附件一

鄉鎮別：阿里山鄉

編號：122**（學校概況表編號）**

106學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二

嘉義縣106學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | V |  | 通過審核日期：106年 月 日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | V |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | V |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | V |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 |  | V | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | V |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | V |  | 填『是』者，請勾選下列選項▓健康與體育領域（1-3年級、4-6年級、）  ▓生活領域（1-2年級）  ▓藝術與人文領域（3-4年級、5-6年級）  ■綜合領域（1-2年級、3-4年級、5-6年級）  ■彈性課程（3-4年級、5-6年級）  ■其他本土語言（1-2年級、3-4年級、5-6年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | V |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ |  | V |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | V |  | 彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | V |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | V |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | V |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  | V | **國中學校填寫，國小勿填** |
| **9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃** |  | V | **國中學校務必填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 特殊偏遠學校 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣阿里山鄉香林村41號 | 電話 | 05-2679713 | 傳真 | 05-2679541 |
| 網址 | http://www.slps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 陳瑞賢 | E-mail | slps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 蘇靖雅 | E-mail | slps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 16 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 18 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 本校位於阿里山森林遊樂區內，生態環境優美，生物多樣性有利學生進行生態觀察與發展相關特色課程。本校所在之阿里山園區為以前日本伐木業之重鎮，具有許多日據時代所遺留的遺跡。 | 山區易達性不高，易起霧，影響能見度。溼氣重，路面濕滑致步行困難，影響遊園賞林。 | 可吸引許多遊客到阿里山進行生態踏查，有助於學生進行導覽課程。本校社區環境風景優美，四季各異，利於推展攝影及導覽課程。 | 遊客過多造成環境嘈雜，垃圾汙染以致破壞環境。 | 推行生態旅遊特色課程，培養學生學校環境永續經營的觀念。 |
| 教學設施 | 外界捐助多台相機，可供攝影及導覽之用。生態環境即自然教室，得天獨厚的自然景觀有利於實地教學。 | 濕氣太重，教學設備不易保養，氣候變化較大，教學設備易受影響。 | 學生數少，教學設備可每人皆有，易於使用。 | 電子教學設備易受雷電影響而損壞，紙本類教學設備則受濕氣影響而破損，易導致教學無法順利進行。 | 配合天氣進行教學設備保養，使教學設備得到良好照顧，以利順利進行教學。 |
| 師資結構 | 各學習領域本校均有專長教師進行教學，教師具備教學熱忱與教學活力。 | 教師大部分來自外縣市，流動率較高。 | 鄰近嘉義林區管理處阿里山工作站，可以藉由林務局的師資進行課程合作。 | 外聘師資需要遷就講師時間，容易影響其他課程之進行。 | 盡量在許可範圍內進行師資的課程安排與時間地點的溝通與配合。 |
| 學生特質 | 學生喜愛戶外活動，對於自身居住環境有興趣，學生因生長於阿里山，對於山區自然環境有一定的理解。 | 學生口語表達能力受限，對於開口介紹學校周圍環境較無法掌握，學生個性較為內向，不夠大方，需加強相關口語表達訓練。 | 國小六年都在學校，可進行一貫性的教學，學生對於學校及社區環境相當熟悉。 | 學生學習態度不夠積極，易形成惡性循環，導致學生對於已經會的事物興趣降低。 | 利用獎懲制度提升學生的興趣，並利用學生對自然環境之熟悉進行教學。 |
| 家長期望 | 對於學校事務配合度相當高，且對於學校事務不會有過多的不同意見，對於教師的教學均能給予足夠的尊重。 | 家長對於學生課業成就要求呈現兩極化狀態。 | 因家長的配合，教師在教學上具有較高的自主性。 | 本校家長多從事服務業，對於學生的成成長與學習較無法陪伴，  導致學校教師須擔負學校教育與家教育之責。 | 透過學校正式與非正式場合，與家長勤於溝通，讓家長共同參與教育，提升家長協助力及增加家長對於教育的參與力。 |
| 社區特性 | 社區居民守望相助，對於教育的贊助不遺餘力。 | 因事業忙碌，較無法抽出時間踴躍參與學校活動。 | 學生之間與家長之間較為熟識，對於學校事務或學生事務可互相支援。 | 學識較弱的家長或學習弱勢學生較無外力支援教育上的學習。 | 可藉由學校課後教學或學校資源及社會資源的挹注，提升學校教育成效。 |
| ………… |  |  |  |  |  |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 資源 | 嘉義林區管理處 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 消防隊 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山賓館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 資源 | 加成車隊 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 嘉義林區管理處阿里山工作站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山火車站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 資源 | 阿里山五大博物館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山生態教育館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山貴賓館 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 資源 | 阿里山民防指揮所 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 阿里山氣象站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |
| 海軍雷達站 | 1-6年級 | 綜合活動領域  彈性課程 |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 1 | 彈性學習節數 | 20-22 |  |
| 下 | 1 | 彈性學習節數 | 1 |  |
| 環境教育 | 上 | 1 | 生活課程 | 4-14 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 2 | 語文領域 | 1-4、6 |
| 上 | 3 | 綜合活動領域 |  |
|  |  | 自然與生活領域 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 4 | 特殊需求領域-生活管理 | **3-6** | 每學期至少4小時 |
| 上 | 1-6 | 健康與體育領域（特） | **7-10** |
| 性侵害犯罪防治課程 |  |  |  |  | 每學年至少4小時 |
| 家庭教育課程 |  |  |  |  | 每學年至少4小時 |
| 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | 每學年至少4小時 |
| 法治教育 |  |  |  |  | (國中八年級)  每學年度3小時 |
| 全民國防教育 |  |  |  |  | 每學年實施4小時 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 認識在地環境，了解自然生態，培養發現｢美｣的眼睛 | | | | | | | |
| 核心概念 | 小小解說員—初階 | | 小小解說員—進階 | | 小小解說員—高階 | | 小小攝影師 | |
| 學校主題 | 資料內容導讀 | | 口說導覽實作 | | 實地導覽 | | 發現美的眼睛 | |
| 課程內涵 | 認識校園周邊環境與景點 | | 實地進行導覽解說 | | 實際帶領團隊戶外導覽 | | 相機的運用與拍出阿里山之美 | |
| 實施週次 | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 年級主題 | 配合實施時間 | 年級主題 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 🞛認識阿里山  🞛資料導讀 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  | 🞛資料組織與整理  🞛進行導覽解說練習 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  | 🞛實地帶領團隊進行阿里山森林遊樂區導覽 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛拍出阿里山的美景  🞛攝影文學用文字記錄阿里山的美好 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 |
| 六 |  |  |  |  |

附件六 嘉義縣香林國民小學106學年度學習節數分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 原住民語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

附件七(國小用) **嘉義縣106學年度公私立香林國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 香林國小 | 一 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 106.08.01 |
| 二 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 106.08.01 |
| 三 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 106.08.01 |
| 四 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 106.08.01 |
| 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 106.08.01 |
| 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 106.08.01 |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於106年8月24日（四）上傳至教育處線上填報系統（<http://survey.cyc.edu.tw> 題號866**）**以利彙整報署。

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件八（國小用）

**嘉義縣106學年度學習領域、彈性學習節數一覽表**

**學校概況表編號：122 鄉鎮別：阿里山鄉 校名：香林國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30% | 6 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 30% | 8 | 30% | 8 |
| 數學領域 | | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 15% | 4 | 15% | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 35% | 35% | 7 |  | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 自然與生活科技 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 藝術與人文 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 健康與體育 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 綜合活動 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 小計 | | 100% | 23 | 100% | 23 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性學習節數之總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

