3.藉由觀察、試驗、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，善用氣象預報來調整生活作息。4.簡單的將動物的身體分成頭、軀幹和附肢，再藉由觀察各種動物腳部特寫，進一步探索動物的運動方式和牠們身體構造的關係。 | 1.了解家鄉居民的生活。2.介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。3.認識家鄉的各種場所和設施的功能，養成良好的消費態度4.藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學童關注自己家鄉的自然與人文風貌。5.探索地名與家鄉的關係。 | 1.能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。  2.比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。  3.能依據圖形及物品特徵做創作聯想。  4.欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。  5.利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。 | 1.探索自己的興趣了解成功的背後須付出的努力。2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式。4.在團體中與人達成良好的溝通。5.蒐集戶外活動相關資訊，用心體驗大自然。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。2.充實促進健康的知識、態度與技能。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。 | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | 1.能使用電腦進行相關文件、資訊的蒐集與處理。 | 1.能了解預防性侵害、性騷擾方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會反詐騙之方法。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1.期望透過認識學校周遭環境的課程，能夠了解環境的重要性。2.透過解說的準備活動過程，強化學生對於生態景點的了解。3.透過實際服務的過程，強化學生學習的成效。  4.透過反思的過程，學生能夠擁有保護或改善環境的知覺，並能推動環境的永續發展。5.期許學生能夠更瞭解自已生活的家鄉環境。 |
| 1 | 2/12  -2/18 | 1.開學(2/13)  2.期初校務會議(2/15)  3.友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導(2/13)  ○品德教育中心德目—尊重 | 單元主題引導  一、許願  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2  2-2-2-4  3-2-1-3 | 第一單元器佮科技  第一課予你臆  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Get Ready  【人權教育】  能力指標  1-1-6  1-1-7  2-1-2 | 一、除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-04  N-2-05 | 一、1蔬菜大觀園  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-1  1-2-5-1 | 一、1敦親睦鄰  【家政教育】  能力指標  6-2-3 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠  【性別平等教育  】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 一、大放異彩  1.探索興趣  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-2 | 一、我的好夥伴  1.我想交朋友(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-1-3  6-1-4 | 一、除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-04  N-2-05 | 單元主題引導  一、許願  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2  2-2-2-4  3-2-1-3 | 電腦教室的使用規則  認識智慧財產權【資訊教育】 | 準備週 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 2 | 2/19  -2/25 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.補行上課、上班日(2/18)  ○品德教育中心德目—尊重 | 一、許願  【生涯發展教育】  二、晒棉被  【家政教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-1-1  3-2-1-4 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-2 | Lesson 1  Is This a Ball?  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-6  1-1-7  2-1-2 | 一、除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-04  N-2-05 | 一、1蔬菜大觀園  一、2種菜囉  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-5-1  2-2-1-1 | 一、2村里生活  能力指標  6-2-1 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 一、大放異彩  1.探索興趣  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-2 | 一、我的好夥伴  2.如何交朋友(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-1-3  6-1-4 | 一、除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-04  N-2-05 | 一、許願  【生涯發展教育】  二、晒棉被  【家政教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-1-1  3-2-1-4 | 認識智慧財產權【資訊教育】 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 3 | 2/26  -3/4 | 1.和平紀念日(2/27-28放假)  2.書法課程(1)  ○品德教育中心德目—誠信 | 二、晒棉被  【家政教育】  三、下雨的時候  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-5  3-2-2-2 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  能力指標  1-2-1  2-2-1  2-2-2 | Lesson 1  Is This a Ball?  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-5  1-1-7  1-1-10 | 一、除法  【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-06 | 一、2種菜囉一、3蔬菜成長日記  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-5-1  2-2-1-1  2-2-2-1 | 一、3鄉鎮市區生活  【家政教育】  能力指標  5-2-1  6-2-1  6-2-3 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 一、大放異彩  2.達人的故事  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-2 | 一、我的好夥伴  3.快樂踩壘包(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 一、除法  【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-06 | 二、晒棉被  【家政教育】  三、下雨的時候  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-5  3-2-2-2 | 認識智慧財產權【資訊教育】 | 書法課程(1)  【書法教育】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 4 | 3/5  -3/11 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(2)  ○品德教育中心德目—誠信 | 三、下雨的時候  【環境教育】  四、追風車隊  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-3-1  3-2-2-5 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  能力指標  1-2-1  2-2-1  4-2-1 | Lesson 1  Is This a Ball?  【家政教育】  【人權教育】  能力指標  1-1-2  1-1-3  1-1-4 | 二、分數  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-09  N-2-10 | 一、3蔬菜成長日記  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-5-1  2-2-1-1  2-2-2-1 | 一、3鄉鎮市區生活  【家政教育】  能力指標  5-2-1  6-2-1  6-2-3 | 1-2樂聲響起  3-2創造力之美  5-1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4  1-2-5 | 二、家族休閒總動員  1.家族聚會樂  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  2-2-3 | 一、我的好夥伴  4.小球輕鬆玩(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 二、分數  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-09  N-2-10 | 三、下雨的時候  【環境教育】  四、追風車隊  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-3-1  3-2-2-5 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 書法課程(2)  【書法教育】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 5 | 3/12  -3/18 | 1.視力保健宣導  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—誠信 | 四、追風車隊  【環境教育】  統整活動一  能力指標  5-1-2-2  5-1-7-3  5-2-1 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | Lesson 2  Are You Hungry?  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 二、分數  【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-09  N-2-10 | 一、3蔬菜成長日記  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-5-1  1-2-3-3  1-2-4-2 | 二、1參與家鄉活動  【家政教育】  能力指標  5-2-1  6-2-1  6-2-3 | 1-2樂聲響起  3-3想像樂趣多  5-1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4  1-2-5 | 二、家族休閒總動員  1.家族聚會樂  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  2-2-3 | 一、我的好夥伴  5.小小打擊王(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 二、分數  【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-09  N-2-10 | 四、追風車隊  【環境教育】  統整活動一  能力指標  5-1-2-2  5-1-7-3  5-2-1 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 6 | 3/19  -3/25 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(3)  ○品德教育中心德目—誠信 | 單元主題引導  五、我要給風加上顏色  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-1-2 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | Lesson 2  Are You Hungry?  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-5  1-1-7  1-1-9 | 三、時間  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-24 | 二、1水和水蒸氣的變化  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-4-2  1-2-5-1 | 二、2多元的生活風貌  【人權教育】  能力指標  1-2-2  6-2-4  9-2-1 | 1-2樂聲響起  3-3想像樂趣多  5-1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4  1-2-5 | 二、家族休閒總動員  2.家庭休閒趣  【家政教育】  【性別平等教育】  能力指標  2-2-3 | 二、運動有活力  1.創意鐘擺(2)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 三、時間  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-24 | 單元主題引導  五、我要給風加上顏色  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-1-2 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 書法課程(3)  【書法教育】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 3/26  -4/1 | 1.第一次定期考查(3/28-29)  2.檳榔、菸害防制宣導  🌕品德教育中心德目—誠信 | 五、我要給風加上顏色  【環境教育】  六、黃金葛  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-1  3-2-3-5 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  能力指標  1-2-1  1-2-2  3-2-1 | Lesson 2  Are You Hungry?  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-2  1-1-3  1-1-4 | 三、時間  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-24 | 二、1水和水蒸氣的變化  二、2水和冰的變化  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4-2  2-1-1-2  2-2-3-2 | 三、1便利的家鄉生活  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-3 | 1-3笛聲飛揚  3-3想像樂趣多  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-3  1-2-6  2-2-7 | 二、家族休閒總動員  2.家庭休閒趣  【家政教育】  【性別平等教育】  能力指標  2-2-3 | 二、運動有活力  2.拍毽自由行(2)  能力指標  3-1-3  3-1-3 | 三、時間  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-24 | 五、我要給風加上顏色  【環境教育】  六、黃金葛  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-1  3-2-3-5 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 檳榔、菸害防制宣導 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4/2  -4/8 | 1.兒童、清明節放假(4/3-4)  2.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—正義 | 六、黃金葛  【環境教育】  七、最後的決定  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-2-4  3-2-1-1 | 第二單元電器佮科技  第三課鼓吹花  能力指標  1-2-1  3-2-1  3-2-2 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 四、統計表  【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】  能力指標  D-2-01 | 二、2水和冰的變化  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4-2  2-1-1-2  2-2-3-2 | 三、1便利的家鄉生活  【家政教育】  能力指標  7-2-1  7-2-3  7-2-4 | 1-3笛聲飛揚  4-1古今童玩好好玩  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-3  1-2-6  2-2-7 | 三、小小志工團  1.傳遞關懷  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  3-2-3 | 二、運動有活力  3.快樂玩飛盤(2)  能力指標  3-1-3  3-1-1 | 四、統計表  【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】  能力指標  D-2-01 | 六、黃金葛  【環境教育】  七、最後的決定  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-1  2-2-2-4  3-2-1-1 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 書法課程(4)  【書法教育】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 9 | 4/9  -4/15 | 1.學生朗讀活動  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—正義 | 七、最後的決定  【生涯發展教育】  統整活動二  能力指標  6-2-2-2  6-2-5  6-2-8-1 | 第二單元電器佮科技  第三課鼓吹花  能力指標  1-2-1  2-2-2  3-2-1 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 四、統計表  【環境教育】【性別平等教育】  能力指標  D-2-01 | 二、3好玩的水  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4-2  2-1-1-2  2-2-3-2 | 三、2買東西學問大  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  2-2-1 | 2-1聽大地在唱歌  4-1古今童玩好好玩  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-3  1-2-6  2-2-7 | 三、小小志工團  1.傳遞關懷  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  3-2-3 | 二、運動有活力  4.我會擲飛盤(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-1 | 四、統計表  【環境教育】【性別平等教育】  能力指標  D-2-01 | 七、最後的決定  【生涯發展教育】  統整活動二  能力指標  6-2-2-2  6-2-5  6-2-8-1 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 4/16  -4/22 | 1.母語日活動🞴  2.性侵害、性騷擾防治宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 閱讀開門二、彩色的天幕  【環境教育】  單元主題引導  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 第二單元電器佮科技  第三課鼓吹花  能力指標  3-2-1  3-2-2  4-2-2 | Lesson 3  Who’s He?  【家政教育】  能力指標  1-1-2  1-1-3  1-1-4 | 五、小數  【性別平等教育】【人權教育】  能力指標  N-2-13 | 二、3好玩的水  【環境教育】  【性別平等教育】  能力指標  1-2-4-2  2-1-1-2  2-2-3-2 | 四、1家鄉的故事  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  2-2-1 | 2-1聽大地在唱歌  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 三、小小志工團  2.小志工行動  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  3-2-3 | 二、運動有活力  5.追風跑步走(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 五、小數  【性別平等教育】【人權教育】  能力指標  N-2-13 | 閱讀開門二、彩色的天幕  【環境教育】  單元主題引導  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 性侵害、性騷擾防治宣導  【性別平等教育】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 4/23  -4/29 | 1.學生朗讀活動  2.國防教育宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 八、油桐花‧五月雪  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2 | 第二單元電器佮科技  第三課鼓吹花  能力指標  1-2-1  3-2-1  3-2-2 | Lesson 3  Who’s He?  【家政教育】  能力指標  1-1-5  1-1-7  1-1-8 | 五、小數  【性別平等教育】【人權教育】  能力指標  N-2-13 | 三、1天氣的變化  【環境教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-4-1 | 四、1家鄉的故事  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  2-2-2 | 2-1聽大地在唱歌  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 三、小小志工團  2.小志工行動  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  3-2-3 | 二、運動有活力  6.接龍又接力(2)  【生涯發展教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 五、小數  【性別平等教育】【人權教育】  能力指標  N-2-13 | 八、油桐花‧五月雪  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-4  3-2-1-2 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 國防教育宣導  【國防教育】 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 12 | 4/30  -5/6 | 1. 防災教育  2.家庭教育-孝親感恩活動(5/4)  ○品德教育中心德目—感恩 | 九、大自然的美術館  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1-2  3-2-2-2 | 第二單元電器佮科技  第四課雨來，福就來能力指標  1-2-2  1-2-7  2-2-6 | Lesson 3  Who’s He?  【家政教育】  能力指標  1-1-2  1-1-3  1-1-4 | 六、長度  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-13 | 三、1天氣的變化  【環境教育】  【資訊教育】  能力指標  2-2-1-1  3-2-0-1 | 四、2家鄉的特色  【環境教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  2-2-2 | 2-2鳥語花香  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 四、溝通交流道  1.溝通不簡單  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  3-2-1 | 三、舒適的環境  1.社區尋寶(1)  2.動手愛家園(1)  【環境教育】  能力指標  7-1-2  7-1-4  7-1-5 | 六、長度  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-13 | 九、大自然的美術館  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1-2  3-2-2-2 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 13 | 5/7  -5/13 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  ○品德教育中心德目—感恩 | 十、臺灣的山椒魚  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2 | 第二單元電器佮科技  第四課雨來，福就來能力指標  1-2-2  1-2-7  3-2-2 | Lesson 4  Is He a Cook?  【生涯發展教育】  Culture & Festivals – Happy Mother’s Day!  【家政教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 六、長度  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-13 | 三、1天氣的變化  三、2小小氣象觀察家  【環境教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-4-1 | 四、2家鄉的特色  【環境教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  2-2-2 | 2-2鳥語花香  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-5  2-2-7  3-2-11 | 四、溝通交流道  1.溝通不簡單  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  3-2-1 | 三、舒適的環境  3.假日好休閒(1)  4.旅遊要規畫(1)  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 六、長度  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-13 | 十、臺灣的山椒魚  【環境教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-1-1  3-2-1-2 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 14 | 5/14  -5/20 | 1.第二次定期考查(5/17~5/18)  ○品德教育中心德目—感恩 | 統整活動三  單元主題引導  十一、蟬  【性別平等教育】  能力指標  5-2-3-1  5-2-4  6-2-3-2 | 第二單元電器佮科技  第四課雨來，福就來能力指標  1-2-1  2-2-4  3-2-2 | Lesson 4  Is He a Cook?  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-4  1-1-5  1-1-6 | 六、長度  【環境教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 三、2小小氣象觀察家  三、3氣象預報臺  【環境教育】【資訊教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-4-1 | 五、1地名的由來  能力指標  1-2-1  1-2-2 | 2-3笛聲飛揚  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-6  3-2-11 | 四、溝通交流道  2.溝通金頭腦  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  3-2-1 | 三、舒適的環境  5.野餐的選擇(1)  6.野外安全(1)  【家政教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 六、長度  【環境教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 統整活動三  單元主題引導  十一、蟬  【性別平等教育】  能力指標  5-2-3-1  5-2-4  6-2-3-2 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 第二次評量複習 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/21  -5/27 | 1.加強反詐騙宣導  2.防災教育  3.游泳教學(5/24)  ○品德教育中心德目—感恩 | 十一、蟬  【性別平等教育】  【環境教育】  十二、小紅  【人權教育】  能力指標  1-2-2  2-2-2-3  3-2-3-5 | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-4  1-2-6 | Lesson 4  Is He a Cook?  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2  1-1-3  1-1-4 | 七、面積  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 三、3氣象預報臺  【環境教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-5-2  1-2-5-3 | 五、1地名的由來  能力指標  1-2-1  1-2-2 | 2-3笛聲飛揚  4-3珍惜我們的玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-2  1-2-3  2-2-7 | 四、溝通交流道  2.溝通金頭腦  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  3-2-1 | 三、舒適的環境  7.親近大自然(1)  8.珍惜地球資源(1)  【環境教育】  能力指標  3-1-3  3-1-4 | 七、面積  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 十一、蟬  【性別平等教育】  【環境教育】  十二、小紅  【人權教育】  能力指標  1-2-2  2-2-2-3  3-2-3-5 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 16 | 5/28  -6/3 | 1.學生朗讀活動  2.端午節放假(5/29-30)  3.游泳教學(6/1)  4.正確用藥宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 十二、小紅  【人權教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-2 | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-3  1-2-4 | Review 2  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 七、面積  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 四、1動物的身體  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1 | 五、2探索家鄉地名  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3 | 6-1甜蜜的音符  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-2  1-2-3  2-2-7 | 五、探索公園  1.公園搜查線  【人權教育】  【性別平等教育】  能力指標  4-2-2 | 四、保健小學堂  1.疾病不要來(2)  能力指標  7-1-1 | 七、面積  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 十二、小紅  【人權教育】  能力指標  1-2-3-2  2-2-2-3  3-2-2-2 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 正確用藥宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 6/4  -6/10 | 1.應屆畢業生第三次定期考查(6/8~6/9)  2.安全教育宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 十三、巨人的花園  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-4  2-2-2-3  3-2-1-1 | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-3  2-2-2 | Review 2  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-4  1-1-5  1-1-6 | 八、乘法與除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 四、1動物的身體  四、2動物的運動  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  2-2-2-2  5-2-1-1 | 六、1關懷家鄉的問題  【環境教育】  能力指標  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 6-1甜蜜的音符  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  1-2-6 | 五、探索公園  1.公園搜查線  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  4-2-2 | 四、保健小學堂  2.症狀大集合(1)  3.出遊「藥」注意(1)  能力指標  7-1-1 | 八、乘法與除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 十三、巨人的花園  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-4  2-2-2-3  3-2-1-1 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 安全教育宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 6/11  -6/17 | 1.校園菸害防治與檳榔防制宣導🞴  2.雲水書車  3.游泳教學(6/14)  ○品德教育中心德目—反省 | 十四、神筆馬良  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-2  2-2-2-3  3-2-1-2 | 第三單元反省  第五課照鏡  1-2-1  1-2-3  2-2-2 | Final Review  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2  1-1-3  1-1-4 | 八、乘法與除法  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 四、2動物的運動  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-2-2 | 六、1關懷家鄉的問題  【環境教育】  能力指標  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 6-2將心比心  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  1-2-6 | 五、探索公園  2.公園樂遊遊  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  4-2-2 | 五、小水滴旅行  1.跳躍的水滴(2)  【生涯發展教育】  能力指標  7-1-1 | 八、乘法與除法  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】  能力指標  N-2-21  S-2-02 | 十四、神筆馬良  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-2  2-2-2-3  3-2-1-2 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 6/18  -6/24 | 1.畢業典禮(6/21)  2.學生朗讀活動  ○品德教育中心德目—反省 | 統整活動四  能力指標  4-2-3-2  5-2-8-2  6-2-1-3 | 總複習  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Final Review  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 九、容量  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-18  N-2-26 | 四、3模仿動物的發明  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-2-2 | 六、2愛護家鄉的行動  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-3  6-2-3 | 6-2將心比心  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】】  能力指標  1-2-1  1-2-3  1-2-7 | 五、探索公園  2.公園樂遊遊  【環境教育】  能力指標  4-2-2 | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2)  能力指標  7-1-1 | 九、容量  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-18  N-2-26 | 統整活動四  能力指標  4-2-3-2  5-2-8-2  6-2-1-3 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 學生朗讀活動 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 20 | 6/25  -6/30 | 1.第三次定期考查(6/28~6/29)  2.水域安全宣導  3.家庭教育~小小廚師活動  4.期末校務會議(6/28)  5.結業式(6/30) | 閱讀開門二、拜訪火燒島  【環境教育】  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 總複習  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Final Review  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-5  1-1-6  1-1-7 | 九、容量  【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-18  N-2-26 | 四、3模仿動物的發明  科學閱讀  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-2-2 | 六、2愛護家鄉的行動  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-3  6-2-3 | 6-3愛要怎麼說  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  1-2-7 | 一、大放異彩  2.達人的故事  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  能力指標  4-2-2 | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2)  能力指標  7-1-1 | 九、容量  【人權教育】【性別平等教育】  能力指標  N-2-18  N-2-26 | 閱讀開門二、拜訪火燒島  【環境教育】  能力指標  5-2-3-2  5-2-4-1  5-2-8-1 | 總複習【資訊教育】 | 水域安全宣導  家庭教育~小小廚師活動  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(5)  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第一學期**四**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (南一) | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (南一) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒) | 健康與  體育  (3節)  (康軒) | 數學領域  補救教學  （2節） | 國語領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  (1節) | 校本課程  （1節） |
| 國語  (4節)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1. 認識臺灣欒樹的植物特性。  2. 認識與了解植物對自然的重要性。  3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。  4. 學會欣賞藉物抒情的文章。  5. 學會如何做事物的描寫。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。 | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。4.能聽懂並跟讀故事對話。5.能聽辨並說出數字 16-20。 | 1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。  2.認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。3.一億以內各數的大小比較。4.理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。5.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 | 1.能運用現成的工具對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。5.透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式 | 1. 認識家鄉的意義。  2. 認識地圖的要素。  3. 了解地圖的功用。  4. 學習繪製地圖的流程。  5. 認識家鄉的位置。 | 1. 認識何謂「對稱」。  2. 認識「反覆」的表現技巧。  3. 能關懷家鄉的景物和人文，並了解家鄉的意義、進而陶冶愛鄉情壞。  4. 能依據地標建築的特徵設計圖例。  5. 能欣賞以家鄉為題材的藝術作品。 | 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同。  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異3.了解認識自然所需的知識與技能4.了解社區文化活動及其特色5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 | 1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。  2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。3.一億以內各數的大小比較。4.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。5.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 | 1. 認識臺灣欒樹的植物特性。  2. 認識與了解植物對自然的重要性。  3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。  4. 學會欣賞藉物抒情的文章。  5. 學會如何做事物的描寫。 | 1.能認識電腦外觀及周邊配備2. 能瞭解電腦教室內之作業系統3. 能透過遊戲熟練滑鼠左鍵、右鍵及滾輪鍵的操作4. 能認識電腦多媒體5. 能熟悉輸入法的切換6. 能熟悉中文輸入並使用中文輸入法練習軟體進行練習7. 能使用簡易的繪圖軟體進行繪圖 | 1.能了解地震防災應變方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會正確用藥的觀念。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1.透過認識學校周遭環境的課程，能夠了解環境的重要性。2.透過解說的準備活動過程，強化學生對於生態景點的了解。3.透過實際服務的過程，強化學生學習的成效。  4.透過反思的過程，學生能夠擁有保護或改善環境的知覺，並能推動環境的永續發展。5.期許學生能夠更瞭解自已生活的家鄉環境。 |
| 1 | 8/28  -9/3 | 1.開學(8/29)  2.祖父母節宣導(8/29)  3.反黑、反毒、反霸凌宣導(8/29)  4.期初校務會議(8/31)  ○品德教育中心德目—公德 | 第一課、窗口邊的臺灣欒樹  【環境教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  (1)  【性別平等教育】  能力指標  1-1-1 1-1-2 1-1-7 | 單元一  一億以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-02  4-n-01  C-R-1 | 一、月亮  你知道的月亮  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3 | 第  1課、  發現家鄉  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4 | 對稱之美  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 性別不一樣？  【性別平等教育】  2-2-2 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-3  3-2-4  6-2-3 | 單元一  一億以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-02  4-n-01  C-R-1 | 第一課、窗口邊的臺灣欒樹  【環境教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 電腦教室的使用規則網路安全與網路禮節【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 反黑、反毒、反霸凌宣導(8/29) | 尋找阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 2 | 9/4  -9/10 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.全國體育日~水山巨木(9/9)  3.藝文深耕-踢踏舞  4.補行上課、上班日(9/10)  ○品德教育中心德目—公德 | 第二課、花兒的心事  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-2  4-2-1  4-2-5 | 字母拼讀和單字  Starter Unit  (1)  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 單元一  一億以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-02  4-n-01  C-R-1 | 月亮的位置變化  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-2  1-2-5-1 | 第  1課、  發現家鄉  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4 | 天亮了  【環境教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 性別不一樣？  【性別平等教育】  2-2-2 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-3  3-2-4  6-2-3 | 單元一  一億以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-02  4-n-01  C-R-1 | 第二課、花兒的心事  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 滑鼠乾坤【資訊教育】  A-1-1 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 3 | 9/11  -9/17 | 1.中秋節連假(9/15-16)  ○品德教育中心德目—公德 | 第三課、水果們的晚會  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-2  1-2-8  2-2-2 | 節慶教學  Festivals: The Moon Festival  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-10 2-1-3 | 單元二  乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 月亮的位置變化  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-5-1 | 第  2課、  家鄉的地名  【環境教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1 | 反覆之美  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 多元欣賞  【性別平等教育  2-2-2 | 1-2足下乾坤  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | 單元二  乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 第三課、水果們的晚會  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 影音新世界【資訊教育】  A-1-1  A-1-2  A-1-4 | 品德教育中心德目—公德 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 4 | 9/18  -9/24 | 1.雲水書車  2.藝文深耕-踢踏舞  3.家庭教育-親師座談會班親會(9/22)  ○品德教育中心德目—公德 | 語文天地一  能力指標  3-2-3  3-2-3-5  3-2-4-1 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-8  2-2-1  2-2-2 | 能力  Unit 1 Can You Swim?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 單元二  乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 月相的變化  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-5-1  1-2-5-2 | 社會放大鏡、  從「蛤仔難  」  到宜蘭  【環境教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1 | 走出戶外  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 多元欣賞  【性別平等教育  2-2-2 | 1-2足下乾坤  1-3穩紮穩打  【生涯發展教育】  3-2-1 3-2-2 4-2-5 | 單元二  乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 語文天地一  能力指標  3-2-3  3-2-3-5  3-2-4-1 | 影音新世界【資訊教育】  A-1-1  A-1-2  A-1-4 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 5 | 9/25  -10/1 | 1.環境教育活動--校外教學  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—公德 | 樹木真重要  【環境教育】  【家政教育】  能力指標  2-2-1-1  2-2-2-3  3-2-1-3 | 第二課伴手禮  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-8  2-2-1  2-2-8 | 能力  Unit 1 Can You Swim?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 單元三  角度  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 月相的變化  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-5-1  1-2-5-2 | 第  1課、  家鄉的地形與生活  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 藝術品中的對稱與反覆  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  2-2-6  2-2-7  3-2-11 | 主動做家事  【性別平等教育】  【家政教育】  2-2-3 | 1-3穩紮穩打  1-4捷泳  【生涯發展教育】  【海洋教育】  3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 單元三  角度  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 樹木真重要  【環境教育】  【家政教育】  能力指標  2-2-1-1  2-2-2-3  3-2-1-3 | 網路生活通  【資訊教育】  A-1-3  A-1-4 | 環境教育活動--校外教學 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 6 | 10/2  -10/8 | 1.性侵害、性騷擾防治宣導  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 第四課、冬日吃蘿蔔  【環境教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-3-2  3-2-3-5  4-2-5-1 | 第二課伴手禮  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-8  4-2-1 | 能力  Unit 1 Can You Swim?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 單元三  角度  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 二、水生家族  認識水域環境  【性別平等教育  【家政教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-5-1  1-2-5-2 | 第  2課、  家鄉的氣候與生活  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 魔法棒真神奇  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 主動做家事  【性別平等教育】  【家政教育】  2-2-3 | 1-4捷泳  【海洋教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | 單元三  角度  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 第四課、冬日吃蘿蔔  【環境教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-3-2  3-2-3-5  4-2-5-1 | 網路生活通  【資訊教育】  A-1-3  A-1-4 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 10/9  -10/15 | 1.國慶日(10/10)  2.高齡教育活動  ○品德教育中心德目—合作 | 第五課、飛魚成年禮  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-2  4-2-1-3  5-2-1 | 第二課伴手禮  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-8  3-2-1 | 能力  Unit 2 What Can You Do?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 評量週  單元四  除法  【性別平等教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 認識水域環境、水生植物  【性別平等教育  【家政教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1 | 社會放大鏡、  澎湖的特色風情  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 笛聲飛揚  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 溫馨相處情  【家政教育】  2-2-3 | 2-1事故傷害放大鏡  【環境教育】  【生涯發展教育】  5-2-1  5-2-2 | 評量週  單元四  除法  【性別平等教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 第五課、飛魚成年禮  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-2  4-2-1-3  5-2-1 | 網路生活通  【資訊教育】  A-1-3  A-1-4 | 高齡教育活動 | 巨木群步道-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 8 | 10/16  -10/22 | 1.第一次定期考查(10/19-20)  2.雲水書車  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 第六課、敬字紙與惜字亭  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-5-1 | 第二課伴手禮  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-8  2-2-1  2-2-8 | 能力  Unit 2 What Can You Do?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 單元四  除法  【性別平等教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 水生植物  【性別平等教育  【家政教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-2-2 | 第  1課、  家鄉的先民  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 魔法師傳奇  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 溫馨相處情  【家政教育】  2-2-3 | 2-2平安去郊遊  2-3家庭休閒活動日  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-2  6-2-2 | 單元四  除法  【性別平等教育】  能力指標  N-2-05  4-n-03  C-R-1 | 第六課、敬字紙與惜字亭  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-5-1 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 巨木群步道-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/23  -10/29 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書包減重宣導  3.阿里山鄉「生命豆季」活動(10/28-30)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 第七課、奉茶  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1 | 第三課比懸低  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  2-2-1  2-2-2 | 能力  Unit 2 What Can You Do?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 單元五  三角形  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-03  S-2-04  S-2-05 | 水生植物、水生動物  【性別平等教育  【家政教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1 | 第  2課、  開發城與鄉  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 童話世界  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 行前筆記  【環境教育】  4-2-2 | 3-1跑跳變化多  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4 | 單元五  三角形  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-03  S-2-04  S-2-05 | 第七課、奉茶  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書包減重宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 10/30  -11/5 | 1.書包減重宣導🞴  2.防災教育  3.藝文深耕-踢踏舞  4.游泳教學(11/2)  ○品德教育中心德目—責任 | 語文天地二  能力指標  4-2-3  4-2-3-2  4-2-5-2 | 第三課比懸低  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  4-2-1  4-2-2 | 複習一  Review 1  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 加油小站一 | 水生動物  【性別平等教育  【家政教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1 | 社會放大鏡、  淡水的故事  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 身體變變變  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 行前筆記  【環境教育】  4-2-2 | 3-2接力大贏家  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-3  6-2-5 | 加油小站一 | 語文天地二  能力指標  4-2-3  4-2-3-2  4-2-5-2 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育 | 巨木群步道-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 11/6  -11/12 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 第八課、小小記者研習營  【生涯發展教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-3-2  3-2-3-5  4-2-5-1 | 第三課比懸低  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1  3-2-1 | 期中評量  Exam 1  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 單元六  分數  【人權教育  能力指標  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 三、奇妙的光  光的直進與反射  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-4-1  1-2-4-2 | 第  1課、  居民與產業活動  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-2-1  8-2-2 | 家鄉之美  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  2-2-9  3-2-10  3-2-11 | 戶外新體驗  【環境教育】  4-2-2 | 3-3跳高有妙招  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-1 | 單元六  分數  【人權教育  能力指標  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 第八課、小小記者研習營  【生涯發展教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-3-2  3-2-3-5  4-2-5-1 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 12 | 11/13  -11/19 | 1.母語日活動  2.雲水書車  3.文光英語營(5年級)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 第九課、網繫人間情  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-5-1 | 第三課比懸低  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | 水果  Unit 3 What Are These?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 單元六  分數  【人權教育】  能力指標  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 光的直進與反射  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-3  1-2-4-1  1-2-4-2 | 第  1課、  居民與產業活動  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-2-1  8-2-2 | 古老的傳說  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 戶外新體驗  【環境教育】  4-2-2 | 4-1獨特的自己  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  1-2-4  6-2-1 | 單元六  分數  【人權教育】  能力指標  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 第九課、網繫人間情  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-5-1 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 13 | 11/20  -11/26 | 1.書法課程(1)  2.游泳教學(11/23)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 第十課、媒體與生活  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-8  2-2-5 | 水果  Unit 3 What Are These?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 單元七  容量和重量的計算  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-18  N-2-19  N-2-25 | 光的折射  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-1 | 第  2課、  家鄉產業的變遷  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-2-1  7-2-2  8-2-2 | 畫我家園  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-2  1-2-3  1-2-5 | 文化活動知多少  【家政教育】  3-2-4 | 4-2珍愛自己  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-4  6-2-2 | 單元七  容量和重量的計算  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-18  N-2-19  N-2-25 | 第十課、媒體與生活  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1-2 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程(1) | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 14 | 11/27  -12/3 | 1.全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/28-30)  2.第二次定期考查(12/1~12/2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 語文天地三  能力指標  2-2-1-2  2-2-1-3  2-2-2-3 | 第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  4-2-1  5-2-2 | 水果  Unit 3 What Are These?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 評量週  單元八  整數四則  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-06  N-2-07  A-2-02 | 光的折射  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-1 | 社會放大鏡、  北門鹽業的新生  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  2-2-1  7-2-2  8-2-2 | 角色變變變  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 文化活動知多少  【家政教育】  3-2-4 | 4-2珍愛自己  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-4  6-2-2 | 評量週  單元八  整數四則  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-06  N-2-07  A-2-02 | 語文天地三  能力指標  2-2-1-2  2-2-1-3  2-2-2-3 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 品德教育中心德目—責任 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/4  -12/10 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—助人 | 怕鬼的熊哥哥  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  5-2-1  5-2-3-1  5-2-5 | 第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1  3-2-1 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 單元八  整數四則  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-06  N-2-07  A-2-02 | 美麗的色光  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-2 | 第  1課、  科技的進步與家鄉生活  【環境教育】  能力指標  2-2-1  8-2-1 | 創意舞臺  【性別平等教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 社區活動快樂GO  【家政教育】  3-2-4 | 5-1熱情啦啦隊  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | 單元八  整數四則  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-06  N-2-07  A-2-02 | 怕鬼的熊哥哥  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  5-2-1  5-2-3-1  5-2-5 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程(2) | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 16 | 12/11  -12/17 | 1.正確用藥宣導  2.游泳教學(12/14)  ○品德教育中心德目—助人 | 第十一課、有錢人可能很窮  【環境教育】  能力指標  1-2-1  3-2-3-5  4-2-1-3 | 第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-8  2-2-1  2-2-5 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 單元九  小數  【人權教育】  能力指標  N-2-13  4-n-11  4-n-12 | 美麗的色光  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-3  1-2-4-2 | 第  2課、  現代生活新樣貌  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】  能力指標  8-2-2 | 創意舞臺  【性別平等教育】  1-2-4  1-2-5  2-2-7 | 社區活動快樂GO  【家政教育】  3-2-4 | 5-2舞動線條的精靈  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | 單元九  小數  【人權教育】  能力指標  N-2-13  4-n-11  4-n-12 | 第十一課、有錢人可能很窮  【環境教育】  能力指標  1-2-1  3-2-3-5  4-2-1-3 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 正確用藥宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 12/18  -12/24 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(3)  3.聖誕節報佳音活動(12/23)  ○品德教育中心德目—助人 | 第十二課、孫悟空三借芭蕉扇  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-3-2  3-2-3-5  4-2-1-3 | 第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-7  1-2-8 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 單元九  小數  能力指標  N-2-13  4-n-11  4-n-12 | 四、交通工具與能源  常見的交通工具  【資訊教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1 | 社會放大鏡、  多功能的日月潭水庫  【環境教育】  能力指標  8-2-2 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 環境大探索  【環境教育】  4-2-3 | 5-3以色列歡樂舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  4-2-5 | 單元九  小數  能力指標  N-2-13  4-n-11  4-n-12 | 第十二課、孫悟空三借芭蕉扇  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-3-2  3-2-3-5  4-2-1-3 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程(3) | 巨木群步道-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 12/25  -12/31 | 1.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—助人 | 第十三課、  快樂的油漆工  【家政教育】  能力指標  1-2-1  3-2-3-5  4-2-1-3 | 第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-7  4-2-3 | 複習二  Review 2  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 單元十  長度  【性別平等教育】  能力指標  N-2-17  4-n-14  4-n-15 | 常見的交通工具、陸上交通工具的構造  【資訊教育】【海洋教育】  能力指標  1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1 | 第1課、  家鄉的自然資源與危機  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  7-2-2 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 環境大探索  【環境教育】  4-2-3 | 5-4踢毽樂趣多  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  4-2-5 | 單元十  長度  【性別平等教育】  能力指標  N-2-17  4-n-14  4-n-15 | 第十三課、  快樂的油漆工  【家政教育】  能力指標  1-2-1  3-2-3-5  4-2-1-3 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程(4) | 巨木群步道-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 1/1  -1/7 | 1.開國紀念日(1/1)  2.學生朗讀活動🞴  3.水域安全宣導  4.小小解說員簡報解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 第十四課、巨人和春天  【環境教育】  能力指標  1-2-1  3-2-3-5  4-2-1-3 | 第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-8  2-2-5 | 期末評量  Exam 2  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 單元十  長度  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-17  4-n-14  4-n-15 | 陸上交通工具的構造、認識能源  【資訊教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1 | 第2課、  保護家鄉齊心努力  【海洋教育】【資訊教育】  【家政教育】  能力指標  5-2-1  7-2-2  8-2-1 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 環保好行動  【環境教育】  4-2-3 | 6-1當心傳染病  1-2-3  7-2-1 | 單元十  長度  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-17  4-n-14  4-n-15 | 第十四課、巨人和春天  【環境教育】  能力指標  1-2-1  3-2-3-5  4-2-1-3 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 水域安全宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 20 | 1/8  -1/14 | 1.防災教育  2.小解說員現場解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 語文天地四  能力指標  3-2-2-3  3-2-3-1  3-2-3-2 | 第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-5  1-2-7 | 文化教學  Culture: Food Around the World  (1)  【人權教育】  能力指標  1-1-10  2-1-10  3-1-7 | 評量週  加油小站二 | 認識能源  【資訊教育】  【海洋教育】  能力指標  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1 | 社會放大鏡、  蛻變新生的雲林縣成龍溼地  【環境教育】【海洋教育】  能力指標  5-2-1  7-2-2  8-2-1 | 一起準備遊行  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 環保好行動  【環境教育】  4-2-3 | 6-2醫療服務觀測站  【家政教育】  7-2-2  7-2-3 | 評量週  加油小站二 | 語文天地四  能力指標  3-2-2-3  3-2-3-1  3-2-3-2 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(5)  【環境教育】 |