**嘉義縣106學年度香林國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第一學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | | |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒)  (混齡教學，3節) | 綜合活動  (2)  (康軒)  (混齡教學，2節) | 健康與體育(2)  (混齡教學，2節) | （一）  國語領域  補救教學  （1） | （二）  數學領域  補救教學  （1） | （三）  閱讀  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林)  （混齡教學，1節） |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3.能以閩南語從事各種情況溝通。 4.能運用生活對話說出親族間的關係。 5.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。 6.能運用生活對話請問、回答他人時間詞。 7.能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。 8.能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。 9.能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。 10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序。 | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處,  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因,  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全,  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式,  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好,  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司,  7.指導學童做好時間管理，安排生活作息, | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為,  3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色,  4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣,  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人,  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領,  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動,  5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領, | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。 |  |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | ◎8/30-第一學期開學日  ◎友善校園宣導-反毒、反黑、反霸凌(訓導組) | 可愛的動物／一、貓咪【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2 | 第一單元親族生活  第一課 看新娘  【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【家政教育】4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 1-1-4,7-1-1,7-1-2 | 可愛的動物／一、貓咪【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 閱讀（圖書館利用教育） |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | ◎9/4-藝術與人文深耕計畫開始執行(教導處)  ◎9/6-期初校務會議  ◎宣導-生命教育 | 可愛的動物／二、鵝寶寶【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【家政教育】4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】【人權教育】 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】【生涯教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】【人權教育】 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃【家政教育】1-1-4,2-1-3,7-1-1 | 可愛的動物／二、鵝寶寶【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】【人權教育】 | 閱讀（圖書館利用教育） |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | ◎9/10-體育日  ◎9/13-親師座談會  ◎宣導-交通安全 | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【家政教育】4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  【家政教育】4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】1-1,4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、健康行動家／4．飲食大原則【家政教育】2-1-3 | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 閱讀（圖書館利用教育） |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | ◎9/18-民視錄製特色運動節目(教導處)  ◎9/20-環境教育課程(生態教育館)  ◎9/21-防震演習(訓導組)  ◎9/21-雲水書車蒞校(教務組)  ◎9/23~9/24-語文競賽全縣複賽(溪口國小)  ◎宣導-地震防災 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】2-1,4-1,5-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好　　【家政教育】2-1-1 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】 | 閱讀（讀報教育） |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | ◎9/23-田園書車蒞校(教務組)  ◎9/27~9/29-戶外教育(教導處)  ◎9/30-補行上班上課(補10/9週一課程)  ◎宣導-口腔保健 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】1-1,2-1,5-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 閱讀（讀報教育） |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | ◎10/4-中秋節放假一天  ◎宣導-藥物濫用 | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、安全動起來／1．我最靈活【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 閱讀（讀報教育） |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | ◎10/9~10/10-國慶日放假二天  ◎10/14-生命豆季 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 第一單元親族生活  故事磅米芳（一）  【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【家政教育】4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,4-1,5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-1,4-1-5,5-1-2 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 閱讀（讀報教育） |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | ◎10/19~10/20-第一次定期評量  ◎10/19-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-水域安全 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2 | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子 【環境教育】 【生涯教育】1-1,1-2,5-3 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 1-1-4,5-1-3 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 閱讀（讀報教育） |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | ◎10/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-環境教育 | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2 | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 【環境教育】【生涯教育】1-1,1-2,3-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 1-1-4,5-1-3 | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 閱讀（讀報教育） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | ◎11/1-游泳教學(威士登)  ◎11/2-第一次作業抽查  ◎宣導-菸害防制 | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 3-1-1,4-1-1 | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 閱讀（讀報教育） |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 | ◎11/8-游泳教學(威士登)  ◎宣導-國防教育 | 快樂的我／一、做早操【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-2,3-1,4-3 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意【生涯發展教育】3-1-4,4-1-1 | 快樂的我／一、做早操【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 閱讀（讀報教育） |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 | ◎11/14-夜晚觀星活動  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 住家生活／第1課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標【生涯發展教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4 | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 閱讀（閱讀理解教學） |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | ◎11/23-雲水書車蒞校(教務組)  ◎11/20~11/24-品格英語學院(四年級) | 快樂的我／三、秋千【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 住家生活／第2課 住家附近 【人權教育】 【環境教育】2-2,4-1,4-3 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 3-1-3 | 快樂的我／三、秋千【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 閱讀（閱讀理解教學） |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 | ◎11/29~11/30-第二次定期評量  ◎11/27~12/1-全縣音樂比賽  ◎宣導-視力保健 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 第二單元時間  故事磅米芳（二）  【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化【性別平等教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 閱讀（閱讀理解教學） |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | ◎宣導-家庭暴力防治 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5,3-1-1-1,3-1-1-9,4-1-4-4,5-1-2-2,5-1-7-2 | 第三單元身體  第五課阿采  【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 歲末活動／第1課 一年快結束了【家政教育】 【人權教育】2-2,5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我【生涯發展教育】6-1-1 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5,3-1-1-1,3-1-1-9,4-1-4-4,5-1-2-2,5-1-7-2 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 閱讀（閱讀理解教學） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 | ◎12/11~12/15-文光英語村入村(五年級)  ◎12/14-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-校園安全 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第三單元身體  第五課阿采  【人權教育】2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天【家政教育】【人權教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己【生涯發展教育】【性別平等教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-1 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 閱讀（閱讀理解教學） |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | ◎宣導-校園急救傷害 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第三單元身體  第五課阿采  【人權教育】2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。  【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響【家政教育】【人權教育】1-2,2-3,5-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人【家政教育】6-1-2 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 閱讀（閱讀理解教學） |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | ◎12/25-聖誕報佳音  ◎宣導-認識新住民 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第三單元 身體  故事磅米芳（三）  【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 歲末活動／第4課 分享心意【家政教育】【人權教育】1-3,3-1,4-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽【家政教育】6-1-2 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 閱讀（閱讀理解教學） |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | ◎1/1-開國紀念日放假一天  ◎1/4-夜晚觀星活動  ◎宣導-網路霸凌 | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 總複習  總複習  【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】4-1-2能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍【家政教育】 【生涯教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 3-1-1,3-1-4 | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 閱讀（閱讀理解教學） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | ◎1/11-雲水書車蒞校(教務組)  ◎1/11-第二次作業抽查(教務組) | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【家政教育】4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 米食大探索／第2課 創意飯糰【家政教育】【生涯教育】3-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 3-1-1 | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 閱讀（我的閱讀成果小書）  【書法教育】 |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | ◎1/16~1/17-第三次定期評量  ◎1/19-休業式 | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品【家政教育】【生涯教育】2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 3-1-1,3-1-4 | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 閱讀（我的閱讀成果小書）  【書法教育】 |
| 22 | 1/21  ︱  1/27 | ◎1/22~1/24-第二學期第一週課程(原2/12~2/14)  ◎1/25-寒假開始 | 春天／一、北風【環境教育】【生涯發展教育】1-1-2-2 ,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 小小生活家／第1課 開學我最棒【家政教育】【生涯教育】2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／1．我想交朋友【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-3,6-1-4 | 春天／一、北風【環境教育】【生涯發展教育】1-1-2-2 ,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 閱讀（我的閱讀成果小書）  【書法教育】 |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第二學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | | |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒)  (混齡教學，3節) | 綜合活動  (2)  (康軒)  (混齡教學，2節) | 健康與體育(3)  (康軒)  (混齡教學，2節) | （一）  語文領域  補救教學  （1） | （二）  數學領域  補救教學  （1） | （三）  閱讀  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。  2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。  3.能省思自己學習進步的情形。  4.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。  5.能運用詞組的替換與組合練習擴句。  6.能正確使用表達感謝的語句。  7.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。  8.能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。  9.能藉由教室的座位，辨識前後左右的方位。  10.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1.數  100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  10和1的二階單位表徵。  二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  熟練基本加減法。  認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3.量與實測  月曆和日曆的閱讀。  一年有12個月，一星期有7天。  了解今天、明天、昨天的用語。  長度的間接比較、個別單位比較。  用個別單位做長度的合成、分解活動。  4.圖形與空間  辨認、描述、仿製基本平面圖形。  簡單圖形的平面舖設。  立體堆疊活動。 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲,  4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力,  5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物,  6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法,  7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性,  8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度,  9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變,  10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因,  11.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案,  12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福, | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷,  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣,  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法,  5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法, | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作,  4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性,  5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物,  6.認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式, | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.數  100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  10和1的二階單位表徵。  二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  熟練基本加減法。  認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3.量與實測  月曆和日曆的閱讀。  一年有12個月，一星期有7天。  了解今天、明天、昨天的用語。  長度的間接比較、個別單位比較。  用個別單位做長度的合成、分解活動。  4.圖形與空間  辨認、描述、仿製基本平面圖形。  簡單圖形的平面舖設。  立體堆疊活動。 |  |
| 1 | 2/21  ︱  2/24 | ◎2/21-第二學期開學日  ◎2/21-期初校務會議  ◎友善校園宣導-反黑、反毒、反霸凌 | 春天／二、春天來了【環境教育】1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 小小生活家／開學我最棒【環境教育】【生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-3,6-1-4 | 春天／二、春天來了【環境教育】1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 閱讀（閱讀理解教學—課文大意） |
| 2 | 2/25  ︱  3/03 | ◎2/27-第五屆香林盃路跑  ◎2/28-228和平紀念日放假一天  ◎3/1-淨山活動  ◎3/2-第77週年校慶 | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1,6-1-6 | 第一單元 菜蔬佮果子  第一課 天然的上好  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1,6-1-6 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 閱讀（閱讀理解教學—課文大意） |
| 3 | 3/04  ︱  3/10 | ◎3/7-親師座談會  ◎3/8-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-網路霸凌 | 春天／四、花開的聲音【環境教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,4-1,5-1, | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3,3-1-4 | 春天／四、花開的聲音【環境教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 閱讀（閱讀理解教學—課文大意） |
| 4 | 3/11  ︱  3/17 | ◎3/15-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-校園檳榔防制 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04,1-n-05 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】【生涯發展教育】 1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04,1-n-05 | 閱讀（閱讀理解教學—課文大意） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 3/18  ︱  3/24 | ◎3/22-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-防火防災 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-7,5-1-2,6-1-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-7,5-1-2,6-1-1-2 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 閱讀（閱讀理解教學—推論） |
| 6 | 3/25  ︱  3/31 | ◎3/27~3/38-第一次定期評量  ◎3/29-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎3/31-補行上班上課(原4/6課程)  ◎宣導-生命教育 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-4 | 第一單元 菜蔬佮果子  故事磅米芳（一）  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-4 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 閱讀（閱讀理解教學—推論） |
| 7 | 4/01  ︱  4/07 | ◎4/4~4/8-兒童節暨民族掃墓節放假5天  ◎宣導-水域安全與自救能力 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹【性別平等教育】【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,5-3, | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹【性別平等教育】【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | 閱讀（閱讀理解教學—推論） |
| 8 | 4/08  ︱  4/14 | ◎4/11-游泳教學(威士登)  ◎宣導-腸病毒防治 | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二【環境教育】2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2,5-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1-1,6-1-6 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 | 數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】【人權教育】1-n-02 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,3-3, | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二【環境教育】2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2,5-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1-1,6-1-6 | 數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】【人權教育】1-n-02 | 閱讀（閱讀理解教學—推論） |
| 9 | 4/15  ︱  4/21 | ◎4/18-游泳教學(威士登)  ◎4/18-第一次作業抽查  ◎4/19-雲水書車蒞校 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】1-1-1  【環境教育】3-1-1 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物【環境教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 閱讀（閱讀理解教學—短文賞析） |
| 10 | 4/22  ︱  4/28 | ◎4/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-流感預防 | 好朋友／十、和你在一起【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 【環境教育】【生涯發展教育】1-2,3-1,4-3, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 二、運動有活力／6．接龍又接力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 好朋友／十、和你在一起【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 閱讀（閱讀理解教學—短文賞析） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 4/29  ︱  5/05 | ◎宣導-愛護動物 | 好朋友／十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-a-02 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園【環境教育】7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 好朋友／十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-a-02 | 閱讀（閱讀理解教學—短文賞析） |
| 12 | 5/06  ︱  5/12 | ◎宣導-加強反詐騙宣導 | 好朋友／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-11,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 【環境教育】【生涯發展教育】2-2,4-1,4-3, | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 好朋友／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-11,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 閱讀（閱讀理解教學—短文賞析） |
| 13 | 5/13  ︱  5/19 | ◎5/16~5/17-第二次定期評量  ◎宣導-校園性侵害、性騷擾防治 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-3,6-1-1-4,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  故事磅米芳（二）  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。  【環境教育】3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了【環境教育】【生涯發展教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全【家政教育】2-1-4,5-1-3 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-3,6-1-1-4,6-1-3-2 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 閱讀（閱讀理解教學—新詩賞析） |
| 14 | 5/20  ︱  5/26 | ◎宣導-國防教育 | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-2 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源【環境教育】7-1-5 | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-2 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 閱讀（閱讀理解教學—新詩賞析） |
| 15 | 5/27  ︱  6/02 | ◎宣導-網路倫理 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-7-3,6-1-1-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】1-1-1  【環境教育】2-1-1 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-7-3,6-1-1-1 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 閱讀（閱讀理解教學—新詩賞析） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 6/03  ︱  6/09 | ◎6/6-應屆畢業生第二次作業抽查  ◎宣導-校園安全 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 閱讀（閱讀理解教學—新詩賞析） |
| 17 | 6/10  ︱  6/16 | ◎6/12~6/13-應屆畢業生第三次定期評量 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2,6-1-3 | 第三單元方位  故事磅米芳（三）  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-02,1-s-03 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】1-2,2-3,5-1, | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2,6-1-3 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-02,1-s-03 | 閱讀（從讀報教育學閱讀理解） |
| 18 | 6/17  ︱  6/23 | ◎6/18-端午節放假一天  ◎6/20-第73屆暨幼兒園第33屆畢業典禮  ◎6/20-第二次作業抽查 | 快樂時光／統整活動四  5-1-4-1,6-1-2-2 | 總複習  總複習、詩文百貨公司  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-03,1-s-04 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活【生涯發展教育】1-3,3-1,4-1, | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 快樂時光／統整活動四  5-1-4-1,6-1-2-2 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-03,1-s-04 | 閱讀（從讀報教育學閱讀理解） |
| 19 | 6/24  ︱  6/30 | ◎6/26~6/27-第三次定期評量  ◎6/30-休業式  ◎宣導-暑期安全宣導 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 總複習  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-04 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活【生涯發展教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-04 | 閱讀（從讀報教育學閱讀理解） |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第一學期二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3節）  (康軒 ) | 生活課程  (7)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (2)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育  (2)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 語文領域  補救教學  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 閱讀  （1） |
| 國語  （5節）  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （翰林 ）  （混齡教學，1節） |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。3.能以閩南語從事各種情況溝通。4.能運用生活對話說出親族間的關係。5.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋活動情形。 6.能運用生活對話請問、回答他人時間詞。7.能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。  8.能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。  9.能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。  10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處,  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因,  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全,  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式,  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好,  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司,  7.指導學童做好時間管理，安排生活作息, | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為,  3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色,  4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法,  5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣,  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人,  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領,  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動,  5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領, | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。2.培養日常所需的數學素養。3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。5培養數學的批判分析能力。6.培養欣賞數學的能力。 | 1.讓小朋友喜歡閱讀，由故事的閱讀，也提升了在家與父母之間的親子共讀時間，增進了與父母緊密的親子關係。   1. 小朋友經由繪本故事閱讀，對於繪本的圖片也能應用於繪畫中，不僅增加了語文能力也間接增進了繪圖的豐富性 2. 經由讀報.故事閱讀與分享,小朋友對於注音與國字的認識速度加快了，語文能力也間接進步了很多。 |
| 1 | 8/30-9/2 | ◎8/30-第一學期開學日  ◎友善校園宣導-反毒、反黑、反霸凌(訓導組) | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,  4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 第一單元親族生活  第一課 看新娘  【家政教育】3-1-2  4-1-1 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 1-1-4,7-1-1,7-1-2 | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,  4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 2 | 9/3-  9/9 | ◎9/4-藝術與人文深耕計畫開始執行(教導處)  ◎9/6-期初校務會議  ◎宣導-生命教育 | 新的開始／二、天亮了【環境教育】1-1-5-4,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  【家政教育】3-1-2 4-1-2 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】【生涯教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】【人權教育】 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃【家政教育】1-1-4,2-1-3,7-1-1 | 新的開始／二、天亮了【環境教育】1-1-5-4,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | 繪本閱讀:青蛙王子 |
| 3 | 9/10-  9/16 | ◎9/10-體育日  ◎9/13-親師座談會  ◎宣導-交通安全 | 新的開始／三、第一次做早餐【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2  6-1-3-2 | 第一單元親族生活  第一課看新娘  【家政教育】3-1-2 4-1-1 4-1-2 | 數與量／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-14,2-n-15 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】1-1,4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、健康行動家／4．飲食大原則【家政教育】2-1-3 | 新的開始／三、第一次做早餐【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2  6-1-3-2 | 數與量／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-14,2-n-15 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 4 | 9/17-  9/23 | ◎9/18-民視錄製特色運動節目(教導處)  ◎9/20-環境教育課程(生態教育館)  ◎9/21-防震演習(訓導組)  ◎9/21-雲水書車蒞校(教務組)  ◎9/23~9/24-語文競賽全縣複賽(溪口國小)  ◎宣導-地震防災 | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-2-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-15,2-s-03 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】2-1,4-1,5-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好　　【家政教育】2-1-1 | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-2-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-15,2-s-03 | 繪本閱讀:十二兄弟 |
| 5 | 9/24-  9/30 | ◎9/23-田園書車蒞校(教務組)  ◎9/27~9/29-戶外教育(教導處)  ◎9/30-補行上班上課(補10/9週一課程)  ◎宣導-口腔保健 | 新的開始／統整活動一2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1  5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3  6-1-6 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】1-1,2-1,5-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 新的開始／統整活動一2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1  5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3  6-1-6 | 數與量／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 6 | 10/1-  10/7 | ◎10/4-中秋節放假一天  ◎宣導-藥物濫用 | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【家政教育】1-1-5-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-1,5-1-7-1,6-1-1-1 | 第一單元親族生活  第二課中秋暝  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04,2-a-04 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、安全動起來／1．我最靈活【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【家政教育】1-1-5-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-1,5-1-7-1,6-1-1-1 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04,2-a-04 | 繪本閱讀:生命之水 |
| 7 | 10/8-10/14 | ◎10/9~10/10-國慶日放假二天  ◎10/14-生命豆季 | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1-1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1-2-1 | 第一單元親族生活  故事磅米芳（一）  【家政教育】  3-1-2 4-1-2 4-2-6 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04,2-a-04 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,4-1,5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-1,4-1-5,5-1-2 | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1-1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1-2-1 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04,2-a-04 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 8 | 10/15-10/21 | ◎10/19~10/20-第一次定期評量  ◎10/19-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-水域安全 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-2-5,3-1-2-4,4-1-2-1,5-1-2,6-1-3-2 | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】1-1-2  【生涯發展教育】1-1-1 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子 【環境教育】 【生涯教育】1-1,1-2,5-3 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 1-1-4,5-1-3 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-2-5,3-1-2-4,4-1-2-1,5-1-2,6-1-3-2 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 繪本閱讀:灰姑娘 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/22-10/28 | ◎10/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-環境教育 | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2 | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】1-1-2  【生涯發展教育】1-1-1 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 【環境教育】【生涯教育】1-1,1-2,3-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 1-1-4,5-1-3 | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 10 | 10/29-11/4 | ◎11/1-游泳教學(威士登)  ◎11/2-第一次作業抽查  ◎宣導-菸害防制 | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | 第二單元時間  第三課愛準時  【人權教育】1-1-2  【生涯發展教育】1-1-1 | 幾何／五、平行和垂直【性別平等教育】【環境教育】2-s-02 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 3-1-1,4-1-1 | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | 幾何／五、平行和垂直【性別平等教育】【環境教育】2-s-02 | 繪本閱讀:藍鬍子 |
| 11 | 11/5-11/11 | ◎11/8-游泳教學(威士登)  ◎宣導-國防教育 | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-11,4-1-1-2,5-1-2,6-1-3-3 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】 1-1-1 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-09,2-a-02 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-2,3-1,4-3 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意【生涯發展教育】3-1-4,4-1-1 | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-11,4-1-1-2,5-1-2,6-1-3-3 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-09,2-a-02 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 12 | 11/12-  11/18 | ◎11/14-夜晚觀星活動  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】 1-1-1 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-11 | 住家生活／第1課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標【生涯發展教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4 | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-11 | 繪本閱讀:小紅帽 |
| 13 | 11/19-11/25 | ◎11/23-雲水書車蒞校(教務組)  ◎11/20~11/24-品格英語學院(四年級) | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 第二單元時間  第四課柑仔蜜  【環境教育】 1-1-1 | 數與量／七、幾的幾倍【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第2課 住家附近 【人權教育】 【環境教育】2-2,4-1,4-3 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 3-1-3 | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 數與量／七、幾的幾倍【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 14 | 11/26-12/2 | ◎11/29~11/30-第二次定期評量  ◎11/27~12/1-全縣音樂比賽  ◎宣導-視力保健 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2 | 第二單元時間  故事磅米芳（二）  【生涯發展教育】1-1-1  【環境教育】1-1-1 | 數與量／七、幾的幾倍【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化【性別平等教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2 | 數與量／七、幾的幾倍【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 繪本閱讀:白雪公主 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/3-12/9 | ◎宣導-家庭暴力防治 | 好聽的故事統整活動三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6 | 第三單元身體  第五課阿采  【性別平等教育】2-1-3  【環境教育】1-1-1 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第1課 一年快結束了【家政教育】 【人權教育】2-2,5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我【生涯發展教育】6-1-1 | 好聽的故事統整活動三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 16 | 12/10-  12/16 | ◎12/11~12/15-文光英語村入村(五年級)  ◎12/14-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-校園安全 | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第三單元身體  第五課阿采  【性別平等教育】2-1-1  【環境教育】1-1-1 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天【家政教育】【人權教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己【生涯發展教育】【性別平等教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-1 | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 繪本閱讀:糖果屋 |
| 17 | 12/17-  12/23 | ◎宣導-校園急救傷害 | 歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】1-1-3,2-1-1-3,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2-2 | 第三單元身體  第五課阿采  【性別平等教育】2-1-1 2-1-3  【環境教育】1-1-1 | 數與量／九、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-16 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響【家政教育】【人權教育】1-2,2-3,5-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人【家政教育】6-1-2 | 歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】1-1-3,2-1-1-3,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2-2 | 數與量／九、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-16 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 18 | 12/24-  12/30 | ◎12/25-聖誕報佳音  ◎宣導-認識新住民 | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第三單元 身體  故事磅米芳（三）  【性別平等教育】2-1-3  【環境教育】1-1-1 | 數與量／九、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-17,2-n-03,2-a-01 | 歲末活動／第4課 分享心意【家政教育】【人權教育】1-3,3-1,4-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽【家政教育】6-1-2 | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 數與量／九、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-17,2-n-03,2-a-01 | 繪本閱讀:魔鏡 |
| 19 | 12/31-  1/6 | ◎1/1-開國紀念日放假一天  ◎1/4-夜晚觀星活動  ◎宣導-網路霸凌 | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2 | 總複習  【生涯發展教育】1-1-1  【性別平等教育】2-1-3  【環境教育】4-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍【家政教育】 【生涯教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 3-1-1,3-1-4 | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 20 | 1/7-  1/13 | ◎1/11-雲水書車蒞校(教務組)  ◎1/11-第二次作業抽查(教務組) | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】  1-1-1  【性別平等教育】  2-1-3  【家政教育】4-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 米食大探索／第2課 創意飯糰【家政教育】【生涯教育】3-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 3-1-1 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 繪本閱讀:狼和狐狸 |
| 21 | 1/14-  1/20 | ◎1/16~1/17-第三次定期評量  ◎1/19-休業式 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 總複習  詩文百貨公司  【生涯發展教育】  1-1-1  【環境教育】1-1-1 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法【環境教育】【人權教育】2-n-06,2-n-08 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品【家政教育】【生涯教育】2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 3-1-1,3-1-4 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法【環境教育】【人權教育】2-n-06,2-n-08 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 22 | 1/21-  1/27 | ◎1/22~1/24-第二學期第一週課程(原/12~2/14)  ◎1/25-寒假開始 | 綠色的大地／一、我是行道樹【環境教育】【生涯發展教育】1-1-4-2,2-1-2-6,3-1-1-7,4-1-4-1,5-1-3-1,6-1-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 數與量／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01 | 小小生活家／第1課 開學我最棒【家政教育】【生涯教育】2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／1．我想交朋友【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-3,6-1-4 | 綠色的大地／一、我是行道樹【環境教育】【生涯發展教育】1-1-4-2,2-1-2-6,3-1-1-7,4-1-4-1,5-1-3-1,6-1-2-1 | 數與量／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第二學期二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3節）  (康軒 ) | 生活課程  (4 )  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 康軒 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 語文領域  補救教學  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 閱讀  （1） |
| 國語  （5節）  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1節 ）  （翰林 ）  （混齡教學，1節） |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。 5.能運用詞組的替換與組合練習擴句。 6.能正確使用表達感謝的語句。 7.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。 8.能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。 9.能藉由教室的座位，辨識前後左右的方位。 10.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲,  4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力,  5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物,  6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法,  7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性,  8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度, | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機,分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣,  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義  5.發現生活中文化背景與自己不同的人,觀察與自己不同文化背景的人的特色 | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作,  4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性,  5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物,  6.認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式, | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.讓小朋友喜歡閱讀，由故事的閱讀，也提升了在家與父母之間的親子共讀時間，增進了與父母緊密的親子關係。  2.小朋友經由繪本故事閱讀，對於繪本的圖片也能應用於繪畫中，不僅增加了語文能力也間接增進了繪圖的豐富性  3.經由讀報.故事閱讀與分享,小朋友對於注音與國字的認識速度加快了，語文能力也間接進步了很多。 |
| 1 | 2/18-  2/24 | ◎2/21-第二學期開學日  ◎2/21-期初校務會議  ◎友善校園宣導-反黑、反毒、反霸凌 | 綠色的大地／二、歡迎來我家【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 數與量、代數／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01,2-n-03,2-a-01 | 小小生活家／開學我最棒【環境教育】【生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-3,6-1-4 | 綠色的大地／二、歡迎來我家【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1 | 數與量、代數／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01,2-n-03,2-a-01 | 繪本閱讀:聰明的小裁縫師 |
| 2 | 2/25-  3/3 | ◎2/27-第五屆香林盃路跑  ◎2/28-228和平紀念日放假一天  ◎3/1-淨山活動  ◎3/2-第77週年校慶 | 綠色的大地／三、種子的旅行【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 綠色的大地／三、種子的旅行【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 3 | 3/4-  3/10 | ◎3/7-親師座談會  ◎3/8-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-網路霸凌 | 綠色的大地／四、綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,4-1,5-1, | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3,3-1-4 | 綠色的大地／四、綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 繪本閱讀:千皮獸 |
| 4 | 3/11-  3/17 | ◎3/15-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-校園檳榔防制 | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】【生涯發展教育】 1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4 | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 | 幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 5 | 3/18-  3/24 | ◎3/22-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-防火防災 | 感恩在我心／五、爸爸【家政教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 數與量、幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 感恩在我心／五、爸爸【家政教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-2-1 | 數與量、幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 繪本閱讀:狼和七隻小山羊 |
| 6 | 3/25-  3/31 | ◎3/27~3/38-第一次定期評量  ◎3/29-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎3/31-補行上班上課(原4/6課程)  ◎宣導-生命教育 | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元 菜蔬佮果子  故事磅米芳（一）  【環境教育】  2-1-1 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 7 | 4/1-  4/7 | ◎4/4~4/8-兒童節暨民族掃墓節放假5天  ◎宣導-水域安全與自救能力 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1 3-1-1 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,5-3, | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 繪本閱讀:不來梅的城市樂手 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4/8-  4/14 | ◎4/11-游泳教學(威士登)  ◎宣導-腸病毒防治 | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1 3-1-2 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育【人權教育】2-n-13 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,3-3, | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育【人權教育】2-n-13 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 9 | 4/15-  4/21 | ◎4/18-游泳教學(威士登)  ◎4/18-第一次作業抽查  ◎4/19-雲水書車蒞校 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1 3-1-1 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物【環境教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13 | 繪本閱讀:魔法黑森林 |