| 21 | 1/15  -1/21 | 1.第三次定期考查(1/16-17)  2.期末校務會議(6/18)  3.家庭教育~小小廚師活動  4.休業式(1/19)  ○品德教育中心德目—尊重 | 語文天地四  能力指標  3-2-2-3  3-2-3-1  3-2-3-2 | 總複習 | 期末總複習  Final Review  (1)  【人權教育】  能力指標  4-1-6  4-1-7  5-1-7 | 評量週  加油小站二 | 認識能源  【資訊教育】  【海洋教育】  能力指標  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1 | 社會放大鏡、  蛻變新生的雲林縣成龍溼地  【環境教育】【海洋教育】  能力指標  5-2-1  7-2-2  8-2-1 | 遊行開始嘍  【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-4 | 環保好行動  【環境教育】  4-2-3 | 6-3醫療消費有一套  【家政教育】  7-2-2  7-2-3 | 評量週  加油小站二 | 語文天地四  能力指標  3-2-2-3  3-2-3-1  3-2-3-2 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 家庭教育~小小廚師活動 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(6)  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第二學期**四**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (南一) | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (南一) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒) | 健康與  體育  (3節)  (康軒) | 數學領域補救教學  （2節） | 國語領域補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  (1節) | 校本課程  （1節） |
| 國語  (4節)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.了解包子的製作步驟。  2.能用本課的情境與句型造句。  3.能根據課文內容說出課文大意及段落大意。  4.從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。  5.藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 | 1.運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。2.培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。3.能省思自己學習進步的情形。4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。5.能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。 | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。4.能聽懂並跟讀故事對話。5.能聽辨並說出數字 21-30。 | 1.能報讀生活中資料的統計圖。  2.能報讀較複雜的長條圖。  3.能報讀折線圖。  4.能報讀較複雜的折線圖。  5.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 | 1.認識自然的規律性及古人計時的方式2.認識計時科技發展歷程，體認科技與人的互動3.認識各種計時工具，並學習管理個人時4.察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細概念5.透過操作水管，認識虹吸與連通管的原，培養觀察的科學態度。 | 1.認識家鄉的政府機構及其服務事項。  2.認識家鄉的民意機構及其服務事項。  3.認識家鄉的民間組織及其服務事項。  4.了解家鄉的設施及其對居民生活的影響。  5.了解政府機構和民間組織合作的重要性。 | 1.能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。  2.比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。  3.能依據圖形及物品特徵做創作聯想。  4.欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。  5.利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。 | 1.探索自己的興趣了解成功的背後須付出的努力。2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式。4.在團體中與人達成良好的溝通。5.蒐集戶外活動相關資訊，用心體驗大自然。 | 1.從團體學習中熟練排球、籃球運動等動作技巧。2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 | 1.能報讀生活中資料的統計圖。  2.能報讀較複雜的長條圖。  3.能報讀折線圖。  4.能報讀較複雜的折線圖。  5.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 | 1.了解包子的製作步驟。  2.能用本課的情境與句型造句。  3.能根據課文內容說出課文大意及段落大意。  4.從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。  5.藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 | 1. 能認識網際網路的應用2. 能使用網路查詢日常生活所需的資訊3. 切換輸入法、輸入文字、刪除文字、空格及換行4. 選取文字的各種方法、複製、貼上、刪除的處理5. 儲存檔案、開啟舊檔、另存新檔6. 能利用文書處理軟體製作表格的功能，將專題報告的資料表列出來 | 1.能了解預防性侵害、性騷擾方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會反詐騙之方法。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1.透過認識學校周遭環境的課程，能夠了解環境的重要性。2.透過解說的準備活動過程，強化學生對於生態景點的了解。3.透過實際服務的過程，強化學生學習的成效。4.透過反思的過程，學生能夠擁有保護或改善環境的知覺，並能推動環境的永續發展。5.期許學生能夠更瞭解自已生活的家鄉環境。 |
| 1 | 2/12  -2/18 | 1.開學(2/13)  2.期初校務會議(2/15)  3.友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導(2/13)  ○品德教育中心德目—尊重 | 第一課：狗不理包子  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1 | 第一課予你臆  【生涯發展教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  (1)  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-1 1-1-2 1-1-7 | 單元  1 統計圖表  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  D-2-02  4-d-01  4-d-02 | 一、時間的測量  時間的規律性  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2-2  1-2-5-1  2-2-1-1 | 第一、  家鄉的機構與組織  1課、  認識家鄉的機構與組織  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-2-1 | 來歡唱  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育  1-2-2  1-2-3  1-2-5 | 探索興趣  生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】  1-2-2  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 單元  1 統計圖表  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  D-2-02  4-d-01  4-d-02 | 第一課：狗不理包子  【生涯發展教育】  【家政教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  4-2-1 | 中文輸入【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 品德教育中心德目—尊重 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 2 | 2/19  -2/25 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.補行上課、上班日(2/18)  ○品德教育中心德目—尊重 | 第二課  : 奶奶的排骨粥  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1  1-2-4  4-2-1-3 | 第一課予你臆  【性別平等教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-2 | 故事教學、字母拼讀法、數字  Starter Unit  (1)  【生涯發展教育】  能力指標  1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 單元  1 統計圖表  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  D-2-02  4-d-01  4-d-02 | 計時的方法  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2-2  1-2-4-1  1-2-5-1 | 第2課、善用家鄉的機構與組織  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  6-2-1  6-2-3 | 來歡唱  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育  1-2-2  1-2-3  1-2-5 | 探索興趣  生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】  1-2-2  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 單元  1 統計圖表  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  D-2-02  4-d-01  4-d-02 | 第二課  : 奶奶的排骨粥  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1  1-2-4  4-2-1-3 | 中文輸入【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 3 | 2/26  -3/4 | 1.和平紀念日(2/27-28放假)  2.書法課程(1)  ○品德教育中心德目—誠信 | 第三課  : 熱荔枝  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1  4-2-1-1 | 第一課予你臆  【性別平等教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1  2-2-2 | 時間  Unit 1 What Time Is It?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 單元  2 分數的加減和整數倍  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-10  4-n-08  C-T-1 | 計時的方法、進步的計時工具  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-2-2  1-2-4-1  1-2-5-1 | 社會放大鏡、  撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織  【生涯發展教育】  能力指標  6-2-1  6-2-3 | 樂聲響起  【家政教育】  1-2-2  1-2-3  1-2-5 | 達人的故事  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-2-2 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 單元  2 分數的加減和整數倍  【生涯發展教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-10  4-n-08  C-T-1 | 第三課  : 熱荔枝  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1  4-2-1-1 | 中文輸入【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 書法課程(1) | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 4 | 3/5  -3/11 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(2)  ○品德教育中心德目—誠信 | 語文天地一  1-2-1  5-2-7  5-2-7-1 | 第一課予你臆  【生涯發展教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  2-2-1  4-2-1 | 時間  Unit 1 What Time Is It?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 單元  2 分數的加法和整數倍  【人權教育】  能力指標  N-2-10  4-n-08  C-T-1 | 進步的計時工具  【生涯發展教育】  【資訊教育】  能力指標  1-2-2-2  1-2-4-1  1-2-5-1 | 二  、  家鄉的交通第1課、早期的交通型態與影響  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-7  2-2-1  8-2-2 | 想像樂趣多  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 家族聚會樂  【人權教育】  性別平等教育】  2-2-3 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 單元  2 分數的加法和整數倍  【人權教育】  能力指標  N-2-10  4-n-08  C-T-1 | 語文天地一  1-2-1  5-2-7  5-2-7-1 | 中文輸入【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 書法課程(2) | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 5 | 3/12  -3/18 | 1.視力保健宣導🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—誠信 | 胃先生的除夕日記  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2 | 第二課未來車  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | 時間  Unit 1 What Time Is It?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 單元  3 概數  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-08  4-n-06  C-R-1 | 二、水的移動  毛細現象  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-4-1  2-2-1-1  2-2-3-2 | 第1課、早期的交通型態與影響  【環境教育】  【海洋教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-7  2-2-1  8-2-2 | 想像樂趣多  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-3 | 家族聚會樂  【人權教育】  性別平等教育】  2-2-3 | 一、球類快樂玩  3.籃球高手(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3 | 單元  3 概數  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-08  4-n-06  C-R-1 | 胃先生的除夕日記  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2 | 功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 6 | 3/19  -3/25 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(3)  ○品德教育中心德目—誠信 | 第四課  : 陪綠精靈長大  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第二課未來車  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | 動作  Unit 2 What Are You Doing?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 單元  3 概數  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-08  4-n-06  C-R-1 | 毛細現象  【生涯發展教育】  【環境教育】  【海洋教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-2-3 | 第2課、現代的交通型態與影響  【環境教育】  【海洋教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-7  2-2-1  8-2-1 | 偉大的光影魔術師  【家政教育】  1-2-2  1-2-4  1-2-5 | 家庭休閒趣  【家政教育】  【性別平等教育】  2-2-3 | 二、寶貝我的家  1.溝通的藝術(1)  2.家庭危機(2)  【生涯發展教育】  【人權教育】  6-2-2  6-2-4 | 單元  3 概數  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  N-2-08  4-n-06  C-R-1 | 第四課  : 陪綠精靈長大  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程(3) | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 3/26  -4/1 | 1.第一次定期考查(3/28-29)  2.檳榔、菸害防制宣導  🌕品德教育中心德目—誠信 | 第五課  : 氣味之旅  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第二課未來車  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  3-2-1 | 動作  Unit 2 What Are You Doing?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 評量週  單元  4  四邊形  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-02  S-2-03  S-2-04 | 認虹吸現象  【生涯發展教育  【海洋教育】  能力指標  1-2-2-2  1-2-3-3  1-2-4-1 | 社會放大鏡、  搭乘小綠綠去旅行│高雄輕軌列車  【環境教育】  能力指標  1-2-7  8-2-2 | 古今童玩好好玩  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-7 | 家庭休閒趣  【家政教育】  【性別平等教育】  2-2-3 | 三、跑跳擲樂無窮  1.跑走好體能(3)  【性別平等教育】  3-2-1  4-2-3  6-2-3 | 評量週  單元  4  四邊形  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-02  S-2-03  S-2-04 | 第五課  : 氣味之旅  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 檳榔、菸害防制宣導 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4/2  -4/8 | 1.兒童、清明節放假(4/3-4)  2.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—正義 | 第六課  : 壯闊的亞馬孫河  【環境教育】  【海洋教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第三課鼓吹花  【家政教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  3-2-1  3-2-2 | 動作  Unit 2 What Are You Doing?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 單元  4  四邊形  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-02  S-2-03  S-2-04 | 識連通管  【生涯發展教育  【海洋教育】  能力指標  1-2-2-1  1-2-2-2  1-2-3-3 | 三  、  家鄉的人口第1課、家鄉人口的組成  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  1-2-5  1-2-6 | 古今童玩好好玩  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-7 | 傳遞關懷  【人權教育】  【性別平等教育】  3-2-3 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2 3-2-4 | 單元  4  四邊形  【生涯發展教育】  能力指標  S-2-02  S-2-03  S-2-04 | 第六課  : 壯闊的亞馬孫河  【環境教育】  【海洋教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程(4) | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 9 | 4/9  -4/15 | 1.學生朗讀活動🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—正義 | 第七課  : 蝶之生  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第三課鼓吹花 【家政教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  2-2-2  3-2-1 | 節慶教學  Festivals: Easter  (1)  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-10 2-1-3 | 單元  5 小數乘以整數  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-13  4-n-12  C-R-1 | 三、昆蟲家族  認識昆蟲  【環境教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  5-2-1-1 | 第2課、家鄉人口的分布與變化  【資訊教育】  能力指標  1-2-1  1-2-5  1-2-6 | 動手作玩具  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-7 | 傳遞關懷  【人權教育】  【性別平等教育】  3-2-3 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2 3-2-4 | 單元  5 小數乘以整數  【性別平等教育】  【人權教育】  能力指標  N-2-13  4-n-12  C-R-1 | 第七課  : 蝶之生  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 認識小畫家【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 4/16  -4/22 | 1.母語日活動🞴  2.性侵害、性騷擾防治宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 語文天地二  2-2-1  2-2-2  2-2-2-3 | 第三課鼓吹花 【家政教育】  【環境教育】  能力指標  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | 複習一 | 加油小站一 | 認識昆蟲  【性別平等教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2 | 社會放大鏡  寧靜山城│北埔記事  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-5  1-2-6 | 動手作玩具  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-7 | 小志工行動  【性別平等教育】  【環境教育】  3-2-3 | 三、跑跳擲樂無窮  3.壘球投擲王(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3 | 加油小站一 | 語文天地二  2-2-1  2-2-2  2-2-2-3 | 認識小畫家【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 4/23  -4/29 | 1.學生朗讀活動🞴  2.國防教育宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 第八課  : 小車站旁的五味屋  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第三課鼓吹花  【家政教育】  【環境教育】  能力指標  1-2-1  3-2-1  3-2-2 | 期中評量  Exam 1  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 單元  6  周長和面積  【人權教育】  生涯發展教育】  能力指標  N-2-21  N-2-22  4-n-17 | 昆蟲的一生  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2 | 四  、  家鄉的傳統文化第1課、家鄉古早味  【環境教育】  能力指標  1-2-1  2-2-2  4-2-2 | 動手作玩具  【家政教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-7 | 小志工行動  【性別平等教育】  【環境教育】  3-2-3 | 三、跑跳擲樂無窮  4.跳出變化(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | 單元  6  周長和面積  【人權教育】  生涯發展教育】  能力指標  N-2-21  N-2-22  4-n-17 | 第八課  : 小車站旁的五味屋  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 認識小畫家【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 國防教育宣導 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 12 | 4/30  -5/6 | 1. 防災教育  2.家庭教育-孝親感恩活動(5/4)  ○品德教育中心德目—感恩 | 第九課  : 清香油紙傘  【環境教育】  【家政教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第四課雨來，福就來  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-7  2-2-6 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 單元  6  周長和面積  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-21  N-2-22  4-n-17 | 昆蟲的一生  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-5-2 | 第1課、家鄉古早味  【環境教育】  能力指標  1-2-1  2-2-2  4-2-2 | 鳥語花香  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 溝通不簡單  【性別平等教育】  【環境教育】  3-2-1 | 四、美麗人生  1.生長你我他(3)  【家政教育】  1-2-1  1-2-4 | 單元  6  周長和面積  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-21  N-2-22  4-n-17 | 第九課  : 清香油紙傘  【環境教育】  【家政教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 認識小畫家【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 13 | 5/7  -5/13 | 1.學生朗讀活動🞴  2.交通安全宣導  ○品德教育中心德目—感恩 | 第十課  :  橋  【環境教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第四課雨來，福就來  【家政教育】  能力指標  1-2-2  1-2-7  3-2-2 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 單元  7 一億以上的數  【人權教育】  能力指標  N-2-02  N-2-03  4-n-01 | 昆蟲的一生  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-2-1 | 第2課、家鄉的傳統民俗  【海洋教育】  能力指標  1-2-1  2-2-2  4-2-2 | 笛聲飛揚  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 溝通不簡單  【性別平等教育】  【環境教育】  3-2-1 | 四、美麗人生  2.飲食小專家(3)  【人權教育】  【家政教育】  2-2-1  2-2-2  2-2-3  2-2-5 | 單元  7 一億以上的數  【人權教育】  能力指標  N-2-02  N-2-03  4-n-01 | 第十課  :  橋  【環境教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 母親節賀卡製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 14 | 5/14  -5/20 | 1.第二次定期考查(5/17~5/18)  ○品德教育中心德目—感恩 | 語文天地三  5-2-4  5-2-6-1  5-2-11 | 第四課雨來，福就來 【家政教育】  能力指標  1-2-1  2-2-4  3-2-2 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 評量週  單元  7 一億以上的數  【人權教育】  能力指標  N-2-02  N-2-03  4-n-01 | 昆蟲的一生、昆蟲與環境  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-2-1 | 社會放大鏡、  大甲馬祖遶境行  【環境教育】  能力指標  2-2-2 | 笛聲飛揚  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  2-2-7 | 溝通金頭腦  【性別平等教育】  【環境教育】  3-2-1 | 五、有氧舞活力  1.拳擊有氧(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | 評量週  單元  7 一億以上的數  【人權教育】  能力指標  N-2-02  N-2-03  4-n-01 | 語文天地三  5-2-4  5-2-6-1  5-2-11 | 母親節賀卡製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 品德教育中心德目—感恩 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/21  -5/27 | 1.加強反詐騙宣導🞴  2.防災教育  3.游泳教學(5/24)  ○品德教育中心德目—感恩 | 捕網的婦人  【人權教育】  【生涯發展教育】  2-2-1-1  2-2-2-3  3-2-1-3 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-4  1-2-6 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-8 2-1-3 | 單元  8 時間的加減  【人權教育】  能力指標  N-2-24  N-2-25  4-n-13 | 四、奇妙的電路  燈泡亮了  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-2  5-2-1-1 | 五  、  多元的家鄉文化第1課、  認識外來文化  【環境教育】  能力指標  1-2-1  9-2-1 | 甜蜜的音符  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  1-2-5 | 溝通金頭腦  【性別平等教育】  【環境教育】  3-2-1 | 五、有氧舞活力  2.荷里皮波舞(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  4-2-5 | 單元  8 時間的加減  【人權教育】  能力指標  N-2-24  N-2-25  4-n-13 | 捕網的婦人  【人權教育】  【生涯發展教育】  2-2-1-1  2-2-2-3  3-2-1-3 | 小畫家繪圖【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 16 | 5/28  -6/3 | 1.學生朗讀活動🞴  2.端午節放假(5/29-30)  3.游泳教學(6/1)  4.正確用藥宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 第十一課  :  臺灣的孩子  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  1-2-4 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 單元  8 時間的加減  【人權教育】  能力指標  N-2-24  N-2-25  4-n-13 | 燈泡亮了、電路與開關  【生涯發展教育】  能力指標  2-2-3-1  5-2-1-1  6-2-2-1 | 第2課、家鄉文化的展望  【人權教育】  能力指標  1-2-1  6-2-4 | 甜蜜的音符  【環境教育】  1-2-2  1-2-4  1-2-5 | 公園搜查線  【性別平等教育】  【環境教育】  4-2-2 | 六、搶救地球  1.生病的地球(1)  2.環境汙染面面觀(2)  【環境教育】  1-2-3  7-2-5  7-2-6 | 單元  8 時間的加減  【人權教育】  能力指標  N-2-24  N-2-25  4-n-13 | 第十一課  :  臺灣的孩子  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 小畫家繪圖【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 正確用藥宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 6/4  -6/10 | 1.應屆畢業生第三次定期考查(6/8~6/9)  2.安全教育宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 第十二課  :  小廚師阿諾  【生涯發展教育】  【家政教育】  【人權教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  2-2-2 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite?  (1)  【家政教育】  能力指標  1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 單元  9 等值分數  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-12  4-n-09  C-R-1 | 電路與開關、電的應用  【家政教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-2  2-2-5-1 | 社會放大鏡、  新住民的月圓思鄉園遊會  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  6-2-4  9-2-1 | 將心比心  【家政教育】  1-2-2  1-2-4  1-2-5 | 公園搜查線  【性別平等教育】  【環境教育】  4-2-2 | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀(3)  【環境教育】  1-2-3  7-2-5  7-2-6 | 單元  9 等值分數  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-12  4-n-09  C-R-1 | 第十二課  :  小廚師阿諾  【生涯發展教育】  【家政教育】  【人權教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 小畫家繪圖【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 安全教育宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 6/11  -6/17 | 1.校園菸害防治與檳榔防制宣導🞴  2.雲水書車  3.游泳教學(6/14)  ○品德教育中心德目—反省 | 第十三課  :  黑手小烏龜  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  2-2-2 | 複習二  Review 2  (1)  【家政教育 】  能力指標  1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 單元  9 等值分數  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-12  4-n-09  C-R-1 | 電的應用  【家政教育】  能力指標  1-2-1-1  1-2-3-2  2-2-5-1 | 六  、  家鄉新願景第1課、家鄉的挑戰  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3 | 愛要怎麼說  1-2-2  1-2-4  1-2-5 | 公園樂遊遊  【環境教育】  4-2-2 | 七、老化與健康  1.關懷老年人(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-2  6-2-2  6-2-4 | 單元  9 等值分數  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-12  4-n-09  C-R-1 | 第十三課  :  黑手小烏龜  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 小畫家繪圖【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 6/18  -6/24 | 1.畢業典禮(6/21)  2.學生朗讀活動🞴  ○品德教育中心德目—反省 | 第十四課  :  玩娃娃的男孩  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 總複習  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | 期末評量、文化教學  Exam 2 & Culture: Houses Around the World  (1)  【人權教育】  【家政教育】  能力指標  1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 單元10  立方公分  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-23  4-n-19  C-R-1 | 電的應用  【家政教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  能力指標  4-2-1-1  4-2-2-1  4-2-2-3 | 第2課、家鄉新風貌  【環境教育】  【人權教育】  能力指標  1-2-3  5-2-1  6-2-3 | 愛要怎麼說  1-2-2  1-2-4  1-2-5 | 公園樂遊遊  【環境教育】  4-2-2 | 七、老化與健康  1.關懷老年人(3)  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-2  6-2-2  6-2-4  7-2-1 | 單元10  立方公分  【人權教育】  【生涯發展教育】  能力指標  N-2-23  4-n-19  C-R-1 | 第十四課  :  玩娃娃的男孩  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2 | 小畫家繪圖【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 品德教育中心德目—反省 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 20 | 6/25  -6/30 | 1.第三次定期考查(6/28~6/29)  2.水域安全宣導  3.家庭教育~小小廚師活動  4.期末校務會議(6/28)  5.結業式(6/30) | 語文天地四  3-2-2  3-2-3  3-2-3-2 | 總複習  【生涯發展教育】  能力指標  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | 期末總複習  Final Review  (1)  【家政教育】  能力指標  4-1-6  4-1-7  5-1-7 | 評量週  加油小站二  休業式 | 電的應用  【資訊教育】  能力指標  1-2-5-3  4-2-1-1  5-2-1-1 | 社會放大鏡  山中鐵道  集集蕉傲  【環境教育】  能力指標  1-2-1  1-2-3  5-2-1 | 愛要怎麼說  1-2-2  1-2-4  1-2-5 | 達人的故事  【生涯發展教育】  【性別平等教育  1-2-2 | 七、老化與健康  2.健康檢查(3)  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-2  6-2-2  6-2-4  7-2-1 | 評量週  加油小站二  休業式 | 語文天地四  3-2-2  3-2-3  3-2-3-2 | 小畫家繪圖【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 水域安全宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第一學期**五**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27節） | | | | | | | | | 彈性課程（5節） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4節）  (康軒) | 自然與生活科技 (3節)  (康軒) | 社會  （3節）  （翰林） | 藝術與人文 （3節）  （康軒） | 綜合活動  (3節)  (康軒) | 健康與體育  （3節）  (康軒) | 英語  補救教學  （1節） | 數學領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  （1節） | 校本課程  （1節） |
| 國語  (5節)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。4.培養面對生命挫折的勇氣。5.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然。6.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美。7.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣。 | 1.能正確讀出本課課文的語音。2.能運用本課的語詞於日常生活中。3.能學習常見動植物說法，領悟生態保育對環境的重要性。4.能學習天然災害的說法，了解災害原因。5.能學習動物及昆蟲的名稱。6.能書寫1-8的聲調符號。7.能運用生活對話。8.能運用語詞組成短文。9.能學不同句型。10.能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等。 | 1.能描述自己及他人的個性、特質。2.能描述自己及他人的心情。3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。4.能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。  5.能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。  6.能了解中秋節的由來及相關用語。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2.利用方位和高度角描述太陽的位置。3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角。4.透過觀測資料，認識太陽隨著季節變化的情形。  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。6.經由觀察、實驗，知道植物的功能。  7.認識果實和種子的傳播方式。8.練習用二分法將植物進行分類。9.知道溶質溶於溶劑後的變化。  12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。  14.觀察水溶液的導電性。15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。  20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 | 1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。  2.探索臺灣氣候的特色。3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。4.認識十七世紀前的臺灣歷史。5.欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。  7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。8.了解移民開墾臺灣土地的情形。9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。  10.探索家族社會的生活與組織。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。8.運用速寫表現人體基本動態。  9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。  10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。14.表現海洋的各種風貌。15.認識並表現海洋與人的關係及故事。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識消費者的權利與義務。 | 1.能描述自己及他人的個性、特質。2. 能描述自己及他人的心情。3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。5.能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。6.能了解中秋節的由來及相關用語。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5.培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.能使用電腦進行相關文件、資訊的蒐集與處理。 | 1.能了解地震防災應變方式。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。3.能具備交通安全觀念。4.能學會正確用藥的觀念。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1.期望透過認識學校周遭環境的課程，能夠了解環境的重要性。2.透過解說的準備活動過程，強化學生對於生態景點的了解。3.透過實際服務的過程，強化學生學習的成效。  4.透過反思的過程，學生能夠擁有保護或改善環境的知覺，並能推動環境的永續發展。5.期許學生能夠更瞭解自已生活的家鄉環境。 |
| 1 | 8/28  -9/3 | 1.開學(8/29)  2.祖父母節宣導(8/29)  3.反黑、反毒、反霸凌宣導(8/29)  4.期初校務會議(8/31)  ○品德教育中心德目—公德 | 一、名人記趣  【生涯發展教育】  1-3-3  2-3-2-8  3-3-2-1  4-3-3-3  5-3-10-1 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【海洋教育】  1-3-8  2-3-2  2-3-5  4-3-1 | Lesson 1 He Is Smart  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-7  2-1-8  2-1-10 2-1-11  3-1-2  3-1-4  3-1-5  4-1-3  4-1-6  5-1-2 | 1.乘法和除法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  5-n-01 | 1-1會發光發熱的星球  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-2 | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-4 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-1傳統藝術之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-8  2-3-6  2-3-8  2-3-9 | 1-1探索課程  【生涯發展教育】  1-3-3 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-3  3-2-4  6-2-3 | Lesson 1 He Is Smart  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  3-1-2 3-1-4 3-1-5  4-1-3 4-1-6 5-1-2 | 1.乘法和除法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  5-n-01 | 電腦教室的使用規則  網路安全與網路禮節【資訊教育】 | 準備週 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 2 | 9/4  -9/10 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.全國體育日~水山巨木(9/9)  3.藝文深耕-踢踏舞  4.補行上課、上班日(9/10)  ○品德教育中心德目—公德 | 一、名人記趣  6-3-4-4  二、秋江獨釣  【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-2-4  3-3-2-1  4-3-3-2  5-3-8-1  6-3-6-1 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【海洋教育】  1-3-4  2-3-5  3-3-1 | Lesson 1 He Is Smart  Culture & Festivals: Happy Moon Festival!  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-10 1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-6  7-1-2 | 1.乘法和除法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-01 | 1-2太陽位置的變化  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  2-3-1-1  2-3-4-1  3-3-0-2 | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-4 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-2刻劃之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 1-2努力學習  【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-3 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】  3-2-2 3-2-3 3-2-4  6-2-3 | Lesson 1 He Is Smart  Culture & Festivals: Happy Moon Festival!  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-4 4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-3  5-1-6 7-1-2 | 1.乘法和除法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-01 | 電子郵件應用【資訊教育】 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 3 | 9/11  -9/17 | 1.中秋節連假(9/15-16)  ○品德教育中心德目—公德 | 三、智救養馬人  【家政教育】  1-3-3-2  2-3-2-4  3-3-2-1  4-3-3-2  5-3-10 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【海洋教育】  2-3-5  3-3-1 | Lesson 1 He Is Smart  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  2-1-2  2-1-3  2-1-10 2-1-12  2-1-13 3-1-2  3-1-3  3-1-5  3-1-8  3-1-9  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 2.因數與倍數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-04  5-n-05 | 1-2太陽位置的變化  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  6-3-2-3  6-3-3-1 | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課海洋中的家園  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-11 1-3-12  3-3-4 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 2-1當時間的主人  【生涯發展教育】  2-3-1 | 1-2足下乾坤  【生涯發展教育】  3-2-1 3-2-2 4-2-5 | Lesson 1 He Is Smart  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 2-1-2  2-1-3 2-1-10 2-1-12  2-1-13 3-1-2 3-1-3  3-1-5 3-1-8 3-1-9  4-1-3 4-1-4 5-1-2  5-1-3 5-1-4 5-1-5 | 2.因數與倍數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-04  5-n-05 | 專題：外來生物對台灣生態影響【資訊教育】 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 4 | 9/18  -9/24 | 1.雲水書車  2.藝文深耕-踢踏舞  3.家庭教育-親師座談會班親會(9/22)  ○品德教育中心德目—公德 | 三、智救養馬人  6-3-2-3  統整活動一  【家政教育】  6-3-6  6-3-6-1  5-3-3-1  5-3-5-2 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【海洋教育】  1-3-4  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | Lesson 2  I Feel Sad  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-7  2-1-8  2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-6  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 2.因數與倍數  【生涯發展教育】  5-n-04  5-n-05 | 1-2太陽位置的變化  1-3太陽與生活  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-2 | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課海洋中的家園  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-11  1-3-12 3-3-4 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 2-2時間管理高手  【生涯發展教育】  2-3-1 | 1-2足下乾坤  1-3穩紮穩打  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | Lesson 2  I Feel Sad  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2 3-1-4  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-6 5-1-2 5-1-3  5-1-4 | 2.因數與倍數  【生涯發展教育】  5-n-04  5-n-05 | 專題：外來生物對台灣生態影響【資訊教育】 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 5 | 9/25  -10/1 | 1.環境教育活動--校外教學  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—公德 | 統整活動一  6-3-1  6-3-4-3  四、不一樣的醫生  【環境教育】  1-3-3-1  2-3-2-1  3-3-2-1 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【環境教育】  1-3-4  1-3-7  1-3-8  2-3-2  4-3-1 | Lesson 2  I Feel Sad  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-10 1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-6 | 3.多邊形與扇形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-01  5-s-02  5-s-03 | 1-3太陽與生活  2-1植物根、莖、葉的功能  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  2-3-1-1  2-3-4-1  3-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課山海之歌  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-1 3-3-1 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-3表演欣賞停看聽  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9 | 2-3理財小達人  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】  2-3-1 | 1-3穩紮穩打  1-4捷泳  【生涯發展教育】  【海洋教育】  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | Lesson 2  I Feel Sad  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-4 4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-3  5-1-6 | 3.多邊形與扇形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-01  5-s-02  5-s-03 | 專題：外來生物對台灣生態影響【資訊教育】 | 環境教育活動--校外教學 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 6 | 10/2  -10/8 | 1.性侵害、性騷擾防治宣導  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 四、不一樣的醫生  4-3-1  5-3-3-1  5-3-4  6-3-6-1  五、分享的力量  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-3-1  2-3-2-1  3-3-3-3  4-3-2 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【環境教育】  1-3-4  2-3-5 | Lesson 2  I Feel Sad  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2  3-1-4  3-1-3  3-1-5  3-1-8  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 3.多邊形與扇形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-01  5-s-02  5-s-03 | 2-1植物根、莖、葉的功能  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  6-3-2-3  6-3-3-1 | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課山海之歌  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-1 3-3-1 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-8  3-3-11 | 2-3理財小達人  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】  2-3-1 | 1-4捷泳  【海洋教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | Lesson 2  I Feel Sad  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-8 4-1-4  5-1-2 5-1-3 5-1-4  5-1-5 | 3.多邊形與扇形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-01  5-s-02  5-s-03 | 專題：外來生物對台灣生態影響【資訊教育】 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 10/9  -10/15 | 1.國慶日(10/10)  2.高齡教育活動  ○品德教育中心德目—合作 | 五、分享的力量  5-3-5-2  5-3-8-1  6-3-6  六、田裡的魔法師  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3-1  2-3-2-2 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【環境教育】  1-3-7  2-3-2  2-3-5  5-3-1 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-12 3-1-2  3-1-3  3-1-5  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-3  5-1-5  5-1-6 | 4.整數四則混合計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03 | 2-1植物根、莖、葉的功能  2-2植物的繁殖  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-2 | 第二單元 臺灣的自然環境  第二課氣候變奏曲  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-9 3-3-1  3-3-5 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 1-3持續發展  【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-3 | 2-1事故傷害放大鏡  【環境教育】  【生涯發展教育】  5-2-1  5-2-2 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-12 3-1-2 3-1-3  3-1-5 3-1-8 3-1-9  5-1-2 5-1-3 5-1-5  5-1-6 | 4.整數四則混合計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03 | 專題：外來生物對台灣生態影響【資訊教育】 | 高齡教育活動 | 巨木群步道-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 8 | 10/16  -10/22 | 1.第一次定期考查(10/19-20)  2.雲水書車  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 六、田裡的魔法師  3-3-2-2  3-3-3  4-3-2  5-3-4-3  6-3-2-2  七、失敗者的覺醒  【生涯發展教育】  【環境教育】  【資訊教育】  1-3-3-1  2-3-2-7 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【環境教育】  1-3-4  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1  5-3-1 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-4  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 4.整數四則混合計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03 | 2-2植物的繁殖  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  2-3-1-1  2-3-4-1  3-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境  第三課生活的泉源  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-9 3-3-4 | 1-3笛聲飛揚  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-8  2-3-6  2-3-9  3-3-11 | 3-1服務的真諦  【性別平等教育】  3-3-4 | 2-2平安去郊遊  2-3家庭休閒活動日  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-2  6-2-2 | Review 1  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-7 1-1-8 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-4  3-1-5 4-1-3 4-1-4  4-1-5 4-1-6 4-1-7  5-1-2 5-1-3 5-1-4  5-1-5 | 4.整數四則混合計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03 | 個人網頁製作【資訊教育】 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 巨木群步道-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 9 | 10/23  -10/29 | 1.學生朗讀活動  2.書包減重宣導  3.阿里山鄉「生命豆季」活動(10/28-30)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 七、失敗者的覺醒  3-3-2-1  5-3-3-1  6-3-4-1  統整活動二  【資訊教育】  4-3-1-1  4-3-2 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-4  2-3-6  4-3-4 | Lesson 3 What Day Is Today?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-7  2-1-8  2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-6  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 5.異分母分數的加減  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  5-n-06  5-n-07 | 2-2植物的繁殖  2-3植物的分類  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  6-3-2-3  6-3-3-1 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課追尋臺灣遠古行  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 3-1服務的真諦  【性別平等教育】  3-3-4 | 3-1跑跳變化多  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4 | Lesson 3 What Day Is Today?  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2 3-1-4  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-6 5-1-2 5-1-3  5-1-4 | 5.異分母分數的加減  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  5-n-06  5-n-07 | 個人網頁製作【資訊教育】 | 書包減重宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 10/30  -11/5 | 1.書包減重宣導  2.防災教育  3.藝文深耕-踢踏舞  4.游泳教學(11/2)  ○品德教育中心德目—責任 | 統整活動二  6-3-2-1  6-3-2-2  6-3-4  5-3-3-2  5-3-4-4  5-3-10  5-3-10-1 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  【環境教育】  2-3-1  2-3-4  4-3-4 | Lesson 3 What Day Is Today?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-10 1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-6 | 5.異分母分數的加減  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-06  5-n-07 | 2-3植物的分類  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-4-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課追尋臺灣遠古行  【資訊教育】  2-3-1  2-3-2 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 3-2服務中學習  【性別平等教育】  3-3-4 | 3-2接力大贏家  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-3  6-2-5 | Lesson 3 What Day Is Today?  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-4 4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-3  5-1-6 | 5.