| 10 | 4/22-  4/28 | ◎4/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-流感預防 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通【環境教育】1-1-4-1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 【環境教育】【生涯發展教育】1-2,3-1,4-3, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 二、運動有活力／6．接龍又接力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通【環境教育】1-1-4-1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 11 | 4/29-  5/5 | ◎宣導-愛護動物 | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】【家政教育】1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4-5,5-1-4-2,6-1-1-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園【環境教育】7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】【家政教育】1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4-5,5-1-4-2,6-1-1-2 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 繪本閱讀:死神的義子 |
| 12 | 5/6-  5/12 | ◎宣導-加強反詐騙宣導 | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 |  | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 13 | 5/13-  5/19 | ◎5/16~5/17-第二次定期評量  ◎宣導-校園性侵害、性騷擾防治 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 第二單元感恩的心  故事磅米芳（二）  【家政教育】  4-3-5  【環境教育】  3-1-1 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 【環境教育】【生涯發展教育】2-2,4-1,4-3, | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全【家政教育】2-1-4,5-1-3 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 繪本閱讀:狐狸夫人的婚禮 |
| 14 | 5/20-  5/26 | ◎宣導-國防教育 | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了【環境教育】【生涯發展教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源【環境教育】7-1-5 | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/27-  6/2 | ◎宣導-網路倫理 | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-2 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1 | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-2 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 繪本閱讀:鐵火爐 |
| 16 | 6/3-  6/9 | ◎6/6-應屆畢業生第二次作業抽查  ◎宣導-校園安全 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 17 | 6/10-  6/16 | ◎6/12~6/13-應屆畢業生第三次定期評量 | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第三單元方位  故事磅米芳（三）  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】1-2,2-3,5-1, | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 繪本閱讀:金鵝 |
| 18 | 6/17-  6/23 | ◎6/18-端午節放假一天  ◎6/20-第73屆暨幼兒園第33屆畢業典禮  ◎6/20-第二次作業抽查 | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 | 總複習  總複習、詩文百貨公司  【家政教育】  4-2-6 4-3-5  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活【生涯發展教育】1-3,3-1,4-1, | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 國語日報週刊閱讀與分享 |
| 19 | 6/24-  6/30 | ◎6/26~6/27-第三次定期評量  ◎6/30-休業式  ◎宣導-暑期安全宣導 | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 | 總複習  總複習、詩文百貨公司  【家政教育】  4-2-6 4-3-5  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活【生涯發展教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 繪本閱讀:孿生姊弟 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第一學期三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3 ）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒 ) | 社會  （3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （ 3 ）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3 ）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 電腦  （1）  （混齡教學，1節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | 語文領域  補救教學  (英語)  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 閱讀  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （混齡教學，1節）  （翰林） | 英語  （ 2 ）  (康軒 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。  5. | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。  5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 | 1.數：  (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。  (2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。  (3)能用＞、＝和＜表示10000以內。  (4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。  (5)單位分數的說、讀、聽、寫、做。 | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。  2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。  3.學習班級自治，提升公民素養。  4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。  5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。  4.欣賞樂曲感受音色的變化。  5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 | 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣,  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人,  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領,  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動, | 1.學生在「快取圖案」中，新增文字。  2.學生可以使用「文繞圖」功能，將圖案物件屬性設定在「文字在後」。  3.學生使用「調整大小功能」調控圖片物件。  4.學生利用按鈕 作簡易的圖文顏色變換。  5.使用以往學過的技能，應用在自己創作海報上。 | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。  5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。  4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。  5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 | 1.數：  (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。  (2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。  (3)能用＞、＝和＜表示10000以內。  (4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。  (5)單位分數的說、讀、聽、寫、做。 | 1. 能培養學生閱讀動機及培養學生閱讀習慣。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8/30-  9/2 | ◎8/30-第一學期開學日  ◎友善校園宣導-反毒、反黑、反霸凌(訓導組) | 時間的腳步／一、爸爸的相簿1-2-3-1, 2-2-1-3【家政教育】 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | Get Ready  1-1-1,1-1-3 ,1-1-7,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-3 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2 ,5-1-2 【人權教育】 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的葉  1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1  【環境教育】 | 我的家庭／我們的姓名6-2-4【人權教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 1-1-4,7-1-1,7-1-2 | 電腦教室的使用規則網路安全與網路禮節【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿1-2-3-1, 2-2-1-3【家政教育】 | Get Ready  1-1-1,1-1-3 ,1-1-7,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-3 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2 ,5-1-2 【人權教育】 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目:四年級煩惱多  【性別平等教育】 |
| 2 | 9/3-  9/9 | ◎9/4-藝術與人文深耕計畫開始執行(教導處)  ◎9/6-期初校務會議  ◎宣導-生命教育 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【家政教育】 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【人權教育】【家政教育】 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1,6-2-3-1  【環境教育】【性別平等教育】 | 我的家庭／家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4【家政教育】【性別平等教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃【家政教育】1-1-4,2-1-3,7-1-1 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【家政教育】 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【人權教育】【家政教育】 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目:四年級煩惱多  【性別平等教育】 |
| 3 | 9/10-  9/16 | ◎9/10-體育日  ◎9/13-親師座談會  ◎宣導-交通安全 | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-6-1【家政教育】 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | Lesson 1  What’s Your Name?  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1  【環境教育】 | 我的家庭／家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4【家政教育】【性別平等教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】 | 一、健康行動家／4．飲食大原則【家政教育】2-1-3 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-6-1【家政教育】 | Lesson 1  What’s Your Name?  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目:四年級煩惱多  【性別平等教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 9/17-  9/23 | ◎9/18-民視錄製特色運動節目(教導處)  ◎9/20-環境教育課程(生態教育館)  ◎9/21-防震演習(訓導組)  ◎9/21-雲水書車蒞校(教務組)  ◎9/23~9/24-語文競賽全縣複賽(溪口國小)  ◎宣導-地震防災 | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2, 6-2-4-3【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第一課臺灣！臺灣！  【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-8 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12【人權教育】【家政教育】 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-2-1,2-1-1-1,5-2-1-1  【環境教育】 | 家庭與倫理／親人的往來3-2-1【家政教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 【環境教育】 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好　　【家政教育】2-1-1 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2, 6-2-4-3【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12【人權教育】【家政教育】 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |
| 5 | 9/24-  9/30 | ◎9/23-田園書車蒞校(教務組)  ◎9/27~9/29-戶外教育(教導處)  ◎9/30-補行上班上課(補10/9週一課程)  ◎宣導-口腔保健 | 時間的腳步／四、辦桌／統整活動一3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-9【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第二課伴手禮  【家政教育  2-2-1  2-2-8  4-2-2 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9  【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,3-1-0-2,5-2-1-1  【環境教育】【家政教育】 | 家庭與倫理／親人的往來3-2-1【家政教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【性別平等教育】【家政教育】 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 時間的腳步／四、辦桌／統整活動一3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-9【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9  【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |
| 6 | 10/1-  10/7 | ◎10/4-中秋節放假一天  ◎宣導-藥物濫用 | 時間的腳步／統整活動一／生活的智慧／五、有點黏又不會太黏1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 6-2-4-1【性別平等教育】 | 第二課伴手禮  【家政教育  2-2-1  2-2-8  4-2-2 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2  【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,2-2-3-1,3-2-0-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家庭與倫理／家庭的組成3-2-1,6-2-4【家政教育】【人權教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【家政教育】【人權教育】 | 二、安全動起來／1．我最靈活【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 時間的腳步／統整活動一／生活的智慧／五、有點黏又不會太黏1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 6-2-4-1【性別平等教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2  【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10/8-10/14 | ◎10/9~10/10-國慶日放假二天  ◎10/14-生命豆季 | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站1-2-3-2, 4-2-5-1, 5-2-6-1, 6-2-5-1【性別平等教育】【環境教育】 | 第二課伴手禮  【家政教育  2-2-1  2-2-8  4-2-2 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10【人權教育】 | 數與量／四、乘法3-n-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性／磁力現象  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,3-2-0-1  【性別平等教育】 | 家庭與倫理／家庭倫理3-2-1,6-2-3【家政教育】【人權教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-1,4-1-5,5-1-2 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站1-2-3-2, 4-2-5-1, 5-2-6-1, 6-2-5-1【性別平等教育】【環境教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10【人權教育】 | 數與量／四、乘法3-n-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 8 | 10/15-10/21 | ◎10/19~10/20-第一次定期評量  ◎10/19-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-水域安全 | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1【環境教育】 | 第二課伴手禮  【家政教育  2-2-1  2-2-8  4-2-2 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6  【人權教育】 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁力現象  2-2-3-1,2-2-5-1,5-2-1-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 學校的生活／班級自治4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 1-1-4,5-1-3 | 認識鍵盤【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1【環境教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6  【人權教育】 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/22-10/28 | ◎10/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-環境教育 | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-13-2, 6-2-6-1【環境教育】 | 第三課比懸低  【人權教育】  【家政教育】  2-2-2  3-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02【家政境教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用  3-2-0-1,4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】【人權教育】 | 學校的生活／班級自治4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 1-1-4,5-1-3 | 認識鍵盤【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-13-2, 6-2-6-1【環境教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02【家政境教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 10/29-11/4 | ◎11/1-游泳教學(威士登)  ◎11/2-第一次作業抽查  ◎宣導-菸害防制 | 生活的智慧／統整活動二／閱讀開門一、傘5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1【生涯發展教育】 | 第三課比懸低  【人權教育】  【家政教育】  2-2-2  3-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／五、周界與周長3-s-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的生活應用  4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 學校的生活／校園安全6-2-2,6-2-4,【生涯發展教育】【環境教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 【生涯發展教育】 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 3-1-1,4-1-1 | 認識鍵盤【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生活的智慧／統整活動二／閱讀開門一、傘5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／五、周界與周長3-s-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】 |
| 11 | 11/5-11/11 | ◎11/8-游泳教學(威士登)  ◎宣導-國防教育 | 閱讀開門一、傘／臺灣好風情／八、淡水小鎮1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 第三課比懸低  【人權教育】  【家政教育】  2-2-2  3-2-1 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 學習與成長／學習的方法5-2-2,6-2-2,6-2-3【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】 | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意【生涯發展教育】3-1-4,4-1-1 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 閱讀開門一、傘／臺灣好風情／八、淡水小鎮1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】【環境教育】 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】 |
| 12 | 11/12-  11/18 | ◎11/14-夜晚觀星活動  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【環境教育】 | 第三課比懸低  【人權教育】  【家政教育】  2-2-2  3-2-1 | Lesson 3  What’s This?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3  【家政教育】 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風  1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,7-2-0-2  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 學習與成長／學習的方法5-2-2,6-2-2,6-2-3【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 【環境教育】 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】 | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標【生涯發展教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【環境教育】 | Lesson 3  What’s This?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3  【家政教育】 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 11/19-11/25 | ◎11/23-雲水書車蒞校(教務組)  ◎11/20~11/24-品格英語學院(四年級) | 臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2【環境教育】 | 第四課無彩的十分鐘  【性別平等教育】  1-2-8  2-2-5  2-2-6 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【家政教育】 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣流動形成風  1-2-2-1,1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-3,6-2-2-1,7-2-0-2  【生涯發展教育】 | 學習與成長／多元的學習5-2-1,5-2-2,6-2-2。【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】 | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 3-1-3 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2【環境教育】 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【家政教育】 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |
| 14 | 11/26-12/2 | ◎11/29~11/30-第二次定期評量  ◎11/27~12/1-全縣音樂比賽  ◎宣導-視力保健 | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2【環境教育】 | 第四課無彩的十分鐘  【性別平等教育】  1-2-8  2-2-5  2-2-6 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2  【人權教育】 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  1-2-2-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1,6-2-3-1,6-2-3-2  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1。6-2-4。【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【環境教育】 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化【性別平等教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2【環境教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2  【人權教育】 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/3-12/9 | ◎宣導-家庭暴力防治 | 臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三4-2-1-1, 5-2-4-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-5-1, 6-2-6-1【環境教育】 | 第四課無彩的十分鐘  【性別平等教育】  1-2-8  2-2-5  2-2-6 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8  【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-5-2,2-2-1-1,5-2-1-2,1-2-1-1,3-2-0-3,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我【生涯發展教育】6-1-1 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三4-2-1-1, 5-2-4-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-5-1, 6-2-6-1【環境教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8  【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 12/10-  12/16 | ◎12/11~12/15-文光英語村入村(五年級)  ◎12/14-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-校園安全 | 臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-1-2, 6-2-8-1, 6-2-10-1【人權教育】 | 第四課無彩的十分鐘  【性別平等教育】  1-2-8  2-2-5  2-2-6 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-1,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】【家政教育】 | 校園的人際關係／合作與競爭5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己【生涯發展教育】【性別平等教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-1 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-1-2, 6-2-8-1, 6-2-10-1【人權教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |
| 17 | 12/17-  12/23 | ◎宣導-校園急救傷害 | 語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-11-1, 6-2-6-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 第五課心情的滋味  【家政教育】  1-2-2  1-2-7  5-2-2 | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2  【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-1-1,1-2-3-3,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2  【生涯發展教育】【家政教育】 | 校園的人際關係／學校是個小社會6-2-1,6-2-3【生涯發展教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 【環境教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人【家政教育】6-1-2 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-11-1, 6-2-6-1【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2  【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |
| 18 | 12/24-  12/30 | ◎12/25-聖誕報佳音  ◎宣導-認識新住民 | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-3-2, 6-2-10-1【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 第五課心情的滋味  【家政教育】  1-2-2  1-2-7  5-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／九、圓3-s-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-5-1,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 和諧的相處／性別平等5-2-1,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【環境教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽【家政教育】6-1-2 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-3-2, 6-2-10-1【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／九、圓3-s-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 12/31-  1/6 | ◎1/1-開國紀念日放假一天  ◎1/4-夜晚觀星活動  ◎宣導-網路霸凌 | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-6-1【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第五課心情的滋味  【家政教育】  1-2-2  1-2-7  5-2-2 | Review 2  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9  【人權教育】【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用  1-2-1-1,1-2-5-2,3-2-0-3,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 和諧的相處／性別平等5-2-1,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 3-1-1,3-1-4 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-6-1【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9  【人權教育】【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 20 | 1/7-  1/13 | ◎1/11-雲水書車蒞校(教務組)  ◎1/11-第二次作業抽查(教務組) | 語文萬花筒／統整活動四／閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1【生涯發展教育】 | 第五課心情的滋味  【家政教育】  1-2-2  1-2-7  5-2-2 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12, 3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3  【家政教育】 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1,6-2-2,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 3-1-1 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 語文萬花筒／統整活動四／閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12, 3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 21 | 1/14-  1/20 | ◎1/16~1/17-第三次定期評量  ◎1/19-休業式 | 閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】 | 總複習 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12, 3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  科學閱讀  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3  【家政教育】 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1,6-2-2,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 3-1-1,3-1-4 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12, 3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 1/21-1/27 | ◎1/22~1/24-第二學期第一週課程(原2/12~2/14)  ◎1/25-寒假開始 | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被  1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,6-2-6-1  【生涯發展教育】【家政教育】 | 第一課予你臆  【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉1-2-1-1,1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-3,6-2-3-1【環境教育】【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活6-2-3【家政教育】 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2【人權教育】【性別平等教育】 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-3,6-1-4 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1  4-3-5  4-3-6 | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被  1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,6-2-6-1  【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第二學期三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3 ）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒 ) | 社會  （3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （ 3 ）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3 ）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 電腦  （1）  （混齡教學，1節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | 語文領域  補救教學  (英語)  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 閱讀  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （混齡教學，1節）  （翰林） | 英語  （ 2 ）  ( 康軒 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。 | 1.能詢問他人及確認物品名稱。  2.能詢問他人及回答身體狀況。  3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4.能詢問他人及回答常見職業。  5.能說出母親節相關用語。 | 1.數：  (1)認識奇、偶數。  (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (4)認識一位小數(含帶小數)。  (5)了解一位小數的位值與化聚。 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 | (一)了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。  (二)介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。  (三)知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。  (四)藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用。  2.培養豐富的想像力與創作能力。  3.以多元藝術活動展現光影的變化。  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 | 1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。  2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。  3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作,  4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性, | 1.學生在「快取圖案」中，新增文字。  2.學生可以使用「文繞圖」功能，將圖案物件屬性設定在「文字在後」。  3.學生使用「調整大小功能」調控圖片物件。  4.學生利用按鈕 作簡易的圖文顏色變換。  5.使用以往學過的技能，應用在自己創作海報上。 | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | 1.能詢問他人及確認物品名稱。  2.能詢問他人及回答身體狀況。  3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4.能詢問他人及回答常見職業。  5.能說出母親節相關用語。 | 1.數：  (1)認識奇、偶數。  (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (4)認識一位小數(含帶小數)。  (5)了解一位小數的位值與化聚。 | 1.能提昇學生寫作能力。2.進行時事教育、增強學生對社會之關懷。  3.結合各領域教學，拓展學生的學習視野，加強思考與表達能力。 |
| 1 |  | 2/18-  2/24 | ◎2/21-第二學期開學日  ◎2/21-期初校務會議  ◎友善校園宣導-反黑、反毒、反霸凌 | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候1-2-3-2,2-2-2-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-6-1  【家政教育】【環境教育】 | 第一課予你臆  【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／一、除法3-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記1-2-5-1,  2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1【環境教育】【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活6-2-1  【家政教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 電腦教室的使用規則網路安全與網路禮節【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候1-2-3-2,2-2-2-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-6-1  【家政教育】【環境教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／一、除法3-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 | |
| 2 | 2/25-  3/3 | ◎2/27-第五屆香林盃路跑  ◎2/28-228和平紀念日放假一天  ◎3/1-淨山活動  ◎3/2-第77週年校慶 | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-4-1,6-2-6-1  【環境教育】 | 第一課予你臆  【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1【環境教育】【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂  2-2-3 【人權教育】【性別平等教育】 | 1. 我的好夥伴／4．小球輕鬆玩   3-1-3  3-1-4 | 資訊素養與倫理【資訊教育】  1-2-3  1-2-4  5-2-1 | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-4-1,6-2-6-1  【環境教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-2,  1-1-3,  2-1-2,  2-1-3,  3-1-2,  5-1-2,  5-1-3,  5-1-6,  7-1-3,  7-1-4  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 3 | 3/4-  3/10 | ◎3/7-親師座談會  ◎3/8-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-網路霸凌 | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-1,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-4-1  【環境教育】 | 第一課予你臆  【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,1-2-3-3,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2【環境教育】【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4 | 認識power  point【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-1,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-4-1  【環境教育】 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 4 | 3/11-  3/17 | ◎3/15-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-校園檳榔防制 | 生活的滋味／統整活動一／心情組曲／五、我要給風加上顏色  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,5-1-2-2,5-1-7-3,5-2-3-2,6-2-7-2,6-2-9  【環境教育】 | 第二課未來車  【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化1-2-1-1,1-2-4-2,1-2-5-1,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、家鄉的活動／居民總動員5-2-1,6-2-1,6-2-3,7-2-2【家政教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3  【家政教育】【性別平等教育】 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 認識power  point【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 生活的滋味／統整活動一／心情組曲／五、我要給風加上顏色  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,5-1-2-2,5-1-7-3,5-2-3-2,6-2-7-2,6-2-9  【環境教育】 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 5 | 3/18-  3/24 | ◎3/22-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-防火防災 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛1-2-3-2,2-2-2-1,3-2-3-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-1-1  【環境教育】 | 第二課未來車  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【性別平等教育】 | 二、家鄉的活動／多元的生活風貌1-2-2,6-2-4,9-2-1【人權教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3 【家政教育】【性別平等教育】 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 練習簡報背景圖設定與簡報標題製作【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛1-2-3-2,2-2-2-1,3-2-3-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-1-1  【環境教育】 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 6 | 3/25-  3/31 | ◎3/27~3/38-第一次定期評量  ◎3/29-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎3/31-補行上班上課(原4/6課程)  ◎宣導-生命教育 | 心情組曲／六、黃金葛4-2-1-3,5-2-10,6-2-3-2  【環境教育】 | 第二課未來車  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 二、百變的水／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【性別平等教育】 | 三、家鄉的消費與生活／商店與生活1-2-2,1-2-3【家政教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 練習簡報背景圖設定與簡報標題製作【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 心情組曲／六、黃金葛4-2-1-3,5-2-10,6-2-3-2  【環境教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 7 | 4/1-  4/7 | ◎4/4~4/8-兒童節暨民族掃墓節放假5天  ◎宣導-水域安全與自救能力 | 心情組曲／七、最後的決定  1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-1-1,4-2-3,5-2-7-1,6-2-1-1  【生涯發展教育】 | 第三課鼓吹花  【環境教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【性別平等教育】 | 三、家鄉的消費與生活／商店與生活1-2-2,1-2-3【家政教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 練習簡報背景圖設定與簡報標題製作【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 心情組曲／七、最後的決定  1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-1-1,4-2-3,5-2-7-1,6-2-1-1  【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2  【家政教育】【人權教育】 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4/8-  4/14 | ◎4/11-游泳教學(威士登)  ◎宣導-腸病毒防治 | 心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,6-2-2-2, 6-2-5,6-2-8-1,6-2-9,6-2-10-1  【環境教育】 | 第三課鼓吹花  【環境教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5  【家政教育】 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【性別平等教育】 | 三、家鄉的消費與生活／買東西學問大7-2-1,7-2-3,7-2-4【家政教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 練習利用簡報軟體編輯並撥放【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,6-2-2-2, 6-2-5,6-2-8-1,6-2-9,6-2-10-1  【環境教育】 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5  【家政教育】 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 9 | 4/15-  4/21 | ◎4/18-游泳教學(威士登)  ◎4/18-第一次作業抽查  ◎4/19-雲水書車蒞校 | 閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花．五月雪  1-2-3-2,2-2-2-4,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4【環境教育】 | 第三課鼓吹花  【環境教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【環境教育】【性別平等教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-1【環境教育】 | 四、家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2【環境教育】 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 二、運動有活力／6．接龍又接力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 練習利用簡報軟體編輯並撥放【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花．五月雪  1-2-3-2,2-2-2-4,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4【環境教育】 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【環境教育】【性別平等教育】 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 10 | 4/22-  4/28 | ◎4/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-流感預防 | 探索大自然／八、油桐花．五月雪／九、大自然的美術館1-2-1,2-2-1-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-5,6-2-6-1  【環境教育】【海洋教育】 | 第三課鼓吹花  【環境教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化2-2-1-1,3-2-0-1【資訊教育】【環境教育】 | 四、家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2【環境教育】 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園【環境教育】7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 練習利用簡報軟體編輯並撥放【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 探索大自然／八、油桐花．五月雪／九、大自然的美術館1-2-1,2-2-1-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-5,6-2-6-1  【環境教育】【海洋教育】 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 11 | 4/29-  5/5 | ◎宣導-愛護動物 | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-2-2,4-2-1-1,5-2-8-1,6-2-6-1  【海洋教育】【環境教育】 | 第四課雨來，福就來  【家政教育】  1-2-2  1-2-7  2-2-6 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2【生涯發展教育】 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,3-2-0-1【資訊教育】【環境教育】 | 四、家鄉風情畫／家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1【環境教育】【資訊教育】 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 練習利用簡報軟體編輯並撥放【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-2-2,4-2-1-1,5-2-8-1,6-2-6-1  【海洋教育】【環境教育】 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2【生涯發展教育】 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 12 | 5/6-  5/12 | ◎宣導-加強反詐騙宣導 | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三  3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-3-1,5-2-4,5-2-8,5-2-14-3,6-2-1-1,6-2-3-3  【環境教育】 | 第四課雨來，福就來【家政教育】  1-2-2  1-2-7  2-2-6 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2【生涯發展教育】 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,2-2-6-1,3-2-0-1【資訊教育】【環境教育】 | 四、家鄉風情畫／家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1【環境教育】【資訊教育】 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全【家政教育】2-1-4,5-1-3 | 以簡報方式介紹我的校園【資訊教育】  3-2-1  3-2-3 | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三  3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-3-1,5-2-4,5-2-8,5-2-14-3,6-2-1-1,6-2-3-3  【環境教育】 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2【生涯發展教育】 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 13 | 5/13-  5/19 | ◎5/16~5/17-第二次定期評量  ◎宣導-校園性侵害、性騷擾防治 | 探索大自然／統整活動三／閱讀交響樂／十一、蟬  1-2-2,2-2-2-3,3-2-3-5,6-2-2-1, 6-2-3-2,6-2-4-3,6-2-5-1,6-2-8-1 【性別平等教育】【環境教育】 | 第四課雨來，福就來  【家政教育】  1-2-2  1-2-7  2-2-6 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、認識天氣／氣象預報臺1-2-1-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1,5-2-1-2【環境教育】 | 五、家鄉的地名／地名的由來1-2-1,1-2-2【環境教育】 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源【環境教育】7-1-5 | 以簡報方式介紹我的校園【資訊教育】  3-2-1  3-2-3 | 探索大自然／統整活動三／閱讀交響樂／十一、蟬  1-2-2,2-2-2-3,3-2-3-5,6-2-2-1, 6-2-3-2,6-2-4-3,6-2-5-1,6-2-8-1 【性別平等教育】【環境教育】 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 14 | 5/20-  5/26 | ◎宣導-國防教育 | 閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-6  4-2-5 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 四、動物大會師／動物的身體1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1【生涯發展教育】【環境教育】 | 五、家鄉的地名／地名的由來1-2-1,1-2-2【資訊教育】 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【人權教育】【性別平等教育】 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1 | 以簡報方式介紹我的校園【資訊教育】  3-2-1  3-2-3 | 閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/27-  6/2 | ◎宣導-網路倫理 | 閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-5-1,5-2-14-2,6-2-6-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-6  4-2-5 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5  【家政教育】【生涯發展教育】 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／動物的身體、動物的運動1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1【生涯發展教育】【環境教育】 | 五、家鄉的地名／探索家鄉地名1-2-1,1-2-3【資訊教育】 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1 | 認識網路圖庫【資訊教育】  1-2-5  4-2-1 | 閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-5-1,5-2-14-2,6-2-6-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5  【家政教育】【生涯發展教育】 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 16 | 6/3-  6/9 | ◎6/6-應屆畢業生第二次作業抽查  ◎宣導-校園安全 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良  1-2-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-3,6-2-6-1  【生涯發展教育】【性別平等教育】【人權教育】 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-6  4-2-5 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1【生涯發展教育】【環境教育】 | 六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 創意海報輕鬆做【資訊教育】  1-2-5  2-2-6  4-2-1 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良  1-2-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-3,6-2-6-1  【生涯發展教育】【性別平等教育】【人權教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 17 | 6/10-  6/16 | ◎6/12~6/13-應屆畢業生第三次定期評量 | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四  4-2-3-2,5-2-8-1,5-2-8-2,5-2-10,6-2-1-3  【性別平等教育】【人權教育】 | 第五課照鏡  【生涯發展教育】  1-2-4  1-2-6  4-2-5 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1【生涯發展教育】【環境教育】 | 六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【環境教育】 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 創意海報輕鬆做【資訊教育】  1-2-5  2-2-6  4-2-1 | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四  4-2-3-2,5-2-8-1,5-2-8-2,5-2-10,6-2-1-3  【性別平等教育】【人權教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 18 | 6/17-  6/23 | ◎6/18-端午節放假一天  ◎6/20-第73屆暨幼兒園第33屆畢業典禮  ◎6/20-第二次作業抽查 | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-13,5-2-14-2  【環境教育】 | 總複習 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／九、容量3-n-15【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 六、守護我家鄉／愛護家鄉的行動1-2-3,6-2-3【環境教育】【海洋教育】 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 創意海報輕鬆做【資訊教育】  1-2-5  2-2-6  4-2-1 | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-13,5-2-14-2  【環境教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／九、容量3-n-15【人權教育】【性別平等教育】 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 19 | 6/24-  6/30 | ◎6/26~6/27-第三次定期評量  ◎6/30-休業式  ◎宣導-暑期安全宣導 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第一學期四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | 數學領域  補救教學  (1) | 語文領域  補救教學  (英語)  (1） | 電腦  （1節）  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1節） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題， | 1.能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 2.能聽辨教師教學語言及教學內容。 3.能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 4.能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 5.能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 1. 能詢問並回答數字的加總。2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。  3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。 | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、 | 1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。  2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。  6.了解原住民 | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 | 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題， | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能  解決生活情 | 1. 能詢問並回答數字的加總。2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。  3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。 | 1.學生在「快取圖案」中，新增文字。  2.學生可以使用「文繞圖」功能，將圖案物件屬性設定在「文字在後」。  3.學生使用「調整大小功能」調控圖片物件。  4.學生利用按鈕 作簡易的圖文顏色變換。  5.使用以往學過的技能，應用在自己創作海報上。 | 1. 能培養學生閱讀動機及培養學生閱讀習慣。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。 |