異分母分數的加減  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-06  5-n-07 | 個人網頁製作【資訊教育】 | 防災教育 | 巨木群步道-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 11/6  -11/12 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子  5-3-5-1  八、火星人，你好嗎？  【資訊教育】  【生涯發展教育】  1-3-3  2-3-2-4  3-3-4-2 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-6  4-3-4 | Lesson 3 What Day Is Today?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2  3-1-4  3-1-3  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 6.面積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-18  5-s-05 | 3-1溶解現象  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  2-3-1-1  2-3-4-1  3-3-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第二課悠遊臺灣史前行  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-12 2-3-2 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 3-3服務中成長  【性別平等教育】  【資訊教育】  3-3-4 | 3-3跳高有妙招  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-1 | Lesson 3 What Day Is Today?  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-4 5-1-2 5-1-3  5-1-4 5-1-5 | 6.面積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-18  5-s-05 | 個人網頁製作【資訊教育】 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 12 | 11/13  -11/19 | 1.母語日活動  2.雲水書車  3.文光英語營(5年級)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 八、火星人，你好嗎？  4-3-1-1  5-3-4-2  6-3-4-3  九、溪谷間的野鳥  【資訊教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3-1  2-3-2-8  3-3-2-1 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-1  2-3-4  2-3-6  3-3-2  4-3-4  5-3-2 | Lesson 4  Who Is Talking?  【家政教育】  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-7  2-1-8  2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-6  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 6.面積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-18  5-s-05 | 3-2水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  6-3-2-3  6-3-3-1 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第三課探訪臺灣原住民  【資訊教育】  【環境教育】  2-3-2 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 3-3服務中成長  【性別平等教育】  【資訊教育】  3-3-4 | 4-1獨特的自己  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  1-2-4  6-2-1 | Lesson 4  Who Is Talking?  【家政教育】  【環境教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2 3-1-4  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-6 5-1-2  5-1-3 5-1-4 | 6.面積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-18  5-s-05 | 個人網頁製作【資訊教育】 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 13 | 11/20  -11/26 | 1.書法課程(1)  2.游泳教學(11/23)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 九、溪谷間的野鳥  4-3-3-2  5-3-3-1  6-3-3-1  十、海豚  【環境教育】  1-3-3-2  2-3-2-5  3-3-3-4 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-6  1-3-8  2-3-4  4-3-1  4-3-4 | Lesson 4  Who Is Talking?  【家政教育】  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-10 1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-6 | 7.分數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-08  5-a-01 | 3-2水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  1-3-1-1  1-3-3-3  1-3-5-1 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第三課探訪臺灣原住民  【資訊教育】  【環境教育】  2-3-2 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 4-1我們這一家  【生涯發展教育】  【家政教育】  2-3-3 | 4-2珍愛自己  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-4  6-2-2 | Lesson 4  Who Is Talking?  【家政教育】  【環境教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-4 4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-3  5-1-6 | 7.分數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-08  5-a-01 | 個人網頁製作【資訊教育】 | 書法課程(1)  【書法教育】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 14 | 11/27  -12/3 | 1.全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/28-30)  2.第二次定期考查(12/1~12/2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 十、海豚  4-3-3  5-3-5  6-3-1-1  統整活動三  【環境教育】  6-3-6  6-3-6-1  5-3-2-1  5-3-4 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-6  4-3-4 | Lesson 4  Who Is Talking?  【家政教育】  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2  3-1-4  3-1-3  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 7.分數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-08  5-a-01 | 3-2水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  2-3-2-1  2-3-2-4  5-3-1-1 | 第四單元大航海時代的臺灣  第一課來到福爾摩沙的紅毛人  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-11 1-3-12 2-3-1 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 4-2親情交流站  【資訊教育】  【家政教育】  2-3-3 | 4-2珍愛自己  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-2-4  6-2-2 | Lesson 4  Who Is Talking?  【家政教育】  【環境教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-4 5-1-2 5-1-3  5-1-4 5-1-5 | 7.分數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-08  5-a-01 | 個人網頁製作【資訊教育】 | 第二次評量複習 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 15 | 12/4  -12/10 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—助人 | 統整活動三  6-3-1-1  6-3-2-1  6-3-4-1  6-3-8-1  十一、泥土  【環境教育】  1-3-2  2-3-1 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【生涯發展教育】  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-7  2-1-8  2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-6  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 7.分數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-08  5-a-01 | 3-3水溶液的導電性  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  6-3-2-2  7-3-0-2 | 第四單元大航海時代的臺灣  第二課臺灣的明鄭時期  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 4-2親情交流站  【資訊教育】  【家政教育】  2-3-3 | 5-1熱情啦啦隊  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2 3-1-4  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-6 5-1-2 5-1-3  5-1-4 | 7.分數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-08  5-a-01 | 自由軟體應用—使用openoffice【資訊教育】 | 書法課程(2)  【書法教育】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 16 | 12/11  -12/17 | 1.正確用藥宣導  2.游泳教學(12/14)  ○品德教育中心德目—助人 | 十一、泥土  3-3-2  4-3-2  5-3-4  6-3-3  6-3-6  十二、衝破逆境  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-2  2-3-2-7 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-6  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  3-3-4  4-3-4 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-10 1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-6 | 8.時間的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-15 | 4-1力的作用  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  1-3-1-1  1-3-3-3  1-3-5-1 | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-5 1-3-11  2-3-1  9-3-2 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-3藝術新視野  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 4-3互動一家親  【資訊教育】  【家政教育】  2-3-3 | 5-2舞動線條的精靈  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-4 4-1-6  4-1-7 5-1-2 5-1-3  5-1-6 | 8.時間的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-15 | 自由軟體應用—使用openoffice【資訊教育】 | 正確用藥宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 12/18  -12/24 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(3)  3.聖誕節報佳音活動(12/23)  ○品德教育中心德目—助人 | 十二、衝破逆境  3-3-4-1  5-3-4-4  6-3-8-1  十三、想念的季節  【生涯發展教育】  1-3-2  2-3-2-7 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  1-3-8  2-3-4  2-3-9  4-3-1  4-3-4 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2  3-1-4  3-1-3  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 8.時間的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-15 | 4-1力的作用  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  2-3-2-1  2-3-2-4  5-3-1-1 | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-5 2-3-1 9-3-2 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 5-1危機要提防  【性別平等教育】  4-3-1 | 5-3以色列歡樂舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  4-2-5 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-4 5-1-2 5-1-3  5-1-4 5-1-5 | 8.時間的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-15 | 自由軟體應用—使用openoffice【資訊教育】 | 書法課程(3)  【書法教育】 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 12/25  -12/31 | 1.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—助人 | 十三、想念的季節  3-3-3-1  4-3-1-3  5-3-4-1  6-3-3-1  十四、小樹  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】  1-3-1  2-3-1-2 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  2-3-1  2-3-3  2-3-5  4-3-4 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2  3-1-4  3-1-3  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 9.分數除以整數  【生涯發展教育】  5-n-09 | 4-1力的作用  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  6-3-2-2  7-3-0-2 | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展  【資訊教育】  2-3-1  2-3-2  3-3-4  5-3-3  9-3-2 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 5-2危機急轉彎  【人權教育】  【資訊教育】  4-3-1 | 5-4踢毽樂趣多  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  4-2-5 | Lesson 5  What Time Do You Go to Bed?  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-4 5-1-2 5-1-3  5-1-4 5-1-5 | 9.分數除以整數  【生涯發展教育】  5-n-09 | 自由軟體應用—使用openoffice【資訊教育】 | 書法課程(4)  【書法教育】 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 1/1  -1/7 | 1.開國紀念日(1/1)  2.學生朗讀活動  3.水域安全宣導  4.小小解說員簡報解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 十四、小樹  【環境教育】  【家政教育】  3-3-2-2  4-3-2  5-3-2-1  6-3-4-4 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  2-3-1  2-3-5  4-3-4 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-12 3-1-2  3-1-3  3-1-5  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-3  5-1-5  5-1-6 | 10柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-06 | 4-2物體運動的快慢  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  1-3-1-1  1-3-3-3  1-3-5-1 | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展  【資訊教育】  2-3-1  2-3-2  3-3-4 5-3-3  9-3-2 | 6-2 海洋之舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 5-3化險為夷  【人權教育】  【資訊教育】  4-3-1 | 6-1當心傳染病  1-2-3  7-2-1 | Review 2  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-12 3-1-2 3-1-3  3-1-5 3-1-8 3-1-9  5-1-2 5-1-3 5-1-5  5-1-6 | 10柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-06 | 自由軟體應用—使用openoffice【資訊教育】 | 水域安全宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 20 | 1/8  -1/14 | 1.防災教育  2.小解說員現場解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 統整活動四  4-3-1-1  5-3-3-2  5-3-4-1  6-3-4-3  6-3-8-1 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-9  4-3-4 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-4  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 10柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-06 | 4-3摩擦力  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  2-3-2-1  2-3-2-4  5-3-1-1 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成  第一課傳統社會生活  【家政教育】  2-3-2 | 6-3海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 5-3化險為夷  【人權教育】  【資訊教育】  4-3-1 | 6-2醫療服務觀測站  【家政教育】  7-2-2  7-2-3 | Review 2  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-7 1-1-8 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-4  3-1-5 4-1-3 4-1-4  4-1-5 4-1-6 4-1-7  5-1-2 5-1-3 5-1-4  5-1-5 | 10柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-06 | 自由軟體應用—使用openoffice【資訊教育】 | 防災教育 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(5)  【環境教育】 |
| 21 | 1/15  -1/21 | 1.第三次定期考查(1/16-17)  2.期末校務會議(6/18)  3.家庭教育~小小廚師活動  4.休業式(1/19)  ○品德教育中心德目—尊重 | 閱讀階梯二、珍惜水資源  5-3-2  5-3-3-1  5-3-3-2  5-3-4-4 | 總複習  詩文百貨公司  1-3-1  1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-3  2-3-6  3-2-1  3-2-2  4-3-2 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-7  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-10  2-1-11 3-1-2  3-1-4  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 10柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-06 | 4-3摩擦力  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  2-3-2-1  2-3-2-4  5-3-1-1 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成  第二課傳統文化的展現  【家政教育】  【海洋教育】  1-3-2 2-3-2 | 6-3 海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 1-3持續發展  【生涯發展教育】  【資訊教育】  4-3-1 | 6-3醫療消費有一套  【家政教育】  7-2-2  7-2-3 | Review 2  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-7 1-1-8 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-4  3-1-5 4-1-3 4-1-4  4-1-5 4-1-6 4-1-7  5-1-2 5-1-3 5-1-4  5-1-5 | 10柱體、錐體和球  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-s-06 | 自由軟體應用—使用openoffice【資訊教育】 | 家庭教育~小小廚師活動  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(6)  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第二學期**五**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27節） | | | | | | | | | 彈性課程（5節） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4節）  (康軒) | 自然與生活科技  (3節)  (康軒) | 社會  （3節）  （翰林） | 藝術與人文 （3節）  （康軒） | 綜合活動  (3節)  (康軒) | 健康與體育  （3節）  (康軒) | 英語  補救教學  （1節） | 數學領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  （1節） | 校本課程  （1節） |
| 國語  (5節)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。  2.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  3.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。  4.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。  5.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。6.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。7.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。2.能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。3.能省思自己學習進步的情形。4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。5.能運用閩南語說出職業名稱，並知道其意義。6.能運用閩南語說出各國節慶名稱。7.能運用閩南語描述其他族群文化特徵並能尊重欣賞其他族群之文化。8.能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。9.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話。2.能模擬各課主角人物演出對話內容。3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。6.能吟唱各課韻文。7.學會唱各課歌謠。 | 1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，多位小數的加減問題。  2.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換；能將分數、小數標記在數線上。7.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。10.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。2.學習使用星座盤找星星。3.發現星星會由東向西移動。4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。6.知道燃燒需要氧氣。7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。  8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。11.認識防止鐵生鏽的各種方法。  12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | 1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。3.知道臺灣割讓給日本及臺灣民主國建立的緣由，臺灣人民武裝抗日的原因和史實，以及類型與影響。4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。  8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。10.能了解臺灣區域空間分布、特色。11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。2.認識管弦樂團及樂器的分類。3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。6.認識自然民歌與創作民歌。7.了解東西方文字的演變。8.認識文字藝術造形的千變萬化。9.創作具個人風格之文字設計。10.能留心生活環境周遭的景物空間。11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。  14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。16.了解慶典的文化與藝術內涵。17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。18.表現對自然的感覺與印象。19.培養豐富的想像與創作力。20.愛護自然環境，感受自然之美。 | 1.覺察個人在團體中的角色，並探索個人在團體中的表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；調整並適當扮演個人在團體中的角色。2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 | 1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。7.學習關懷老年人、自我照護的方法。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話。2.能模擬各課主角人物演出對話內容。3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。6.能吟唱各課韻文。7.學會唱各課歌謠。 | 1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，多位小數的加減問題。  2.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換；能將分數、小數標記在數線上。7.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。10.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 |  |  | 1.期望透過認識學校周遭環境的課程，能夠了解環境的重要性。2.透過解說的準備活動過程，強化學生對於生態景點的了解。3.透過實際服務的過程，強化學生學習的成效。  4.透過反思的過程，學生能夠擁有保護或改善環境的知覺，並能推動環境的永續發展。5.期許學生能夠更瞭解自已生活的家鄉環境。 |
| 1 | 2/12  -2/18 | 1.開學(2/13)  2.期初校務會議(2/15)  3.友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導(2/13)  ○品德教育中心德目—尊重 | 一、拔一條河  【生涯發展教育】  1-3-3  2-3-2-1  3-3-3-3  4-3-2  5-3-3-1  6-3-4-1 | 第一單元歡喜過日子  第一課草仔  【人權教育】  1-3-8  2-3-2  2-3-5  4-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11 2-1-12 3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 一、小數  【性別平等教育】  【人權教育】  5-n-10 | 一、1星星與星座  【資訊教育】  【人權教育】  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2  5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1  7-3-0-3 | 第一單元清末現代化的建設  第一課清末現代化的開端  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-2  2-3-9  2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 一、快樂做自己  1.角色大探索  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】  1-2-2 3-2-1 3-2-2  3-2-4 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 一、小數  【性別平等教育】  【人權教育】  5-n-10 | 電腦教室的使用規則  認識智慧財產權【資訊教育】 | 準備週 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 2 | 2/19  -2/25 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.補行上課、上班日(2/18)  ○品德教育中心德目—尊重 | 一、拔一條河  二、從空中看臺灣  【生涯發展教育】  【環境教育】  【海洋教育】  1-3-1  2-3-2-1  3-3-1-1  4-3-3-3  5-3-8-1  6-3-2-3 | 第一單元歡喜過日子  第一課草仔  【人權教育】  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10 1-1-11 2-1-2  2-1-10 2-1-11 2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 一、小數  【性別平等教育】  【人權教育】  5-n-10 | 一、2觀測星空  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2  2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2  6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 | 第一單元清末現代化的建設  第一課清末現代化的開端  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【環境教育】  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10 2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 一、快樂做自己  1.角色大探索  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】  1-2-2 3-2-1 3-2-2  3-2-4 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10  1-1-11  2-1-2  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 一、小數  【性別平等教育】  【人權教育】  5-n-10 | 電子郵件應用【資訊教育】 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 3 | 2/26  -3/4 | 1.和平紀念日(2/27-28放假)  2.書法課程(1)  ○品德教育中心德目—誠信 | 二、從空中看臺灣  三、我的夢想  【生涯發展教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】  1-3-1  2-3-2-1  3-3-3-1  4-3-3-2  5-3-2-1  6-3-1 | 第一單元 歡喜過日子  第一課 草仔  【人權教育】  1-3-4  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12 3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 二、體積  【資訊教育】  【環境教育】  5-n-19  5-n-20 | 一、3星星位置的改變  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1  3-3-0-2 5-3-1-2 | 第一單元清末現代化的建設  第二課外力衝擊與現代化建設  【資訊教育】  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【環境教育】  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10 2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 一、快樂做自己  2.調整與嘗試  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3)  3-2-1 3-2-2 3-2-3  3-2-4 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 二、體積  【資訊教育】  【環境教育】  5-n-19  5-n-20 | 電子郵件應用【資訊教育】 | 書法課程(1)  【書法教育】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 4 | 3/5  -3/11 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(2)  ○品德教育中心德目—誠信 | 三、我的夢想  統整活動一  【性別平等教育】  5-3-3-2  5-3-4-1  5-3-7-1  6-3-4-1  6-3-2-1 | 第一單元歡喜過日子  第二課好日  【家政教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11 2-1-12 3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 二、體積  【資訊教育】  【環境教育】  5-n-19  5-n-20 | 一、3星星位置的改變  【資訊教育】  1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1  5-3-1-2 6-3-2-3 | 第一單元清末現代化的建設  第二課外力衝擊與現代化建設  【資訊教育】  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10 2-3-9  2-3-10  3-3-11 3-3-12 | 一、快樂做自己  3.