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (康軒) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | 數學領域  補救教學  (1) | 語文領域  補救教學  (英語)  (1） | 電腦  （1節）  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1節） |
| 國語  (4節)  (康軒) | | 本土 語言  (閩南語)  （1節）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 | 6.能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | | 6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。 | 二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境 | 3.了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的 人際關係。  4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 | 的傳說與文化的關係。  7.尊重原住民文化。  8.認識遊行的意義及準備工作。  9.認識面具與角色個性的關係。  10.製作面具與表現角色的特性。  11.培養參與藝術活動的興趣。 | 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。  5.透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識 | 樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。  3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然 | 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。、 | 將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 | 境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問 | 6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。 |  |  |

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (康軒) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | 數學領域  補救教學  (1) | 語文領域  補救教學  (英語)  (1） | 電腦  （1節）  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1節） |
| 國語  (4節)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1節）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 |  |  | 中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  5.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 | 5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。  6.引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 |  | 光的特性。  8.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射。  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 | 的好奇與友善。  4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。  5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行 |  | 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  5.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進 |  |  |  |

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (康軒) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | 數學領域  補救教學  (1) | 語文領域  補救教學  (英語)  (1） | 電腦  （1）  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1） |
| 國語  (4節)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1節）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  （2節）  (康軒) |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | ◎8/30-第一學期開學日  ◎友善校園宣導-反毒、反黑、反霸凌(訓導組) | 親近大自然  ／一、大地巨人  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！【生涯發展教育】  2-2-3  2-2-4  【海洋教育】  1-2-5  5-2-7  【環境教育】  1-1-1 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【資訊教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 親近大自然  ／一、大地巨人  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【資訊教育】 | 電腦教室的使用規則網路安全與網路禮節【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目:四年級煩惱多  【性別平等教育】 |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | ◎9/4-藝術與人文深耕計畫開始執行(教導處)  ◎9/6-期初校務會議  ◎宣導-生命教育 | 親近大自然／二、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！【生涯發展教育】  2-2-3  2-2-4  【海洋教育】  1-2-5  5-2-7  【環境教育】  1-1-1 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【資訊教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 親近大自然／二、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【資訊教育】 | 電子郵應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目:四年級煩惱多  【性別平等教育】 |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | ◎9/10-體育日  ◎9/13-親師座談會  ◎宣導-交通安全 | 親近大自然／三、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！【生涯發展教育】  2-2-3  2-2-4  【海洋教育】  1-2-5  5-2-7  【環境教育】  1-1-1 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【資訊教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 美麗的家鄉／居住的型態1-2-2,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 親近大自然／三、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【資訊教育】 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目:四年級煩惱多  【性別平等教育】 |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | ◎9/18民視錄製特色運動節目  ◎9/20環境教育課程  ◎9/21防震演習  ◎9/21-雲水書車蒞校  ◎9/23~9/24語文競賽全縣複賽  ◎宣導-地震防災 | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 第一單元臺灣是寶島  第一課臺灣！臺灣！【生涯發展教育】  2-2-3  2-2-4  【海洋教育】  1-2-5  5-2-7  【環境教育】  1-1-1 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 【環境教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 電子郵件應用【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | ◎9/23-田園書車蒞校(教務組)  ◎9/27~9/29-戶外教育(教導處)  ◎9/30-補行上班上課(補10/9週一課程)  ◎宣導-口腔保健 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【人權教育】【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-3  2-2-4  【家政教育】  4-2-5 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【性別平等教育】【家政教育】 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【海洋教育】 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【人權教育】【環境教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | ◎10/4-中秋節放假一天  ◎宣導-藥物濫用 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-3  2-2-4  【家政教育】  4-2-5 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【環境教育】 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【家政教育】【人權教育】 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5【海洋教育】 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | ◎10/9~10/10-國慶日放假二天  ◎10/14-生命豆季 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-3  2-2-4  【家政教育】  4-2-5 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】【資訊教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】【資訊教育】 | 認識作業系統  【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | ◎10/19~10/20-第一次定期評量  ◎10/19-雲水書車蒞校  ◎宣導-水域安全 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 第一單元臺灣是寶島  第二課伴手禮  【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-3  2-2-4  【家政教育】  4-2-5 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】【資訊教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】【資訊教育】 | 認識鍵盤【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | ◎10/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-環境教育 | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  【人權教育】  1-3-2  1-3-3  【生涯發展教育】  1-2-1  2-1-1  【家政教育】  4-2-3 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】【資訊教育】 | 數與量／五、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,8-2-2【環境教育】【家政教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 數與量／五、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】【資訊教育】 | 認識鍵盤【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | ◎11/1-游泳教學(威士登)  ◎11/2-第一次作業抽查  ◎宣導-菸害防制 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  【人權教育】  1-3-2  1-3-3  【生涯發展教育】  1-2-1  2-1-1  【家政教育】  4-2-3 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】【資訊教育】 | 數與量／五、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 數與量／五、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】【資訊教育】 | 認識鍵盤【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】 |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 | ◎11/8-游泳教學(威士登)  ◎宣導-國防教育 | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【資訊教育】【人權教育】 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  【人權教育】  1-3-2  1-3-3  【生涯發展教育】  1-2-1  2-1-1  【家政教育】  4-2-3 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】【資訊教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【資訊教育】【人權教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】【資訊教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】 |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 | ◎11/14-夜晚觀星活動  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 第二單元運動佮安全  第三課比懸低  【人權教育】  1-3-2  1-3-3  【生涯發展教育】  1-2-1  2-1-1  【家政教育】  4-2-3 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 【環境教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】 |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | ◎11/23-雲水書車蒞校  ◎11/20~11/24-品格英語學院(四年級) | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2  【環境教育】【資訊教育】 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4,  【環境教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2  【環境教育】【資訊教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4,  【環境教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 | ◎11/29~11/30-第二次定期評量  ◎11/27~12/1-全縣音樂比賽  ◎宣導-視力保健 | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 【環境教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | ◎宣導-家庭暴力防治 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3  【家政教育】 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-8,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,3-1-6,4-1-2,4-1-3,4-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-8,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,3-1-5,3-1-6,4-1-2,4-1-3,4-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 | ◎12/11~12/15-文光英語村入村(五年級)  ◎12/14-雲水書車蒞校  ◎宣導-校園安全 | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第二單元運動佮安全  第四課無彩的十分鐘  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,4-1-4,5-1-2,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,4-1-4,5-1-2,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | ◎宣導-校園急救傷害 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1  【家政教育】 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1  4-2-3 | Lesson 5  What Are You Doing? Culture ＆Festivals Merry Christmas!  1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4,7-1-1,7-1-2  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 【環境教育】 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 5  What Are You Doing? Culture ＆Festivals Merry Christmas!  1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4,7-1-1,7-1-2  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | ◎12/25-聖誕報佳音  ◎宣導-認識新住民 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1  4-2-3 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【環境教育】 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | ◎1/1-開國紀念日放假一天  ◎1/4-夜晚觀星活動  ◎宣導-網路霸凌 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1  4-2-3 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 數與量／九、小數4-n-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | ◎1/11-雲水書車蒞校(教務組)  ◎1/11-第二次作業抽查(教務組) | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 第三單元情緒  第五課心情的滋味  【生涯發展教育】  2-2-1  【家政教育】  4-2-1  4-2-3 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 幾何／十、三角形4-s-01,4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／認識能源  5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-2  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 幾何／十、三角形4-s-01,4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | ◎1/16~1/17-第三次定期評量  ◎1/19-休業式 | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝  5-2-5, 5-2-14 | 總複習  【人權教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  1-1-1  【家政教育】  4-2-1  4-2-3 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 幾何／十、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【資訊教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝  5-2-5, 5-2-14 | 幾何／十、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 22 | 1/21  ︱  1/27 | ◎1/22~1/24-第二學期第一週課程(原2/12~2/14)  ◎1/25-寒假開始 | 從心出發／一、望黎明  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1  【環境教育】 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  【生涯發展教育】 2-2-2  【資訊教育】 4-3-2 | Lesson 1 What Time Is It?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4,  【環境教育】【資訊教育】 | 數與量、代數／一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 飲水思源／家鄉的居民1-2-1,1-2-2,1-2-8  【環境教育】【海洋教育】 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1  【生涯發展教育】 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2【人權教育】【性別平等教育】 | 一、球類快樂玩／１．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 從心出發／一、望黎明  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1  【環境教育】 | 數與量、代數／一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 1 What Time Is It?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4,  【環境教育】【資訊教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第二學期四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | 數學領域  補救教學  (1) | 語文領域  補救教學  (英語)  (1） | 電腦  （1）  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 | 1.能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 2.能聽辨教師教學語言及教學內容。 3.能流暢的說出日常生活對話語句。 4.能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 5.能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 1. 能詢問他人時間並回答。2. 能詢問他人所在地點並回答。  3. 能詢問他人正在做的事並回答。4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。5. 能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。  6. 能了解端午節的由來及相關用語。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並 | (一) 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。  (二) 了解家鄉人口的變化與組成。  (三) 探討技術革新下家鄉產業的變遷。  (四) 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。  (五) 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  (六) 認識技術革新 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用。  2.培養豐富的想像力與創作能力。  3.以多元藝術活動展現光影的變化。  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。  6.激發豐富的聯想創作力。  7.將印象深刻的夢境以創新 | 1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。  3.認識各種計時工具，並學習有效的管理個人時間。  4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理 | 1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。  2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。  3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的 | 1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。  2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。  3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。  4.認識不同的人生階段、飲食需求。  5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並 | 1. 能詢問他人時間並回答。2. 能詢問他人所在地點並回答。  3. 能詢問他人正在做的事並回答。4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。5. 能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。  6. 能了解端午節的由來及相關用語。 | 1.學生在「快取圖案」中，新增文字。  2.學生可以使用「文繞圖」功能，將圖案物件屬性設定在「文字在後」。  3.學生使用「調整大小功能」調控圖片物件。  4.學生利用按鈕 作簡易的圖文顏色變換。  5.使用以往學過的技能，應用在自己創作海報上。 | 1.能提昇學生寫作能力。2.進行時事教育、增強學生對社會之關懷。  3.結合各領域教學，拓展學生的學習視野，加強思考與表達能力。 |

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （2） | | 數學領域  補救教學  (1) | | 語文領域  補救教學  (英語)  (1） | | 電腦  （1）  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (康軒) |
| 1 | 2/18  ︱  2/24 | ◎2/21-第二學期開學日  ◎2/21-期初校務會議  ◎友善校園宣導-反黑、反毒、反霸凌 | 從心出發／二、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  【環境教育】 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  【生涯發展教育】 2-2-2  【資訊教育】 4-3-2 | Lesson 1  What Time Is It?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | 一、整數四則混合計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、1家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／計時的方法1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【生涯發展教育】 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2【人權教育】【性別平等教育】 | 一、球類快樂玩／1．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 從心出發／二、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  【環境教育】 | | 一、整數四則混合計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-05,4-a-01,4-a-02 | | Lesson 1  What Time Is It?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | | 電腦教室的使用規則網路安全與網路禮節【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 2 | 2/25  ︱  3/03 | ◎2/27-第五屆香林盃路跑  ◎2/28-228和平紀念日放假一天  ◎3/1-淨山活動  ◎3/2-第77週年校慶 | 從心出發／三、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  【生涯發展教育】 2-2-2  【資訊教育】 4-3-2 | Lesson 1  What Time Is It?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 一、1家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／計時的方法、進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2【生涯發展教育】 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發／三、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | | Lesson 1  What Time Is It?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【環境教育】 | | 資訊素養與倫理【資訊教育】  1-2-3  1-2-4  5-2-1 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 3 | 3/04  ︱  3/10 | ◎3/7-親師座談會  ◎3/8-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-網路霸凌 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 第一單元電器佮科技  第一課予你臆  【生涯發展教育】 2-2-2  【資訊教育】 4-3-2 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 一、2家鄉的開發(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】  8-2-1,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、時間的測量／進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,4-2-1-1,4-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3 【人權教育】【性別平等教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 認識power  point【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 4 | 3/11  ︱  3/17 | ◎3/15-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-校園檳榔防制 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  【生涯發展教育】 2-2-2 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】 | 三、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 二、1人口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人權教育】 | 二、水的移動／毛細現象1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2【環境教育】【海洋教育】 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 一、球類快樂玩／3．籃球高手3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | | 三、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】 | | 認識power  point【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 5 | 3/18  ︱  3/24 | ◎3/22-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-防火防災 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  【性別平等教育】 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  【生涯發展教育】 2-2-2 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】 | 三、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 二、1人口的變化(3) 【環境教育】1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、水的移動／毛細現象1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3  【家政教育】【性別平等教育】 | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  【性別平等教育】 | | 三、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4,  【家政教育】 | | 練習簡報背景圖設定與簡報標題製作【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 6 | 3/25  ︱  3/31 | ◎3/27~3/38-第一次定期評量  ◎3/29-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎3/31-補行上班上課(原4/6課程)  ◎宣導-生命教育 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 第一單元電器佮科技  第二課未來車  【生涯發展教育】 2-2-2 | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【人權教育】 | 四、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | 二、2人口的組成(3) 【性別平等教育】 【環境教育】1-2-1,1-2-2,1-2-5 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、水的移動／虹吸現象1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2【生涯發展教育】【海洋教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3 【家政教育】【性別平等教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能3-2-1,4-2-3,6-2-3【性別平等教育】 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | | 四、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【人權教育】 | | 練習簡報背景圖設定與簡報標題製作【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 7 | 4/01  ︱  4/07 | ◎4/4~4/8-兒童節暨民族掃墓節放假5天  ◎宣導-水域安全與自救能力 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2  【環境教育】 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  【家政教育】  3-3-4  【環境教育】  2-2-1  3-2-2 | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【人權教育】 | 四、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | 三、1農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、水的移動／認識連通管1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2【生涯發展教育】【海洋教育】 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2  【環境教育】 | | 四、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【人權教育】 | | 練習簡報背景圖設定與簡報標題製作【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 8 | 4/08  ︱  4/14 | ◎4/11-游泳教學(威士登)  ◎宣導-腸病毒防治 | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  【家政教育】  3-3-4  【環境教育】  2-2-1  3-2-2 | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【人權教育】 | 五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 三、1農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】  5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2【環境教育】 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | | 五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【人權教育】 | | 練習利用簡報軟體編輯並撥放【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 9 | 4/15  ︱  4/21 | ◎4/18-游泳教學(威士登)  ◎4/18-第一次作業抽查  ◎4/19-雲水書車蒞校 | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  【家政教育】  3-3-4  【環境教育】  2-2-1  3-2-2 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4,  【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 三、2工業和服務業(3) 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | | 五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4,  【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | | 練習利用簡報軟體編輯並撥放【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 10 | 4/22  ︱  4/28 | ◎4/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-流感預防 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 第二單元好厝邊  第三課鼓吹花  【家政教育】  3-3-4  【環境教育】  2-2-1  3-2-2 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 三、2工業和服務業(3) 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | | 練習利用簡報軟體編輯並撥放【資訊教育】  2-2-2  3-2-1  4-2-1 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 11 | 4/29  ︱  5/05 | ◎宣導-愛護動物 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 第二單元好厝邊  第四課雨來，福就來  【家政教育】  1-2-2  1-2-4 | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 四、1產業的分工與合作(1) 【生涯發展教育】8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4【家政教育】 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 以簡報方式介紹我的校園【資訊教育】  3-2-1  3-2-3 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 12 | 5/06  ︱  5/12 | ◎宣導-加強反詐騙宣導 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1  【環境教育】 | 第二單元好厝邊  第四課雨來，福就來  【家政教育】  1-2-2  1-2-4 | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 七、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-06 | 四、2產業的新發展(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1  【環境教育】 | | 七、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-06 | | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 以簡報方式介紹我的校園【資訊教育】  3-2-1  3-2-3 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 13 | 5/13  ︱  5/19 | ◎5/16~5/17-第二次定期評量  ◎宣導-校園性侵害、性騷擾防治 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 第二單元好厝邊  第四課雨來，福就來  【家政教育】  1-2-2  1-2-4 | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 七、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 四、2產業的新發展(3) 【環境教育】【生涯發展教育】  8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | | 七、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 以簡報方式介紹我的校園【資訊教育】  3-2-1  3-2-3 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 14 | 5/20  ︱  5/26 | ◎宣導-國防教育 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第三單元反省  第五課照鏡  【生涯發展教育】  3-2-2  3-3-1 | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 八、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-09 | 五、1早期的運輸(3) 【環境教育】1-2-7 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了1-2-1-1,1-2-3-2,5-2-1-1,6-2-2-1【生涯發展教育】 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | | 八、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-09 | | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 以簡報方式介紹我的校園【資訊教育】  3-2-1  3-2-3 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 15 | 5/27  ︱  6/02 | ◎宣導-網路倫理 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2  【環境教育】 | 第三單元反省  第五課照鏡  【生涯發展教育】  3-2-2  3-3-1 | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 八、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 五、2近代的運輸發展(3) 【環境教育】1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了／電路與開關2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【生涯發展教育】 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【人權教育】【性別平等教育】 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2  【環境教育】 | 八、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-07,4-n-09,4-n-10 | | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-4,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 認識網路圖庫【資訊教育】  1-2-5  4-2-1 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 | |
| 16 | 6/03  ︱  6/09 | ◎6/6-應屆畢業生第二次作業抽查  ◎宣導-校園安全 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1,  【環境教育】 | 第三單元反省  第五課照鏡  【生涯發展教育】  3-2-2  3-3-1 | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 九、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 五、2近代的運輸發展(3) 【環境教育】1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【家政教育】 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1,  【環境教育】 | | 九、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-5,1-1-7,\*1-1-10,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,\*3-1-8,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 創意海報輕鬆做【資訊教育】  1-2-5  2-2-6  4-2-1 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 17 | 6/10  ︱  6/16 | ◎6/12~6/13-應屆畢業生第三次定期評量 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3  【環境教育】 | 第三單元反省  第五課照鏡  【生涯發展教育】  3-2-2  3-3-1 | Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4,7-1-2  【家政教育】 | 九、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 六、1訊息交通(3) 【資訊教育】 8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【家政教育】 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3  【環境教育】 | | 九、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | | Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4,7-1-2  【家政教育】 | | 創意海報輕鬆做【資訊教育】  1-2-5  2-2-6  4-2-1 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 18 | 6/17  ︱  6/23 | ◎6/18-端午節放假一天  ◎6/20-第73屆暨幼兒園第33屆畢業典禮  ◎6/20-第二次作業抽查 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 總複習  【生涯發展教育】  3-2-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4  【家政教育】 | 十、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 六、1訊息交通(3) 【資訊教育】 8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3【家政教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【環境教育】 | 七、老化與健康／1．關懷老年人2-2-1,2-2-2,6-2-2,6-2-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | | 十、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4  【家政教育】 | | 創意海報輕鬆做【資訊教育】  1-2-5  2-2-6  4-2-1 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 19 | 6/24  ︱  6/30 | ◎6/26~6/27-第三次定期評量  ◎6/30-休業式  ◎宣導-暑期安全宣導 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 總複習  【生涯發展教育】  3-2-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | 十、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 六、2交通與距離(3) 【資訊教育】 【環境教育】1-2-7 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1,7-2-0-2【資訊教育】 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 七、老化與健康／2．健康檢查7-2-1【生涯發展教育】 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | | 十、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-4,3-1-5,3-1-6,3-1-7,4-1-3,4-1-4,5-1-2,6-1-1,6-1-4  【家政教育】 | | 創意海報輕鬆做【資訊教育】  1-2-5  2-2-6  4-2-1 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  |  | |  | |  | |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106年度第一學期五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | （一）  語文領域補救教學  (國語)  （1） | （二）  數學領域補救教學  （2） | （三）  語文領域補救教學  (英語)  （1） | （四）  電腦  （1）  （混齡教學，1節） | （五）  閱讀  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  (2)  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。  2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。  4.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。  6.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 | 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。 8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。 9. 能用閩南語說出臺灣的景點，並能夠認識臺灣各地的舊地名，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。 10. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。 11. 能藉由閩南語學習養成民主法治的精神，為成為一位好公民做準備。 | 1能詢問他人及回答喜愛的水果。  2.能詢問他人及回答想喝的飲料。  3.能詢問他人及回答星期的說法。  4.能詢問他人及回答目前正在進行的活動。  5.認識國外與食物相關的節慶。 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。  4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。  5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。  6.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。  3.了解各種社會規範。  4.認識人民的權利和義務。  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。  6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。  7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。  8.運用速寫表現人體基本動態。  9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。  10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。  11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。  12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。  13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。  14.表現海洋的各種風貌。  15.認識並表現海洋與人的關係及故事。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。  4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。  6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。  7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。  8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。  9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。  10.練習用二分法將植物進行分類。  11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。  12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。  13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。  14.觀察水溶液的導電性。  15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。  3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。  5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。 | 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。  2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。  4.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。  6.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。  4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形。 | 1能詢問他人及回答喜愛的水果。  2.能詢問他人及回答想喝的飲料。  3.能詢問他人及回答星期的說法。  4.能詢問他人及回答目前正在進行的活動。  5.認識國外與食物相關的節慶。 | 1.學習使用軟體製作解說投影片  2.能夠製做宣傳海報，或為自己的照片進行美編  3.能夠使用office軟體為自己的攝影作品書寫文章。 | 1. 能培養學生閱讀動機及培養學生閱讀習慣。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。 |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | ◎8/30-第一學期開學日  ◎友善校園宣導-反毒、反黑、反霸凌(訓導組)  ◎宣導-家庭暴力防治 | 實現夢想／一、我的夢想  1-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-2-1,6-3-1【性別平等教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1  1-3-3  2-3-1  2-3-2  4-3-5  【生涯發展教育】【環境教育】 | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 臺灣在哪裡／臺灣我的家1-3- 4,1-3-11,9-3-1【海洋教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／傳統藝術之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3【生涯發展教育】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 實現夢想／一、我的夢想  1-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-2-1,6-3-1【性別平等教育】 【書法教育】 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | ◎9/4-藝術與人文深耕計畫開始執行(教導處)  ◎9/6-期初校務會議  ◎宣導-生命教育 | 實現夢想／二、拔一條河  1-3-3,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-3-1,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／刻劃之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 實現夢想／二、拔一條河  1-3-3,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-3-1,6-3-4-1【生涯發展教育】  【書法教育】 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | ◎9/10-體育日  ◎9/13-親師座談會  ◎宣導-交通安全  ◎宣導-家庭暴力防治 | 實現夢想／三、從空中看臺灣  1-3-1,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-3-3,5-3-8-1,6-3-2-3【環境教育】【海洋教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1【生涯發展教育】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 實現夢想／三、從空中看臺灣  1-3-1,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-3-3,5-3-8-1,6-3-2-3【環境教育】【海洋教育】  【書法教育】 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的圖片及照片 | 書目: 會飛的秘密【生涯發展教育】 |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | ◎9/18-民視錄製特色運動節目(教導處)  ◎9/20-環境教育課程(生態教育館)  ◎9/21-防震演習(訓導組)  ◎9/21-雲水書車蒞校(教務組)  ◎9/23~9/24-語文競賽全縣複賽(溪口國小)  ◎宣導-地震防災 | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-7-1,6-3-4-1,6-3-1,6-3-4-3, | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。【生涯發展教育】 | 自然環境／臺灣的地形  1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】【資訊教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化、太陽與生活  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1【生涯發展教育】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-7-1,6-3-4-1,6-3-1,6-3-4-3,  【書法教育】 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。【生涯發展教育】 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的圖片及照片 | 配合雲水書車自由閱讀 |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | ◎9/23-田園書車蒞校(教務組)  ◎9/27~9/29-戶外教育(教導處)  ◎9/30-補行上班上課(補10/9週一課程)  ◎宣導-口腔保健 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-1,5-3-3-1,5-3-4,6-3-6-1【環境教育】 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1  【環境教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 自然環境／臺灣的氣候1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】【資訊教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【海洋教育】 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-1,5-3-3-1,5-3-4,6-3-6-1【環境教育】 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 配合田園書車自由閱讀 |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | ◎10/4-中秋節放假一天  ◎宣導-藥物濫用  ◎宣導-家庭暴力防治 | 生命啟示錄／五、分享的力量  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-6【生涯發展教育】 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-8 5-3-1  【環境教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10 【環境教育】【海洋教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5【海洋教育】 | 生命啟示錄／五、分享的力量  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-6【生涯發展教育】 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | ◎10/9~10/10-國慶日放假二天  ◎10/14-生命豆季  ◎宣導-家庭暴力防治 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師  1-3-1,2-3-2-2,3-3-2-2,3-3-3,4-3-2,5-3-4-3,6-3-2-2【生涯發展教育】 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1  【環境教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師  1-3-1,2-3-2-2,3-3-2-2,3-3-3,4-3-2,5-3-4-3,6-3-2-2【生涯發展教育】 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】 |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | ◎10/19~10/20-第一次定期評量  ◎10/19-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-水域安全 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,5-3-3-1,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1  【環境教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4,5-3-1【人權教育 | 一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,5-3-3-1,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 配合雲水書車自由閱讀 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 英聽、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 英聽、紙筆測驗 |  |  |