盡情的展現  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3)  3-2-1 3-2-2 3-2-3  3-2-4 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 二、體積  【資訊教育】  【環境教育】  5-n-19  5-n-20 | 影像處理基本能力【資訊教育】 | 書法課程(2)  【書法教育】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 5 | 3/12  -3/18 | 1.視力保健宣導  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—誠信 | 統整活動一  四、以人注目的Google標誌  【資訊教育】  1-3-3-1  2-3-2-7  3-3-3-4  4-3-1-3  5-3-3-1  6-3-3-1 | 第一單元歡喜過日子  第二課好日  【家政教育】  1-3-7  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  【家政教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10 1-1-11 2-1-2  2-1-10 2-1-11 2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 三、容積  【生涯發展教育】  【環境教育】  5-n-21 | 二、1氧氣  【環境教育】  1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4  1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-2  3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-2 | 第二單元日本統治下的臺灣  第一課英勇的抗日事蹟  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10 3-3-11 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【生涯發展教育】  1-3-4 | 一、球類快樂玩  3.籃球高手(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  【家政教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10  1-1-11  2-1-2  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 三、容積  【生涯發展教育】  【環境教育】  5-n-21 | 影像處理基本能力【資訊教育】 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 6 | 3/19  -3/25 | 1.學生朗讀活動  2.書法課程(3)  ○品德教育中心德目—誠信 | 四、以人注目的Google標誌  五、恆久的美  【資訊教育】  【家政教育】  1-3-3-1  2-3-1-1  3-3-3-3  4-3-2-1  5-3-3-1  6-3-8-1 | 第一單元歡喜過日子  第二課好日  【家政教育】  1-3-1  1-3-2  2-3-4 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  Cluture & Feativals  Let’s Go Egg Hunting  【家政教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12 3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6  7-1-1  7-1-3  7-1-7 | 三、容積  【生涯發展教育】  【環境教育】  5-n-21 | 二、1氧氣、2二氧化碳  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2  3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 | 第二單元日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-10 3-3-11 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【生涯發展教育】  1-3-4 | 二、寶貝我的家  1.溝通的藝術(1)  2.家庭危機(2)  【生涯發展教育】  【人權教育】  6-2-2  6-2-4 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  Cluture & Feativals  Let’s Go Egg Hunting  【家政教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6  7-1-1  7-1-3  7-1-7 | 三、容積  【生涯發展教育】  【環境教育】  5-n-21 | 影像處理基本能力【資訊教育】 | 書法課程(3)  【書法教育】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 3/26  -4/1 | 1.第一次定期考查(3/28-29)  2.檳榔、菸害防制宣導  🌕品德教育中心德目—誠信 | 五、恆久的美  六、舞動美麗人生  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-3-2  2-3-1-1  3-3-1  4-3-2  5-3-1  6-3-4-1 | 第一單元歡喜過日子  第二課好日  【家政教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-7  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | Review 1  【家政教育】  1-1-2  1-1-8  1-1-9  1-1-11 2-1-2  2-1-9  2-1-12 3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 四、小數的乘法  【家政教育】  【人權教育】  5-n-11 | 二、2二氧化碳  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2  3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 | 第二單元日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-2  2-3-10 1-3-1、  1-3-3  3-3-11 | 二、與壓力共處  2.正向的思考  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-3-4 | 三、跑跳擲樂無窮  1.跑走好體能(3)  【性別平等教育】  3-2-1  4-2-3 6-2-3 | Review 1  【家政教育】  1-1-2  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-9  2-1-12  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 四、小數的乘法  【家政教育】  【人權教育】  5-n-11 | 影像處理基本能力【資訊教育】 | 檳榔、菸害防制宣導 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 8 | 4/2  -4/8 | 1.兒童、清明節放假(4/3-4)  2.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—正義 | 六、舞動美麗人生  七、看戲  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1  2-3-2  3-3-2  4-3-4  5-3-5  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-8 | 第二單元分享  第三課玉蘭花  【家政教育】  1-3-1  1-3-8  2-3-5  2-3-9  4-3-1  5-3-2  5-3-3 | Review 1  【家政教育】  1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 四、小數的乘法  【家政教育】  【人權教育】  5-n-11 | 二、2二氧化碳、3鐵生鏽  【環境教育】  【性別平等教育】  1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4  3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3  6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 1-3笛聲飛揚  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-2  1-3-3  1-3-1  2-3-10  3-3-11 | 二、與壓力共處  2.正向的思考  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-3-4 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | Review 1  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 四、小數的乘法  【家政教育】  【人權教育】  5-n-11 | 影像處理基本能力【資訊教育】 | 書法課程(4)  【書法教育】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 9 | 4/9  -4/15 | 1.學生朗讀活動  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—正義 | 七、看戲  統整活動二  【資訊教育】  【環境教育】  6-3-6-1  6-3-4-3  5-3-9 | 第二單元分享  第三課玉蘭花  【家政教育】  2-3-5  2-3-9 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11 2-1-12 3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 五、線對稱圖形  【資訊教育】  【海洋教育】  5-s-04 | 二、3鐵生鏽  【環境教育】  1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2 | 第二單元日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會  【資訊教育】  2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1  2-3-6  2-3-7  2-3-8  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  1.活動萬花筒  【資訊教育】  4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 五、線對稱圖形  【資訊教育】  【海洋教育】  5-s-04 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 4/16  -4/22 | 1.母語日活動🞴  2.性侵害、性騷擾防治宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 統整活動二  閱讀階梯一、要挑最大的  八、動物的尾巴  【生涯發展教育】  5-3-3-1  5-3-5  5-3-8-3 | 第二單元分享  第三課玉蘭花  【家政教育】  2-3-6  2-3-9  5-3-2  5-3-3 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10 1-1-11 2-1-2  2-1-10 2-1-11 2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 六、整數、小數除以整數  【家政教育】  【海洋教育】  5-n-10  5-n-12  5-n-13 | 三、1動物如何求生存  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2  3-3-0-1 4-3-2-4 | 第三單元中華民國時期  第一課光復後的政治與經濟  【資訊教育】  2-3-1 2-3-3 5-3-1  5-3-3 9-3-2 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  2.旅遊活動計畫  【資訊教育】  【海洋教育】  4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮  3.壘球投擲王(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10  1-1-11  2-1-2  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 六、整數、小數除以整數  【家政教育】  【海洋教育】  5-n-10  5-n-12  5-n-13 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】 | 性侵害、性騷擾防治宣導  【性別平等教育】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 4/23  -4/29 | 1.學生朗讀活動  2.國防教育宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 八、動物的尾巴  九、生命中的大石頭  【生涯發展教育】  1-3-3-2  2-3-1-1  3-3-1  4-3-2  5-3-3-1  5-3-3-2  6-3-2-1 | 第二單元分享  第三課玉蘭花  【家政教育】  1-3-1  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-9  3-3-1  3-3-2  4-3-1  5-3-2  5-3-3 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12 3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 六、整數、小數除以整數  【家政教育】  【海洋教育】  5-n-10  5-n-12  5-n-13 | 三、1動物如何求生存  【資訊教育】  【環境教育】  【性別平等教育】  1-3-3-3 1-3-5-4 2-3-2-2  3-3-0-1 5-3-1-2 7-3-0-2 | 第三單元中華民國時期  第二課光復後的社會與文化發展  【資訊教育】  3-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 | 2-1寶島風情  4-2換個角度看空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1  2-3-10 2-3-6  2-3-7  2-3-8  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【環境教育】  4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮  4.跳出變化(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-1 3-2-2 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 六、整數、小數除以整數  【家政教育】  【海洋教育】  5-n-10  5-n-12  5-n-13 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】 | 國防教育宣導  【國防教育】 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 12 | 4/30  -5/6 | 1. 防災教育  2.家庭教育-孝親感恩活動(5/4)  ○品德教育中心德目—感恩 | 九、生命中的大石頭  十、果真如此嗎？  【生涯發展教育】  1-3-3-2  2-3-2-1  3-3-4-2  5-3-7-1  6-3-2-2 | 第二單元分享  第四課竭仔哥和梅仔姊  【生涯發展教育】  1-3-3  1-3-5  2-3-1  2-3-2  2-3-6  4-3-4 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11 2-1-12 3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 七、生活中使用的大單位  【性別平等教育】  【資訊教育】  5-n-16  5-n-17 | 三、1動物如何求生存  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2  3-3-0-1 6-3-3-2 | 第三單元中華民國時期  第三課我們的政府與人民  【人權教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4 | 2-1寶島風情  4-3建築中的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1  2-3-10 2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【環境教育】  4-3-2 | 四、美麗人生  1.生長你我他(3)  【家政教育】  1-2-1 1-2-4 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 七、生活中使用的大單位  【性別平等教育】  【資訊教育】  5-n-16  5-n-17 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 13 | 5/7  -5/13 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  ○品德教育中心德目—感恩 | 十、果真如此嗎？  統整活動三  【生涯發展教育】  1-3-3  2-3-2-1  3-3-2-1  4-3-3-2  5-3-3-2  6-3-4-1 | 第二單元分享  第四課竭仔哥和梅仔姊  【生涯發展教育】  1-3-5  2-3-2  2-3-6 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10 1-1-11 2-1-2  2-1-10 2-1-11 2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 七、生活中使用的大單位  【性別平等教育】  【資訊教育】  5-n-16  5-n-17 | 三、2動物如何延續生命  【資訊教育】  【性別平等教育】  1-3-3-3 1-3-5-4 2-3-2-3  5-3-1-2 7-3-0-2 | 第四單元聚落與人口  第一課聚落類型與生活差異  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 2-1寶島風情  4-4小小建築師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10 3-3-11 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【性別平等教育】  3-3-2 | 四、美麗人生  2.飲食小專家(3)  【人權教育】  【家政教育】  2-2-1 2-2-2 2-2-3  2-2-5 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10  1-1-11  2-1-2  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 七、生活中使用的大單位  【性別平等教育】  【資訊教育】  5-n-16  5-n-17 | 校外教學規劃專題【資訊教育】 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 14 | 5/14  -5/20 | 1.第二次定期考查(5/17~5/18)  ○品德教育中心德目—感恩 | 統整活動三  4-3-1-1  5-3-7-1  5-3-3-2  6-3-6-1  6-3-4-1 | 第二單元分享  第四課竭仔哥和梅仔姊  【生涯發展教育】  1-3-3  2-3-1  2-3-2  2-3-6  4-3-4 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12 3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 八、表面積  【環境教育】  【人權教育】  5-n-20  5-s-07 | 三、2動物如何延續生命、3動物的分類  【資訊教育】  【生涯發展教育】  1-3-1-2 2-3-2-3 5-3-1-2  6-3-3-2 7-3-0-2 | 第四單元聚落與人口  第二課聚落的演變  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【人權教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【性別平等教育】  3-3-2 | 五、有氧舞活力  1.拳擊有氧(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 八、表面積  【環境教育】  【人權教育】  5-n-20  5-s-07 | 校外教學規劃專題【資訊教育】 | 第二次評量複習 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 15 | 5/21  -5/27 | 1.加強反詐騙宣導  2.防災教育  3.游泳教學(5/24)  ○品德教育中心德目—感恩 | 十一、湖光山色  【環境教育】  1-3-1  2-3-2-3  3-3-3-1  4-3-4-1  5-3-7-1  6-3-3-1 | 第二單元分享  第四課竭仔哥和梅仔姊  【生涯發展教育】  1-3-3  1-3-5  2-3-1  2-3-2  2-3-6  3-3-1  3-3-2  4-3-4  5-3-3 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11 2-1-12 3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 八、表面積  【環境教育】  【人權教育】  5-n-20  5-s-07 | 三、3動物的分類  四、1生活中常聽見的聲音  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4  2-3-2-3 5-3-1-2 7-3-0-2 | 第四單元聚落與人口  第三課臺灣人口的變化  【資訊教育】  1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭【家政教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心  【性別平等教育】  3-3-2 | 五、有氧舞活力  2.荷里皮波舞(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  4-2-5 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  5-1-3  5-1-4 | 八、表面積  【環境教育】  【人權教育】  5-n-20  5-s-07 | 校外教學規劃專題【資訊教育】 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 16 | 5/28  -6/3 | 1.學生朗讀活動  2.端午節放假(5/29-30)  3.游泳教學(6/1)  4.正確用藥宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 十二、田園交響曲  【環境教育】  1-3-3  2-3-2-3  3-3-3-1  4-3-3-3  5-3-4-2  6-3-6-1 | 第三單元多元文化  第五課三碗豬跤  【生涯發展教育】  1-3-2  1-3-4  1-3-6  2-3-7  2-3-8  4-3-5  5-3-2 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10 1-1-11 2-1-2  2-1-10 2-1-11 2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 九、比率與百分率  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-14 | 四、1生活中常聽見的聲音、2樂音  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1-2 2-3-5-2 5-3-1-1  6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 | 第五單元 臺灣的區域與交通  第一課區域的形成  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 | 2-3笛聲飛揚  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心  【性別平等教育】  3-3-2 | 六、搶救地球  1.生病的地球(1)  2.環境汙染面面觀(2)  【環境教育】  1-2-3  7-2-5  7-2-6 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】  1-1-2  1-1-7  1-1-9  1-1-10  1-1-11  2-1-2  2-1-10  2-1-11  2-1-12  3-1-2  3-1-4  3-1-7  3-1-8  3-1-9  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 九、比率與百分率  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-14 | 校外教學規劃專題【資訊教育】 | 正確用藥宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 6/4  -6/10 | 1.應屆畢業生第三次定期考查(6/8~6/9)  2.安全教育宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 十三、山豬學校，飛鼠大學  【環境教育】  1-3-3-2  2-3-2-2  3-3-2-1  4-3-3-2  5-3-8-2  6-3-2-2 | 第三單元多元文化  第五課三碗豬跤  【生涯發展教育】  2-3-7  2-3-8  4-3-5 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12 3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 九、比率與百分率  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-14 | 四、2樂音  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1  1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2  5-3-1-1 | 第五單元 臺灣的區域與交通  第二課北中南東看臺灣  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 6-1探索自然之美  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀(3)  【環境教育】  1-2-3  7-2-5  7-2-6 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】  1-1-3  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-12  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  3-1-9  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 九、比率與百分率  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  5-n-14 | 自由軟體使用--openoffice【資訊教育】 | 安全教育宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 6/11  -6/17 | 1.校園菸害防治與檳榔防制宣導🞴  2.雲水書車  3.游泳教學(6/14)  ○品德教育中心德目—反省 | 十四、湖濱散記  【環境教育】  1-3-3  2-3-3  3-3-2-1  4-3-3-2  5-3-8-1  6-3-2-1  4-3-1-1  4-3-3  5-3-1-1  5-3-4-1  6-3-4-3  6-3-8 | 第三單元多元文化  第五課三碗豬跤  【生涯發展教育】  1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-7  2-3-8  4-3-5  5-3-2 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-8  1-1-9  1-1-11 2-1-2  2-1-9  2-1-12 3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 十、列式與解題  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-a-04 | 四、3製作簡易樂器  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-2  4-3-1-2 6-3-2-2 8-3-0-2 | 第五單元 臺灣的區域與交通  第三課寶島行透透  【海洋教育】  【資訊教育】  1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 6-2大自然的樂章  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-10 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 七、老化與健康  1.關懷老年人(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  2-2-1 2-2-2 6-2-2  6-2-4 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-8  1-1-9  1-1-11  2-1-2  2-1-9  2-1-12  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-8  5-1-2  5-1-4  5-1-5  5-1-6 | 十、列式與解題  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-a-04 | 自由軟體使用--openoffice【資訊教育】 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 6/18  -6/24 | 1.畢業典禮(6/21)  2.學生朗讀活動  ○品德教育中心德目—反省 | 統整活動四  4-3-1-1  4-3-3  5-3-1-1  5-3-4-1  6-3-4-3  6-3-8 | 第三單元多元文化  第五課三碗豬跤  【生涯發展教育】  1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-7  2-3-8  3-3-1  3-3-2  4-3-5  5-3-2 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 十、列式與解題  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-a-04 | 四、3製作簡易樂器  自由探究  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】  4-3-1-2 6-3-2-2 8-3-0-2 | 第六單元生活大不同  第一課生活的轉變  【資訊教育】  3-3-3 5-3-1 5-3-5 | 6-3自然與神話  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-10 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 七、老化與健康  1.關懷老年人(3)  【生涯發展教育】  2-2-1 2-2-2 6-2-2  6-2-4 7-2-1 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 十、列式與解題  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-a-04 | 自由軟體使用--openoffice【資訊教育】 | 學生朗讀活動 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 20 | 6/25  -6/30 | 1.第三次定期考查(6/28~6/29)  2.水域安全宣導  3.家庭教育~小小廚師活動  4.期末校務會議(6/28)  5.結業式(6/30) | 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線  5-3-3-1  5-3-5  5-3-8-3 | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】  1-3-3  1-3-6  1-3-8  2-3-2  2-3-3  2-3-10  3-2-1  3-2-2  4-3-1 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10 2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 十、列式與解題  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-a-04 | 科學閱讀  【資訊教育】  1-3-5-5 | 第六單元生活大不同  第二課多采多姿的藝術生活  【資訊教育】  2-3-2 3-3-1 4-3-3 | 6-3自然與神話  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-10 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 七、老化與健康  2.健康檢查(3)  【生涯發展教育】  2-2-1 2-2-2 6-2-2  6-2-4 7-2-1 | Review 2  【家政教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-10  2-1-2  2-1-3  2-1-9  2-1-10  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-8  4-1-6  4-1-7  5-1-2  5-1-3  5-1-4  5-1-5 | 十、列式與解題  【家政教育】  【生涯發展教育】  5-a-04 | 自由軟體使用--openoffice【資訊教育】 | 水域安全宣導  家庭教育~小小廚師活動  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(5)  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第一學期**六**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4節)  (康軒) | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (翰林) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒) | 健康與  體育  (3節)  (康軒) | 數學領域補救教學  （1節） | 英語領域補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  (1節) | 校本課程  （1節） |
| 國語  (5節)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。  2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。  5.培養以邏輯思考解決問題的能力。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。2. 能運用本課的語詞於日常生活中。  3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。  5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出常用的諺語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。  2.知道水循環的途徑。  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 | 1.了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。  2.了解臺灣土地利用的情形，以及適度開發的重要性。  3.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。  4.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。  5.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。  3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。4.體會服務的意義，願意持續參與社會服務。5.了解家人生活作息，改善家人相處情況。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識消費者的權利與義務。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音-er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 | 1. 學生在「快取圖案」中，新增文字。  2. 學生可以使用「文繞圖」功能，將圖案物件屬性設定在「文字在後」。  3. 學生使用「調整大小功能」調控圖片物件。  4. 學生利用按鈕 作簡易的圖文顏色變換。  5. 使用以往學過的技能，應用在自己創作海報上。 | 1.能了解地震防災應變方式。  2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。  3.能具備交通安全觀念。  4.能學會正確用藥的觀念。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。  6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | 1.培養積極樂觀的態度。  2.提升欣賞評價文章作品之能力。  3.展閱讀視野，增進學生賞析能力  4.規畫生涯規畫的理念與終身學習的態度。  5.因應環境，適當應對進退之能力。 |
| 1 | 8/29  -9/2 | 1.開學(8/29)  2.祖父母節宣導(8/29)  3.反黑、反毒、反霸凌宣導(8/29)  4.期初校務會議(8/31)  ○品德教育中心德目—公德 | 第一單元品德教育  第一課  神奇的藍絲帶【人權教育】  1-3-1  2-3-2-2 3-3-4-1  4-3-1  5-3-3-1 6-3-4-2 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【環境教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review  (1)  【人權教育】  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等教育】  【環境教育】  6-n-01 | 1-1大氣中的水  【資訊教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-1傳統藝術之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等教育】  【環境教育】  6-n-01 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等教育】  【環境教育】  6-n-01 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review  (1)  【人權教育】  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 電腦教室的使用規則網路安全與網路禮節【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 準備週 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 2 | 9/5  -9/10 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.全國體育日~水山巨木(9/9)  3.藝文深耕-踢踏舞  4.補行上課、上班日(9/10)  ○品德教育中心德目—公德 | 第二課  跑道【生涯發展教育】  1-3-3  2-3-2-3 3-3-3-1  4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【環境教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 開學預備週  Starter Unit  1  【人權教育】  1-1-9 1-1-8 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 | 一、最大公因數與最小公倍數  【人權教育】  【性別平等教育】  6-n-02 | 1-1大氣中的水  【資訊教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-2刻劃之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 一、最大公因數與最小公倍數  【人權教育】  【性別平等教育】  6-n-02 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 一、最大公因數與最小公倍數  【人權教育】  【性別平等教育】  6-n-02 | 開學預備週  Starter Unit  1  【人權教育】  1-1-9 1-1-8 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 3 | 9/12  -9/14 | 1.中秋節連假(9/15-16)  ○品德教育中心德目—公德 | 第三課  做時間的主人【生涯發展教育】  1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1  4-3-2  5-3-7-1 6-3-4-1 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【環境教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 國家  Unit 1 Where Are You From?  1  【環境教育】  1-1-3 1-1-5 5-1-2 6-1-1 | 二、分數除法  【家政教育】  6-n-03 | 1-2認識天氣的變化  【海洋教育】【資訊教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課海洋中的家園【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 二、分數除法  【家政教育】  6-n-03 | 1-2足下乾坤  【生涯發展教育】  3-2-2,  3-2-4,  6-2-5 | 二、分數除法  【家政教育】  6-n-03 | 國家  Unit 1 Where Are You From?  1  【環境教育】  1-1-3 1-1-5 5-1-2 6-1-1 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 中秋連假 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 4 | 9/19  -9/23 | 1.雲水書車  2.藝文深耕-踢踏舞  3.家庭教育-親師座談會班親會(9/22)  ○品德教育中心德目—公德 | 第四課  朱子治家格言選【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-1-2 3-3-3-3  4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7  6-3-4 | 第一單元大自然的心聲  第一課咱來去看水筆仔  【環境教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 國家  Unit 1 Where Are You From?  1  【環境教育】  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 5-1-2 6-1-1 | 二、分數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-04 | 1-2認識天氣的變化  1-3颱風  【海洋教育】【資訊教育】  1-3-5-4,  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課海洋中的家園【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 二、分數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-04 | 1-2足下乾坤  1-3穩紮穩打  【生涯發展教育】  3-2-2,  3-2-4,  6-2-5 | 二、分數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-04 | 國家  Unit 1 Where Are You From?  1  【環境教育】  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 5-1-2 6-1-1 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 5 | 9/26  -9/30 | 1.環境教育活動--校外教學  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—公德 | 統整活動一【家政教育】  4-3-5  5-3-5 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【人權教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 國家  Unit 1 Where Are You From?  1  【環境教育】  1-1-2 1-1-8 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-06 | 1-3颱風  【海洋教育】【資訊教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課山海之歌【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-3表演欣賞停看聽  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-06 | 1-3穩紮穩打  1-4捷泳  【生涯發展教育】  【海洋教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-06 | 國家  Unit 1 Where Are You From?  1  【環境教育】  1-1-2 1-1-8 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 認識簡報體  【資訊教育**】**  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 校外教學 | 尋找阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 6 | 10/3  -10/7 | 1.性侵害、性騷擾防治宣導  2.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 二、臺灣印象  第五課  冬天的基隆山【環境教育】  5-3-1-1 1-3-3-1 2-3-2-7  3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1  6-3-8-1 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【人權教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-06 , 6-n-07 | 2-1物質受熱後的變化  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課山海之歌【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-06 , 6-n-07 | 1-4捷泳  【海洋教育】  3-2-2,  3-2-4,  6-2-5 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】6-n-06 6-n-07 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 簡報製作【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 10/11  -10/14 | 1.國慶日(10/10)  2.高齡教育活動  ○品德教育中心德目—合作 | 第六課  東海岸鐵路【環境教育】  1-3-1  2-3-2-3 3-3-2-1  4-3-2  5-3-3-1 6-3-3-1 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【人權教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 1-1-8 3-1-2 3-1-5 4-1-6 5-1-2 | 四、比與比值  【環境教育】  【性別平等教育】  6-n-09 | 2-1物質受熱後的變化  2-2熱的傳播  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境  第二課氣候變奏曲【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 四、比與比值  【環境教育】  【性別平等教育】6-n-09 | 2-1事故傷害放大鏡  【環境教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 四、比與比值  【環境教育】  【性別平等教育】6-n-09 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 1-1-8 3-1-2 3-1-5 4-1-6 5-1-2 | 簡報製作【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 高齡教育活動 | 巨木群步道-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 8 | 10/17  -10/21 | 1.第一次定期考查(10/19-20)  2.雲水書車  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 第七課  神祕的海底古城【環境教育】  1-3-2  2-3-8-2 2-3-2-7  3-3-2-1 4-3-2  5-3-4-4  6-3-4-3 | 第一單元大自然的心聲  第二課是按怎  【人權教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  1  【生涯發展教育】  1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 四、比與比值  【家政教育】6-n-09 | 2-2熱的傳播  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境  第三課生活的泉源【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-3笛聲飛揚  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 四、比與比值  【家政教育】6-n-09 | 2-2平安去郊遊  2-3家庭休閒活動日  【家政教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 四、比與比值  【家政教育】  6-n-09 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School?  1  【生涯發展教育】  1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 簡報製作【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 巨木群步道-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 9 | 10/24  -10/28 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書包減重宣導  3.阿里山鄉「生命豆季」活動(10/28-30)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—合作 | 七、神祕的海底古城  統整活動二  【環境教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 複習一  Review 1  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-9 2-1-3 5-1-7 5-1-3 | 五、圓周率與圓周長  【生涯發展教育】  6-n-14  6-s-03  6-a-03 | 2-2熱的傳播  2-3保溫與散熱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課追尋臺灣遠古行【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 3-1服務的真諦  【性別平等教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 3-1跑跳變化多  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2,  3-2-4,  6-2-5 | 五、圓周率與圓周長  【生涯發展教育】6-n-14  6-s-03  6-a-03 | 複習一  Review 1  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-9 2-1-3 5-1-7 5-1-3 | 簡報製作【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書包減重宣導 | 巨木群步道-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 10/31  -11/4 | 1.書包減重宣導🞴  2.防災教育  3.藝文深耕-踢踏舞  4.游泳教學(11/2)  ○品德教育中心德目—責任 | 統整活動二  【資訊教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 期中評量  Exam 1  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-2 2-1-10 4-1-5 5-1-2 5-1-6 | 五、圓周率與圓周長  【性別平等教育】  【家政教育】6-n-14  6-s-03  6-a-03 | 2-3保溫與散熱  3-1多變的大地景觀  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課追尋臺灣遠古行【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 3-2服務中學習  【性別平等教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 3-2接力大贏家  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 五、圓周率與圓周長  【性別平等教育】  【家政教育】  6-n-14  6-s-03  6-a-03 | 期中評量  Exam 1  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-2 2-1-10 4-1-5 5-1-2 5-1-6 | 簡報製作【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | .防災教育 | 巨木群步道-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 11/7  -11/11 | 1.學生朗讀活動  2.交通安全宣導  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記  八、大小剛好的鞋子  【生涯發展教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 2-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 | 六、數量關係  【家政教育】  【性別平等教育】  6-n-13  6-a-04  6-n-13 | 3-1多變的大地景觀  【環境教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第二課悠遊臺灣史前行【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 3-3服務中成長  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 3-3跳高有妙招  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 六、數量關係  【家政教育】  【性別平等教育】  6-n-13  6-a-04  6-n-13 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 2-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 | 簡報製作【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(1)  【環境教育】 |
| 12 | 11/14  -11/18 | 1.母語日活動🞴  2.雲水書車  3.文光英語營(5年級)  4.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 八、大小剛好的鞋子  九、沉思三帖  【生涯發展教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第三課啥人食著餅  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning?  1  【生涯發展教育】  1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 六、數量關係  【環境教育】  【家政教育】  6-n-13  6-a-04 | 3-1多變的大地景觀  【環境教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第三課探訪臺灣原住民【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 3-3服務中成長  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 4-1獨特的自己  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 六、數量關係  【環境教育】  【家政教育】  6-n-13  6-a-04 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning?  1  【生涯發展教育】  1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 電腦繪圖-- PhotoImpact【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(2)  【環境教育】 |
| 13 | 11/21  -11/25 | 1.書法課程(1)  2.游泳教學(11/23)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 九、沉思三帖  十、狐假虎威  【生涯發展教育】  【人權教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【家政教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning?  1  【生涯發展教育】  1-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-7 | 七、成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-n-10 | 3-1多變的大地景觀  3-2岩石與礦物  【性別平等教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第三課探訪臺灣原住民【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 4-1我們這一家  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 4-2珍愛自己  【家政教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 七、成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-n-10 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning?  1  【生涯發展教育】  1-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-7 | 電腦繪圖-- PhotoImpact【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書法課程(1) | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(3)  【環境教育】 |
| 14 | 11/28  -12/2 | 1.全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/28-30)  2.第二次定期考查(12/1~12/2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—責任 | 十、狐假虎威  統整活動三  【人權教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【家政教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  1-1-4 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 | 七、成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-n-10 | 3-2 岩石與礦物  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第四單元大航海時代的臺灣  第一課來到福爾摩沙的紅毛人【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 4-2親情交流站  【資訊教育】  【家政教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 4-2珍愛自己  【家政教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 七、成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-n-10 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  1-1-4 2-1-3 2-1-10 3-1-5 5-1-2 | 電腦繪圖-- PhotoImpact【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 學生音樂比賽 | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 15 | 12/5  -12/9 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(2)  3.藝文深耕-踢踏舞  ○品德教育中心德目—助人 | 統整活動三  十一、我願  【生涯發展教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【家政教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-5 | 八、等量公理與應用  【人權教育】  【家政教育】  6-a-01 | 3-2岩石與礦物  3-3風化與土壤  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第四單元大航海時代的臺灣  第二課臺灣的明鄭時期【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 4-2親情交流站  【資訊教育】  【家政教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 5-1熱情啦啦隊  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 八、等量公理與應用  【人權教育】  【家政教育】  6-a-01 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-5 | 電腦繪圖-- PhotoImpact【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書法課程(2) | 聽我說阿里山的美~巨木群步道(5)  【環境教育】 |
| 16 | 12/12  -12/16 | 1.正確用藥宣導  2.游泳教學(12/14)  ○品德教育中心德目—助人 | 十一、我願  十二、最好的味覺禮物  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第二單元大樹跤的故事  第四課半爿  【家政教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 | 八、等量公理與應用  【性別平等教育】  【人權教育】  【資訊教育】  6-a-02 | 4-1指北針和地磁  4-2電磁鐵  【性別平等教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-3藝術新視野  【人權教育】  【生涯發展】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 4-3互動一家親  【資訊教育】  【家政教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 5-2舞動線條的精靈  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 八、等量公理與應用  【性別平等教育】  【人權教育】  【資訊教育】  6-a-02 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 | 電腦繪圖-- PhotoImpact【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 正確用藥宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 12/19  -12/23 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(3)  3.聖誕節報佳音活動(12/23)  ○品德教育中心德目—助人 | 十二、最好的味覺禮物  十三、空城計  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  1-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 九、圓面積  【環境教育】  【家政教育】  6-n-14  6-s-01  6-s-03 | 4-2電磁鐵  【性別平等教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 5-1危機要提防  【性別平等教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 5-3以色列歡樂舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 九、圓面積  【環境教育】  【家政教育】  6-n-14  6-s-01  6-s-03 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up?  1  【人權教育】  1-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 電腦繪圖-- PhotoImpact【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書法課程(3) | 巨木群步道-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 12/26  -12/30 | 1.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—助人 | 十三、空城計  十四、桂花雨  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 節慶教學  Festivals: Chinese New Year  1  【人權教育】  1-1-3  1-1-10 2-1-3 | 九、圓面積  【性別平等教育】  【家政教育】  6-n-14  6-s-01  6-s-03  6-a-03 | 4-2電磁鐵  【性別平等教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 5-2危機急轉彎  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 5-4踢毽樂趣多  【生涯發展教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 九、圓面積  【性別平等教育】  【家政教育】  6-n14  6-s-01  6-s-03  6-a-03 | 節慶教學  Festivals: Chinese New Year  1  【人權教育】  1-1-3  1-1-10 2-1-3 | Gif動畫製作【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書法課程(4) | 巨木群步道-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 1/2  -1/6 | 1.開國紀念日(1/1)  2.學生朗讀活動🞴  3.水域安全宣導  4.小小解說員簡報解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 十四、桂花雨  【家政教育】  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 複習二  Review 2  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-2 2-1-9 3-1-5 3-1-8 5-1-5 5-1-6 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-s-02 | 4-2 電磁鐵  4-3電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 6-2 海洋之舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 5-3化險為夷  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 6-1當心傳染病  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-s-02 | 複習二  Review 2  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-2 2-1-9 3-1-5 3-1-8 5-1-5 5-1-6 | Gif動畫製作【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | .水域安全宣導 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(4)  【環境教育】 |
| 20 | 1/9  -1/13 | 1.防災教育  2.小解說員現場解說比賽  ○品德教育中心德目—尊重 | 統整活動四  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 文化教學  New Year Around the World  1  【人權教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-3  7-1-4 7-1-1 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-s-02 | 4-3電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成  第一課傳統社會生活【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 6-3海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 5-3化險為夷  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 6-2醫療服務觀測站  【家政教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-s-02 | 文化教學  New Year Around the World  1  【人權教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-3  7-1-4 7-1-1 | Gif動畫製作【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 防災教育 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(5)  【環境教育】 |
| 21 | 1/16  -1/20 | 1.第三次定期考查(1/16-17)  2.期末校務會議(6/18)  3.家庭教育~小小廚師活動  4.休業式(1/19)  ○品德教育中心德目—尊重 | 閱讀階梯二、進入雨林  1-3-3  5-3-4  5-3-7 | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】  2-1-3  2-1-6  3-1-1 | 期末評量  Exam 2  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-s-02 | 4-3電磁鐵的應用  自由探究  科學閱讀  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-5-4  6-3-2-3  7-3-0-2 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成  第二課傳統文化的展現【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 6-3 海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-9 | 1-3持續發展  【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-3  2-3-1  3-3-4 | 6-3醫療消費有一套  【家政教育】  3-2-2  3-2-4  6-2-5 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  6-s-02 | 期末評量  Exam 2  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 總複習【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 家庭教育~小小廚師活動 | 巨木群步道-導覽解說我最讚(6)  【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

105學年度第二學期**六**年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4節)  (康軒) | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (翰林) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒) | 健康與  體育  (3節)  (康軒) | 數學領域補救教學  （1節） | 英語領域補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 學校行事  (1節) | 校本課程  （1節） |
| 國語  (5節)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。  2.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  3.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  4.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。  5.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 1. 能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。  2. 能省思自己學習進步的情形。  3. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。  4. 能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。  5. 能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的諺語。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題。  2.能做時間的分數與小數化聚。三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 | 1.認識生活中的各種機械原理與作用。  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  6.察覺微生物對人類生活的影響。 | 1.認識人類社會的宗教。  2.體認到世界主要文化與宗教的關係。  3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。  4.探索e臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解科技發展的危機與立法規範的必要。  5.了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法。 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。2.認識管弦樂團及樂器的分類。3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 | 1.覺察個人在團體中的角色，並探索個人在團體中的表現。2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態。3.了解戶外活動的意義與價值。4.發現並尊重不同性別的特質差異。5.發現每個人擁有不同的特質和優點接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 | 1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題。  2.能做時間的分數與小數化聚。三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的諺語。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。 | 1.學會用設定電子郵件  2.學會收寄電子郵件  3.學會用附加檔案  4.能了解資訊科技的生活應用  5.能熟悉電腦教室軟硬體介面的操作  6.能使用自由軟體完成文稿的編輯 | 1.能了解地震防災應變方式。  2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。  3.能具備交通安全觀念。  4.能學會正確用藥的觀念。5.能了解進行水域活動時應注意之事項，並注意個人安全。  6.了解書法的基本運筆、結構，並欣賞書法之美，將書法運用於生活之中。 | .培養積極樂觀的態度。  2.提升欣賞評價文章作品之能力。  3.展閱讀視野，增進學生賞析能力  4.規畫生涯規畫的理念與終身學習的態度。  5.因應環境，適當應對進退之能力。  理念與終身學習的態度。 |