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | （一）  語文領域補救教學  (國語)  （1） | （二）  數學領域補救教學  （2） | （三）  語文領域補救教學  (英語)  （1） | （四）  電腦  （1）  （混齡教學，1節） | （五）  閱讀  （1） |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | ◎10/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-環境教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1,4-3-2,6-3-2-1,6-3-2-2,5-3-3-2,5-3-4-4,5-3-10,5-3-10-1 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4,5-3-1【人權教育】 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖、植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1,4-3-2,6-3-2-1,6-3-2-2,5-3-3-2,5-3-4-4,5-3-10,5-3-10-1 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的影片、音樂 | 書目: 點子爺爺【生涯發展教育】  【家庭教育】 |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | ◎11/1-游泳教學(威士登)  ◎11/2-第一次作業抽查  ◎宣導-菸害防制 | 閱讀階梯一 ／永不掉落的葉子  5-3-3-1,5-3-5-1【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3  【海洋教育】  【環境教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3【第一次評量週】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4【性別平等教育】 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀階梯一 ／永不掉落的葉子  5-3-3-1,5-3-5-1【生涯發展教育】 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】【家政教育】【環境教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的影片、音樂 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】  【家庭教育】 |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 | ◎11/8-游泳教學(威士登)  ◎宣導-國防教育 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？  1-3-3,2-3-2-4,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-4-2,6-3-4-3【資訊教育】【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3【人權教育】 【性別平等教育 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？  1-3-3,2-3-2-4,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-4-2,6-3-4-3【資訊教育】【生涯發展教育】 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 我會製做PPT—插入影片、音訊 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】  【家庭教育】 |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 | ◎11/14-夜晚觀星活動  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥  1-3-1,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1【環境教育】 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 人民的權利與義務／權利人人享6-3-4【人權教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥  1-3-1,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1【環境教育】 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。【性別平等教育】  【家庭暴力防治】  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 完成自己的PPT製做 | 書目: 我那特異的奶奶【家政教育】  【家庭教育】 |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | ◎11/23-雲水書車蒞校(教務組)  ◎11/20~11/24-品格英語學院(四年級)  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 觀察與探索／十、海豚  1-3-3-2,2-3-2-5,3-3-3-4,4-3-3,5-3-5,6-3-1-1【海洋教育】 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3,6-3-4【人權教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 觀察與探索／十、海豚  1-3-3-2,2-3-2-5,3-3-3-4,4-3-3,5-3-5,6-3-1-1【海洋教育】 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。【性別平等教育】【生涯發展教育】【家庭暴力防治】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 我會打字—Word入門 | 配合雲水書車自由閱讀  【家庭教育】 |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 | ◎11/29~11/30-第二次定期評量  ◎11/27~12/1-全縣音樂比賽  ◎宣導-視力保健  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 觀察與探索／統整活動三6-3-6,6-3-6-1,5-3-2-1,5-3-4,6-3-1-1,6-3-2-1,6-3-4-1,6-3-8-1 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4,  【生涯發展教育】【人權教育】 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3,6-3-4【人權教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 觀察與探索／統整活動三6-3-6,6-3-6-1,5-3-2-1,5-3-4,6-3-1-1,6-3-2-1,6-3-4-1,6-3-8-1 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。【性別平等教育】【生涯發展教育】【家庭暴力防治】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4,  【生涯發展教育】【人權教育】 | 我會打字—Word入門 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 英聽、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 英聽、紙筆測驗 |  |  |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 文學步道—人與環境／十一、泥土1-3-2,2-3-1,3-3-2,4-3-2,5-3-4,6-3-3,6-3-6【環境教育】 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 臺灣的先民／史前文化2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 三、水溶液／水溶液的導電性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 文學步道—人與環境／十一、泥土1-3-2,2-3-1,3-3-2,4-3-2,5-3-4,6-3-3,6-3-6【環境教育】 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。【性別平等教育】【生涯發展教育】  【家庭暴力防治】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 我會打字—Word打出一篇文章 | 書目: 十一個小紅帽【人權教育】 |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 | ◎12/11~12/15-文光英語村入村(五年級)  ◎12/14-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-校園安全  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境  1-3-2,2-3-2-7,3-3-4-1,5-3-4-4,6-3-8-1【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 臺灣的先民／原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】【海洋教育】 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境  1-3-2,2-3-2-7,3-3-4-1,5-3-4-4,6-3-8-1【生涯發展教育】 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家庭暴力防治】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 我會打字—Word打出一篇文章 | 配合雲水書車自由閱讀 |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | ◎宣導-校園急救傷害  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節  1-3-2,2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1【生涯發展】 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5  人權教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。【性別平等教育】  【人權教育】 | 臺灣的先民／原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【性別平等教育】 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節  1-3-2,2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1【生涯發展】 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。【性別平等教育】  【人權教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 我會打字—Word打出一篇文章 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | ◎12/25-聖誕報佳音  ◎宣導-認識新住民  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4【環境教育】【家政教育】 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。【性別平等教育】  【人權教育】 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 四、力與運動／力的作用、物體運動的快慢  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5【生涯發展教育】 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4【環境教育】【家政教育】 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。【性別平等教育】  【人權教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 我會打字—插入圖片，並做說明 | 書目: 養天使的方法【生涯發展教育】 |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | ◎1/1-開國紀念日放假一天  ◎1/4-夜晚觀星活動  ◎宣導-網路霸凌 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4【環境教育】【家政教育】 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4【環境教育】【家政教育】 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 我會打字—插入圖片，並做說明 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | ◎1/11-雲水書車蒞校(教務組)  ◎1/11-第二次作業抽查(教務組)  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 文學步道／統整活動四1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4,4-3-1-1,5-3-3-2 ,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8-1 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3  【人權教育】 | Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【第二次評量週】【人權教育】 | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 文學步道／統整活動四1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4,4-3-1-1,5-3-3-2 ,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 總複習 | 配合雲水書車自由閱讀 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | ◎1/16~1/17-第三次定期評量  ◎1/19-休業式 | 閱讀階梯二 ／珍惜水資源  5-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-4-4,【環境教育】 | 總複習  總複習  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Culture: Food Festivals  1-1-3,1-1-4,\*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【休業式】【人權教育】 | 六、海洋家園／海洋風情畫  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2【資訊教育】【性別平等教育】 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 閱讀階梯二 ／珍惜水資源  5-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-4-4,【環境教育】 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Culture: Food Festivals  1-1-3,1-1-4,\*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 總複習 | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 22 | 1/21  ︱  1/27 | ◎1/22~1/24-第二學期第一週課程(原2/12~2/14)  ◎1/25-寒假開始  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 機智的故事／一、名人記趣  1-3-3,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-3,5-3-10-1,6-3-4-4【生涯發展教育】 | 總複習  總複習  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Get Ready  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9  【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19。5-n-20。【資訊教育】  【環境教育】 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2【海洋教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【家政發展】【人權教育】【資訊教育】 | 四、力與運動／摩擦力  3-3-6,1-3-4【資訊教育】【人權教育】 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19。5-n-20。【資訊教育】  【環境教育】 | 機智的故事／一、名人記趣  1-3-3,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-3,5-3-10-1,6-3-4-4【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19。5-n-20。【資訊教育】  【環境教育】 | Get Ready  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9  【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 |  | 書目: 我愛綠蠵龜【環境教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 英聽、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 英聽、紙筆測驗 |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第二學期五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | （一）  語文領域補救教學  (國語)  （1） | （二）  數學領域補救教學  （2） | （三）  語文領域補救教學  (英語)  （1） | （四）  電腦  （1）  （混齡教學，1節） | （五）  閱讀  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  (2)  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。  5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。  6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。  7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。  8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 7.能學習閩南語的數字念謠。 8.能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。 9.能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。 10.能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 | 1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。  2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。  3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。  4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。  5.認識世界特殊的交通工具。 | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。  6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 | 1.了解清代的開墾和當時的文化特色。  2.認識清代後期的建設和發展。  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。  4.引導學童建立正確的投資與理財的觀念。  5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。  6.認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。 | 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。  2.認識當代藝術的表現、美感、風格。  3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。  4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。  5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。  6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。  7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。  8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。  9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。  10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階。  11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。  12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。  13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。  14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。  15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。  16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。  17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。  18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。  19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。  20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。  21.表演活動的規畫與演出。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  2.學習使用星座盤找星星。  3.發現星星會由東向西移動。  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。  6.知道燃燒需要氧氣。  7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。  8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。  9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。  10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。  11.認識防止鐵生鏽的各種方法。  12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。  13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。  14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。  15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。  16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。  17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。  18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。  19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。  20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。  21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。  3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。  4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 | 1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。  2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。  3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。  4.認識不同的人生階段、飲食需求。  5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。  6.培養積極參與環境保護的行動力。  7.學習關懷老年人的方法。 | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。  5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。  6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。  7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。  8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。  5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。  6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。  7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。  8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 | 1.能使用軟體進行海報製作。  2.能使用軟體進行照片美編。 | 1.能提昇學生寫作能力。2.進行時事教育、增強學生對社會之關懷。  3.結合各領域教學，拓展學生的學習視野，加強思考與表達能力。 |
| 1 | 2/21  ︱  2/24 | | ◎2/21-第二學期開學日  ◎2/21-期初校務會議  ◎友善校園宣導-反黑、反毒、反霸凌 | 機智的故事／二、秋江獨釣  1-3-1,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-6-1,【生涯發展教育】 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2  【生涯發展教育】 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】【環境教育】 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2【海洋教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、球類快樂玩／1．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 機智的故事／二、秋江獨釣  1-3-1,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-6-1,【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】【環境教育】 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色軟體入門 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 2 | 2/25  ︱  3/03 | | ◎2/27-第五屆香林盃路跑  ◎2/28-228和平紀念日放假一天  ◎3/1-淨山活動  ◎3/2-第77週年校慶 | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2,2-3-2-4 ,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10,6-3-2-3【家政教育】 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4  【生涯發展教育】 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 唐山來的拓荒客／清代的社會與文化  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3【家政教育】【海洋教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 一、美麗的星空／觀測星空  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2,2-3-2-4 ,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10,6-3-2-3【家政教育】 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色軟體入門 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 3 | 3/04  ︱  3/10 | | ◎3/7-親師座談會  ◎3/8-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-網路霸凌 | 機智的故事／統整活動一6-3-6,6-3-6-1,5-3-3-1,5-3-5-2,6-3-2-1 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4  【生涯發展教育】 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／氧氣  2-2-1,4-2-4【環境教育】 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 機智的故事／統整活動一6-3-6,6-3-6-1,5-3-3-1,5-3-5-2,6-3-2-1 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色—海報製做 | 書目: 超級阿伯【環境教育】 |
| 4 | 3/11  ︱  3/17 | | ◎3/15-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-校園檳榔防制 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-3-4,4-3-1-3,5-3-3-1,6-3-3-1【資訊教育】 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4  【生涯發展教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | 臺灣現代化的起步／ 清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／公共藝術在校園  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、球類快樂玩／3．籃球高手3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-3-4,4-3-1-3,5-3-3-1,6-3-3-1【資訊教育】 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色—海報製做 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 5 | 3/18  ︱  3/24 | | ◎3/22-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-防火防災 | 藝術天地／五、恆久的美  1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-3-1,6-3-8-1【家政教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | 臺灣現代化的起步／清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2【海洋教育】【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】 | 藝術天地／五、恆久的美  1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-3-1,6-3-8-1【家政教育】 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色—海報製做 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 6 | 3/25  ︱  3/31 | | ◎3/27~3/38-第一次定期評量  ◎3/29-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎3/31-補行上班上課(原4/6課程)  ◎宣導-生命教育 | 藝術天地／六、看戲  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8【資訊教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | 臺灣現代化的起步／清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2【海洋教育】【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳、鐵生鏽  2-2-1,4-2-4,3-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能3-2-1,4-2-3,6-2-3【性別平等教育】 | 藝術天地／六、看戲  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8【資訊教育】 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色—海報製做 | 書目: 火焰的秘密【人權教育】 |
| 7 | 4/01  ︱  4/07 | | ◎4/4~4/8-兒童節暨民族掃墓節放假5天  ◎宣導-水域安全與自救能力 | 藝術天地／七、舞動美麗人生  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-4-1【家政教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | 生產與消費／生產活動  3-3-3,7-3-1【生涯發展教育】 | 一、音樂聯合國／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  4-3-4【環境教育】 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 藝術天地／七、舞動美麗人生  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-4-1【家政教育】 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色—名片製做 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 |  | 英聽、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 英聽、紙筆測驗 |  |  |
| 8 | 4/08  ︱  4/14 | ◎4/11-游泳教學(威士登)  ◎宣導-腸病毒防治 | | 藝術天地／統整活動二  6-3-6-1,6-3-4-3,5-3-9 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04【資訊教育】【海洋教育】 | 生產與消費／消費行為  7-3-2【家政教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  三、動物世界面面觀／動物如何求生存  4-3-4,5-3-1,4-3-1,1-3-1【環境教育】【資訊教育】【環境教育】 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 藝術天地／統整活動二  6-3-6-1,6-3-4-3,5-3-9 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04【資訊教育】【海洋教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色—名片製做 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | （一）  語文領域補救教學  (國語)  （1） | （二）  數學領域補救教學  （2） | （三）  語文領域補救教學  (英語)  （1） | （四）  電腦  （1）  （混齡教學，1節） | （五）  閱讀  （1） |
| 9 | 4/15  ︱  4/21 | ◎4/18-游泳教學(威士登)  ◎4/18-第一次作業抽查  ◎4/19-雲水書車蒞校 | 閱讀階梯一／要挑最大的  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1  【環境教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | 生產與消費／消費行為  7-3-2【家政教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-1,4-3-1,1-3-1【資訊教育】【環境教育】 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 閱讀階梯一／要挑最大的  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 非常好色—名片製做 | 配合雲水書車自由閱讀 |
| 10 | 4/22  ︱  4/28 | ◎4/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-流感預防 | 問題與答案／八、動物的尾巴  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-2-1,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2  【環境教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-2,1-3-1,4-3-2【資訊教育】【環境教育】 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 問題與答案／八、動物的尾巴  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-2-1,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 非常好色—名片製做 | 書目: 畢卡索【生涯發展教育】 |
| 11 | 4/29  ︱  5/05 | ◎宣導-愛護動物 | 問題與答案／九、生命中的大石頭  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-4-2,5-3-7-1,6-3-2-2【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2  【環境教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存、動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4【家政教育】 | 問題與答案／九、生命中的大石頭  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-4-2,5-3-7-1,6-3-2-2【生涯發展教育】 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 12 | 5/06  ︱  5/12 | ◎宣導-加強反詐騙宣導 | 問題與答案／十、果真如此嗎  1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-2,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2  【環境教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | 投資與理財／理財面面觀  7-3-2 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 問題與答案／十、果真如此嗎  1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-2,6-3-4-1【生涯發展教育】 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 13 | 5/13  ︱  5/19 | ◎5/16~5/17-第二次定期評量  ◎宣導-校園性侵害、性騷擾防治 | 問題與答案／統整活動三  4-3-1-1,5-3-7-1,5-3-3-2,6-3-6-1,6-3-4-1 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4  【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | 臺灣的自然災害／地震  1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 二、美好的時光／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、動物世界面面觀／動物的分類  四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 問題與答案／統整活動三  4-3-1-1,5-3-7-1,5-3-3-2,6-3-6-1,6-3-4-1 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書目: 帕瓦娜的旅程【人權教育】 |
| 14 | 5/20  ︱  5/26 | ◎宣導-國防教育 | 文學步道—感受自然／十一、湖光山色  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-4-1,5-3-7-1,6-3-3-1【環境教育】 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3  【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | 臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流  1-3-10【環境教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  5-3-1,1-3-6,3-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 文學步道—感受自然／十一、湖光山色  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-4-1,5-3-7-1,6-3-3-1【環境教育】 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 英聽、紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 |  |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 英聽、紙筆測驗 |  |  |
| 15 | 5/27  ︱  6/02 | ◎宣導-網路倫理 | 文學步道—感受自然／十二、田園交響曲  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1【環境教育】 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4  【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生活與環境／臺灣的資源  1-3-1【環境教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 文學步道—感受自然／十二、田園交響曲  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1【環境教育】 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 16 | 6/03  ︱  6/09 | ◎6/6-應屆畢業生第二次作業抽查  ◎宣導-校園安全 | 文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學  1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-2,6-3-2-2【環境教育】 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3  【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生活與環境／環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10【環境教育】 【海洋教育】 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 四、聲音與樂器／樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學  1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-2,6-3-2-2【環境教育】 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 書目: 第一百面金牌【生涯發展教育】 |
| 17 | 6/10  ︱  6/16 | ◎6/12~6/13-應屆畢業生第三次定期評量 | 文學步道—感受自然／十四、湖濱散記  1-3-3,2-3-3,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-2-1【環境教育】 | 總複習  總複習  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2  【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 生活與環境／環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10【環境教育】 【海洋教育】 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器  4-3-4,1-3-6,3-3-2【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 文學步道—感受自然／十四、湖濱散記  1-3-3,2-3-3,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-2-1【環境教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 18 | 6/17  ︱  6/23 | ◎6/18-端午節放假一天  ◎6/20-第73屆暨幼兒園第33屆畢業典禮  ◎6/20-第二次作業抽查 | 文學步道—感受自然／統整活動四4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8 | 畢業週 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 生活與環境／永續經營與發展  7-3-4【環境教育】 【海洋教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1,4-3-4,1-3-6,3-3-2【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 畢業週 | 七、老化與健康／1．關懷老年人2-2-1,2-2-2,6-2-2,6-2-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 文學步道—感受自然／統整活動四4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |
| 19 | 6/24  ︱  6/30 | ◎6/26~6/27-第三次定期評量  ◎6/30-休業式  ◎宣導-暑期安全宣導 | 閱讀階梯二／蜘蛛的電報線  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3【環境教育】 | 總複習 | Culture: Transportation Around the World  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 生活與環境／永續經營與發展  7-3-4【環境教育】 【海洋教育】 | 畢業週 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1【資訊教育】 | 總複習 | 七、老化與健康／2．健康檢查7-2-1【生涯發展教育】 | 閱讀階梯二／蜘蛛的電報線  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3【環境教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | Culture: Transportation Around the World  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,  【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 | 總複習 | 書目: 小學生最想知道的100個問題【生涯發展教育】 |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第一學期六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | |  | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 語文領域  補救教學  (英語)  （1） | 電腦  (1)  (混齡教學，1節) | 閱讀  (1) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （翰林）  （混齡教學，1節） | 英語  （1）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  6.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。  7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。 8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。 | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。4. 能詢問並說出常見食物與味道。5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | .認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。  2.知道水循環的途徑。  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。  6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。  7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。  8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。  9.認識保溫與散熱的原理與方法。  10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。  11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 | 1.了解臺灣土地利用的情形，以及物產分布，以及適度開發的重要性。  2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。  3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。  4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。  5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性）並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。  6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。  7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。  8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。  6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。  7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。  8.運用速寫表現人體基本動態。  9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。  10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。  11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。  12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。  13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。  14.表現海洋的各種風貌。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。  3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。  5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。 | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  6.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。  7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | .認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。4. 能詢問並說出常見食物與味道。5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | 1.學習使用軟體製作解說投影片  2.能夠製做宣傳海報，或為自己的照片進行美編  3.能夠使用office軟體為自己的攝影作品書寫文章。 | 1. 能培養學生閱讀動機及培養學生閱讀習慣。2.能享受閱讀的美好，並從中吸收豐富的知識。 |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | ◎8/30-第一學期開學日  ◎友善校園宣導-反毒、反黑、反霸凌(訓導組)  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1,  4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2  【人權教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1  1-3-3  2-3-1  2-3-2  4-3-5  【生涯發展教育】【環境教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【環境教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第1課資源與生活  1-3-4  1-3-10  1-3-12  【海洋教育】  【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／傳統藝術之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3【生涯發展教育】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1,  4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2  【人權教育】  【書法教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【環境教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 讀報教育—從報紙看世界  【家庭教育】 |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | ◎9/4-藝術與人文深耕計畫開始執行(教導處)  ◎9/6-期初校務會議  ◎宣導-生命教育  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  【生涯發展教育 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2  【生涯發展教育】【環境教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【環境教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03【人權教育】【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第1課資源與生活  1-3-4  1-3-10  1-3-12  【海洋教育】  【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／刻劃之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  【生涯發展教育】  【書法教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03【人權教育】【性別平等教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【環境教育】 |  | 讀報教育—從報紙看世界  【家庭教育】 |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | ◎9/10-體育日  ◎9/13-親師座談會  ◎宣導-交通安全  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 品格修養  ／三、說話之前最好停看聽  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  【人權教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2  【生涯發展教育】【環境教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【環境教育】 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04【家政教育】 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1  6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第2課物產概況  1-3-12  7-3-4  9-3-5  【海洋教育】  【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1【生涯發展教育】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 品格修養  ／三、說話之前最好停看聽  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  【人權教育】  【書法教育】【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04【家政教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【環境教育】 |  | 班書共讀—侯文詠頑皮故事集  【家庭教育】 |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | ◎9/18-民視錄製特色運動節目(教導處)  ◎9/20-環境教育課程(生態教育館)  ◎9/21-防震演習(訓導組)  ◎9/21-雲水書車蒞校(教務組)  ◎9/23~9/24-語文競賽全縣複賽(溪口國小)  ◎宣導-地震防災 | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 第一單元語言的趣味  第一課無尾熊無尾  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2  【生涯發展教育】【環境教育】 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【環境教育】 | 數與量／二、分數除法6-n-04【人權教育】【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第2課物產概況  1-3-12  7-3-4  9-3-5  【海洋教育】  【環境教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1【生涯發展教育】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4  【生涯發展教育】【家政教育】  【書法教育】 | 數與量／二、分數除法6-n-04【人權教育】【性別平等教育】 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【環境教育】 |  | 班書共讀—侯文詠頑皮故事集  【家庭教育】 |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | ◎9/23-田園書車蒞校(教務組)  ◎9/27~9/29-戶外教育(教導處)  ◎9/30-補行上班上課(補10/9週一課程)  ◎宣導-口腔保健  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5, 5-3-5 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1  【環境教育】 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【環境教育】 | 數與量／三、小數除法6-n-06【人權教育】【性別平等教育】 | 天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 第二單元生產與消費  第1課生產活動面面觀  3-3-3  7-3-1  7-3-4  【生涯發展教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【海洋教育】 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5, 5-3-5  【書法教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 數與量／三、小數除法6-n-06【人權教育】【性別平等教育】 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【環境教育】 |  | 【家庭教育】 |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | ◎10/4-中秋節放假一天  ◎宣導-藥物濫用 | 臺灣印象／五、冬天的基隆山  5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7,  3-3-1-1, 4-3-2-2, 5-3-8-1,  6-3-8-1  【環境教育】 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-8 5-3-1  【環境教育】 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,  【環境教育】 | 數與量／三、小數除法6-n-06,6-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第二單元生產與消費  第1課生產活動面面觀  3-3-3  7-3-1  7-3-4  【生涯發展教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5【海洋教育】 | 臺灣印象／五、冬天的基隆山  5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7,  3-3-1-1, 4-3-2-2, 5-3-8-1,  6-3-8-1  【環境教育】 | 數與量／三、小數除法6-n-06,6-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,  【環境教育】 |  | 班書共讀—侯文詠頑皮故事集  【家庭教育】 |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | ◎10/9~10/10-國慶日放假二天  ◎10/14-生命豆季  ◎宣導-性別平等教育  ◎宣導-家庭暴力防治 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1  【環境教育】 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1  【環境教育】 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【家政教育】 | 數與量／四、比與比值6-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 第二單元生產與消費  第2課消費與生活  7-3-2  【家政教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1  【環境教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 數與量／四、比與比值6-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【家政教育】 |  | 讀書心得分享 |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | ◎10/19~10/20-第一次定期評量  ◎10/19-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-水域安全 | 臺灣印象／七、神祕的海底古城  1-3-2, 2-3-8-2, 2-3-2-7,  3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4,  6-3-4-3  【環境教育】 | 第一單元語言的趣味  第二課反序詞  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1  【環境教育】 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7【家政教育】 | 數與量／四、比與比值6-n-09【家政教育】 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 第二單元生產與消費  第2課消費與生活  7-3-2  【家政教育】 | 一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 臺灣印象／七、神祕的海底古城  1-3-2, 2-3-8-2, 2-3-2-7,  3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4,  6-3-4-3  【環境教育】 | 數與量／四