| 1 | 2/13-2/17 | 1.開學(2/13)  2.期初校務會議(2/15)  3.友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導(2/13)  ○品德教育中心德目—尊重 | 第一單元溫馨滿人間  第一課  過故人莊  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1  4-3-3-3 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review  1  【人權教育】  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量  一、分數與小數的四則計算  【性別平等教育】  【家政教育】  N-3-10  N-3-02  A-3-01 | 一、簡單機械  1-1認識槓桿  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-4-3 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-2  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-12 | 一、快樂做自己  1.角色大探索  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】  1-2-2  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 數與量  一、分數與小數的四則計算  【性別平等教育】  【家政教育】  N-3-10  N-3-02  A-3-01 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review  1  【人權教育】  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 電腦教室的使用規則  認識智慧財產權【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 友善校園-反黑、反毒、反霸凌宣導 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 2 | 2/20-2/24 | 1.防災教育~地震防災避難演練  2.補行上課、上班日(2/18)  ○品德教育中心德目—尊重 | 第二課  用生命唱的歌【人權教育】  1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1  4-3-1-2 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 開學預備週  Starter Unit  1  【人權教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-2  4-1-7  5-1-3  5-1-6  6-1-1 | 數與量  一、分數與小數的四則計算【性別平等教育】  【家政教育】  N-3-10  N-3-02  A-3-01 | 一、簡單機械  1-1認識槓桿  1-2槓桿的應用  【資訊教育】  【性別平等教育】  4-3-2-2  4-3-2-4  5-3-1-2 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【環境教育】  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10  2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 一、快樂做自己  1.角色大探索  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】  1-2-2  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 數與量  一、分數與小數的四則計算【性別平等教育】  【家政教育】  N-3-10  N-3-02  A-3-01 | 開學預備週  Starter Unit  1  【人權教育】  1-1-2  1-1-8  2-1-2  4-1-7  5-1-3  5-1-6  6-1-1 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 防災教育~地震防災避難演練 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 3 | 2/27-3/3 | 1.和平紀念日(2/27-28放假)  2.書法課程(1)  ○品德教育中心德目—誠信 | 第三課  把愛傳下去  【資訊教育】  1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2  4-3-1-1 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season?  1  【生涯發展教育】  1-1-9  1-1-1 2-1-3 6-1-1 | 數與量  二、速率【人權教育】  N-3-16  N-3-17 | 一、簡單機械  1-2槓桿的應用  【資訊教育】  【性別平等教育】  4-3-3-1  5-3-1-2  6-3-3-2  7-3-0-4 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【環境教育】  【人權教育】  【資訊教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10  2-3-9  3-3-11  3-3-12 | 一、快樂做自己  2.調整與嘗試  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 數與量  二、速率【人權教育】  N-3-16  N-3-17 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season?  1  【生涯發展教育】  1-1-9  1-1-1 2-1-3 6-1-1 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書法課程(1) | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 4 | 3/6-3/10 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(2)  ○品德教育中心德目—誠信 | 統整活動一  1-3-1  4-3-2  4-3-5  4-3-5-4 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 數與量  二、速率【人權教育】  N-3-16  N-3-17 | 一、簡單機械  1-2槓桿的應用1-3動力的傳送  【資訊教育】  【性別平等教育】1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-4-3  1-3-5-2  2-3-5-4 | 第一單元放眼世界看文化  第二課穿越時空看文化  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10  2-3-9  2-3-10  3-3-11  3-3-12 | 一、快樂做自己  3.盡情的展現  【生涯發展教育】  1-3-2 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 數與量  二、速率【人權教育】  N-3-16  N-3-17 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season?  1  【生涯發展教育】  1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2  4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 影像處理基本能力【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書法課程(2) | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 5 | 3/13-3/17 | 1.視力保健宣導🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—誠信 | 第二單元海天遊蹤  第四課  迷途  【環境教育】  【家政教育】  1-3-1 2-3-2 3-3-2  4-3-4 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season?  1  【生涯發展教育】  1-1-2 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、代數  二、速率【人權教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 一、簡單機械  1-3動力的傳送  【資訊教育】  【性別平等教育】1-3-2-1  1-3-2-2  1-3-4-3  1-3-5-2  2-3-5-4 | 第一單元放眼世界看文化  第三課今日世界文化面面觀  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10  3-3-11 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【生涯發展教育】  1-3-4 | 一、球類快樂玩  3.籃球高手(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3 | 數與量、代數  二、速率【人權教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season?  1  【生涯發展教育】  1-1-2 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 影像處理基本能力【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 尋找阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 6 | 3/20-3/24 | 1.學生朗讀活動🞴  2.書法課程(3)  ○品德教育中心德目—誠信 | 第五課  遠足到格蘭切斯特  【環境教育】  1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1  4-3-2 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat?  1  【家政教育】  1-1-3  1-1-1 2-1-3 3-1-2  5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何、代數  三、柱體面、邊的關係與體積【性別平等教育】【家政教育】  N-3-24  S-3-10  S-3-08  A-3-06 | 一、簡單機械  1-3動力的傳送  【資訊教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  3-3-0-1  3-3-0-3  5-3-1-2  6-3-3-2 | 第二單元瞭望國際社會  第一課文化交流看世界【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-10  3-3-11 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【生涯發展教育】  1-3-4 | 二、寶貝我的家  1.溝通的藝術(1)  2.家庭危機(2)  【生涯發展教育】  【人權教育】  6-2-2  6-2-4 | 數與量、幾何、代數  三、柱體面、邊的關係與體積【性別平等教育】【家政教育】  N-3-24  S-3-10  S-3-08  A-3-06 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat?  1  【家政教育】  1-1-3  1-1-1 2-1-3 3-1-2  5-1-2 6-1-1 | 影像處理基本能力【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 書法課程(3) | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(1)  【環境教育】 |
| 7 | 3/27-3/31 | 1.第一次定期考查(3/28-29)  2.檳榔、菸害防制宣導  🌕品德教育中心德目—誠信 | 第六課  馬達加斯加，出發！  【生涯發展教育】  4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1  6-3-2-2 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat?  1  【家政教育】  1-1-8  2-1-2 4-1-3  5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何、代數  三、柱體面、邊的關係與體積【性別平等教育】【家政教育】  N-3-24  S-3-10  S-3-01  A-3-06 | 二、微生物與食品保存  2-1生活中的微生物  【資訊教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  2-3-1-1  6-3-1-1 | 第二單元瞭望國際社會  第二課國際社會變化多  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-2  2-3-10  1-3-1  1-3-3  3-3-11 | 二、與壓力共處  2.正向的思考  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-3-4 | 三、跑跳擲樂無窮  1.跑走好體能(3)  【性別平等教育】  3-2-1  4-2-3  6-2-3 | 數與量、幾何、代數  三、柱體面、邊的關係與體積【性別平等教育】【家政教育】  N-3-24  S-3-10  S-3-01  A-3-06 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat?  1  【家政教育】  1-1-8  2-1-2 4-1-3  5-1-2 6-1-1 | 影像處理基本能力【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 檳榔、菸害防制宣導 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(2)  【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 8 | 4/3-4/7 | 1.兒童、清明節放假(4/3-4)  2.書法課程(4)  ○品德教育中心德目—正義 | 統整活動二2-3-2  5-3-5  5-3-4 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat?  1  【家政教育】  2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-7 5-1-2服裝  Unit 2 How Much Is the Coat? | 數與量、代數  四、基準量與比較量【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03  A-3-04 | 二、微生物與食品保存  2-2食物腐壞的原因  【性別平等教育】  1-3-1-2  1-3-4-4  1-3-5-2  2-3-1-1 | 第二單元瞭望國際社會  第二課國際社會變化多  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 1-3笛聲飛揚  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-2  1-3-3  1-3-1  2-3-10  3-3-11 | 二、與壓力共處  2.正向的思考  【家政教育】  【生涯發展教育】  1-3-4 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 數與量、代數  四、基準量與比較量【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03  A-3-04 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat?  1  【家政教育】  2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-7 5-1-2服裝  Unit 2 How Much Is the Coat? | 影像處理基本能力【資訊教育】 | .書法課程(4) | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(3)  【環境教育】 |
| 9 | 4/10-4/14 | 1.學生朗讀活動🞴  2.雲水書車  ○品德教育中心德目—正義 | 閱讀階梯一  故事的真相  【生涯發展教育】  5-3-5 5-3-8 5-3-10  5-3-10-1 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 複習一  Review 1  1  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-8  2-1-9  3-1-5  5-1-6  5-1-7 | 數與量、代數  四、基準量與比較量【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03  A-3-04 | 二、微生物與食品保存  2-2食物腐壞的原因  2-3保存食物的方法【性別平等教育】  1-3-1-2  1-3-3-1  1-3-4-1  1-3-4-4 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織  【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1  2-3-6  2-3-7  2-3-8  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  1.活動萬花筒  【資訊教育】  4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 數與量、代數  四、基準量與比較量【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03  A-3-04 | 複習一  Review 1  1  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-8  2-1-9  3-1-5  5-1-6  5-1-7 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(4)  【環境教育】 |
| 10 | 4/17-4/21 | 1.母語日活動🞴  2.性侵害、性騷擾防治宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 第三單元童年故事  第七課  油條報紙•文字夢【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-2-7 3-3-1  4-3-2  5-3-3-1 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 期中評量  Exam 1  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-8 3-1-5 3-1-9  5-1-2 5-1-6 | 數與量、代數  四、基準量與比較量【人權教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 二、微生物與食品保存  2-3保存食物的方法【性別平等教育】  6-3-1-1  6-3-3-2  7-3-0-1  7-3-0-2 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  1-3-1  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  2.旅遊活動計畫  【資訊教育】  【海洋教育】  4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮  3.壘球投擲王(3)  3-2-1  3-2-2  3-2-3 | 數與量、代數  四、基準量與比較量【人權教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 期中評量  Exam 1  1  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-8 3-1-5 3-1-9  5-1-2 5-1-6 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 性侵害、性騷擾防治宣導 | 阿里山生態博物館-小小解說員成長營(5)  【環境教育】 |
| 11 | 4/24-4/28 | 1.學生朗讀活動🞴  2.國防教育宣導  ○品德教育中心德目—正義 | 第八課  雕刻一座小島【海洋教育】  3-3-3  4-3-2  5-3-3  6-3-2-1 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday  1  【家政教育】  1-1-3  1-1-9  2-1-3 3-1-2  3-1-5  6-1-1 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【人權教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 三、生物與環境  3-1生物生長的環境  【環境教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  1-3-5-4  2-3-2-1  3-3-0-4  5-3-1-1  6-3-3-1 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1寶島風情  4-2換個角度看空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1  2-3-10  2-3-6  2-3-7  2-3-8  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【環境教育】  4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮  4.跳出變化(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【人權教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday  1  【家政教育】  1-1-3  1-1-9  2-1-3 3-1-2  3-1-5  6-1-1 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 國防教育宣導 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(1)  【環境教育】 |
| 12 | 5/1-5/5 | 1. 防災教育  2.家庭教育-孝親感恩活動(5/4)  ○品德教育中心德目—感恩 | 第九課  童年•夏日•棉花糖  【環境教育】  1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1  4-3-2 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  【環境教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday  1  【家政教育】  1-1-3  2-1-3 4-1-6 5-1-2 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【性別平等教育】  【家政教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 三、生物與環境  3-1生物生長的環境  【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1  3-3-0-4 | 第三單元人文科技新世界  第一課世界e起來【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1寶島風情  4-3建築中的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1  2-3-10  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  1-3-2  1-3-3 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【環境教育】  4-3-2 | 四、美麗人生  1.生長你我他(3)  【家政教育】  1-2-1  1-2-4 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【性別平等教育】  【家政教育】  A-3-02  A-3-03  A-3-04  A-3-05 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday  1  【家政教育】  1-1-3  2-1-3 4-1-6 5-1-2 | 進階搜尋技巧使用【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(2)  【環境教育】 |
| 13 | 5/8-5/12 | 1.學生朗讀活動🞴  2.交通安全宣導  ○品德教育中心德目—感恩 | 統整活動三  5-3-5  4-3-5  4-3-5-4 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday  1  【家政教育】  1-1-2  2-1-4  4-1-3  4-1-7 5-1-2 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03 | 三、生物與環境  3-1生物生長的環境【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  1-3-5-4 2-3-2-1  3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 | 第三單元 人文科技新世界  第二課科技危機與立法【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-1寶島風情  4-4小小建築師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-10  3-3-11 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【性別平等教育】  3-3-2 | 四、美麗人生  2.飲食小專家(3)  【人權教育】  【家政教育】  2-2-1  2-2-2  2-2-3  2-2-5 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday  1  【家政教育】  1-1-2  2-1-4  4-1-3  4-1-7 5-1-2 | 校外教學規劃專題【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 交通安全宣導 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(3)  【環境教育】 |
| 14 | 5/15-5/19 | 1.第二次定期考查(5/17~5/18)  ○品德教育中心德目—感恩 | 第四單元成長與祝福  第十課  自己的小路  【生涯發展教育】  2-2-3 3-3-3-1  4-3-3-3 5-3-8-4 6-3-8-1 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday?  1  【人權教育】  1-1-3  2-1-4  3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03 | 三、生物與環境  3-1生物生長的環境【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  1-3-5-4 2-3-2-1  3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 | 第三單元人文科技新世界  第三課和諧共生新故鄉【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【人權教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【性別平等教育】  3-3-2 | 五、有氧舞活力  1.拳擊有氧(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 | 數與量、代數  五、怎樣解題  【人權教育】  N-3-18  A-3-02  A-3-03 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday?  1  【人權教育】  1-1-3  2-1-4  3-1-7  5-1-2 6-1-1 | 校外教學規劃專題【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 中心德目宣導 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(4)  【環境教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  |  |
| 15 | 5/22-5/26 | 1.加強反詐騙宣導🞴  2.防災教育  3.游泳教學(5/24)  ○品德教育中心德目—感恩 | 第十一課  祝賀你，孩子  【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1  4-3-3-2 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday?  1  【人權教育】  1-1-3 2-1-2 3-1-2  4-1-5  5-1-2 | 統計與機率  六、統計圖  【資訊教育】  【性別平等教育】  D-3-01 | 三、生物與環境  3-2人類活動對環境的影響  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-5-4  2-3-1-1  2-3-2-1 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭【家政教育】  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心  【性別平等教育】  3-3-2 | 五、有氧舞活力  2.荷里皮波舞(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  3-2-2  4-2-5 | 統計與機率  六、統計圖  【資訊教育】  【性別平等教育】  D-3-01 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday?  1  【人權教育】  1-1-3 2-1-2 3-1-2  4-1-5  5-1-2 | 校外教學規劃專題【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 防災教育 | 聽我說阿里山的美~阿里山生態博物館(5)  【環境教育】 |
| 16 | 5/29-6/2 | 1.學生朗讀活動🞴  2.端午節放假(5/29-30)  3.游泳教學(6/1)  4.正確用藥宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 統整活動四  5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  【生涯發展教育】  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday?  1  【人權教育】  1-1-2  2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-6  5-1-6 | 統計與機率  六、統計圖  【資訊教育】  【性別平等教育】  D-3-01 | 三、生物與環境  3-2人類活動對環境的影響  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-5-4  2-3-1-1  2-3-2-1 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2,  3-3-2,  5-1-1 | 2-3笛聲飛揚  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心  【性別平等教育】  3-3-2 | 六、搶救地球  1.生病的地球(1)  2.環境汙染面面觀(2)  【環境教育】  1-2-3  7-2-5  7-2-6 | 統計與機率  六、統計圖  【資訊教育】  【性別平等教育】  D-3-01 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday?  1  【人權教育】  1-1-2  2-1-3 2-1-4  4-1-3  4-1-6  5-1-6 | 校外教學規劃專題【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 正確用藥宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(1)  【環境教育】 |
| 17 | 6/5-6/9 | 1.應屆畢業生第三次定期考查(6/8~6/9)  2.安全教育宣導  ○品德教育中心德目—反省 | 閱讀階梯二  成長的印記  5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 | 總複習  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 複習二  Review 2、Festivals: Valentine’s Day  1  【人權教育】  1-1-3  2-1-3  2-1-9  3-1-5  4-1-4  5-1-2 | 統計與機率  六、統計圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】D-3-01 | 三、生物與環境  3-2人類活動對環境的影響  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】1-3-1-2  1-3-5-4  2-3-1-1  2-3-3-2 | 第四單元永續經營地球村  第二課地球村的議題【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 6-1探索自然之美  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀(3)  【環境教育】  1-2-3  7-2-5  7-2-6 | 統計與機率  六、統計圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】D-3-01 | 複習二  Review 2、Festivals: Valentine’s Day  1  【人權教育】  1-1-3  2-1-3  2-1-9  3-1-5  4-1-4  5-1-2 | 自由軟體使用--openoffice【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 安全教育宣導 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(2)  【環境教育】 |
| 18 | 6/12-6/16 | 1.校園菸害防治與檳榔防制宣導🞴  2.雲水書車  3.游泳教學(6/14)  ○品德教育中心德目—反省 | 總複習  5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 | 總複習  總複習：詩文百貨公司  1-3-1  1-3-3  2-3-1 | 文化教學、期末評量  Sports Around the World、Exam 2  1  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-8 | 統計與機率  【生涯發展教育】  【家政教育】  六、統計圖  D-3-01 | 三、生物與環境  3-3珍惜自然資源  【環境教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1-2  1-3-5-4  2-3-1-1  3-3-0-4 | 第四單元永續經營地球村第三課生生不息的地球村【生涯發展教育】【資訊教育】  2-3-2  3-3-2  5-1-1 | 6-2大自然的樂章  【環境教育】  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-10 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 七、老化與健康  1.關懷老年人(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-2  6-2-2  6-2-4 | 統計與機率  【生涯發展教育】  【家政教育】  六、統計圖  D-3-01 | 文化教學、期末評量  Sports Around the World、Exam 2  1  【人權教育】  【家政教育】  1-1-2 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-8 | 自由軟體使用--openoffice【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 雲水書車  【家庭暴力防治】  【性侵害犯罪防治】 | 阿里山生態博物館-導覽解說我最讚(3)  【環境教育】 |
| 19 | 6/19-6/23 | 1.畢業典禮(6/21)  2.學生朗讀活動🞴  ○品德教育中心德目—反省 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |
| 20 | 6/26-6/30 | 1.第三次定期考查(6/28~6/29)  2.水域安全宣導  3.家庭教育~小小廚師活動  4.期末校務會議(6/28)  5.結業式(6/30) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |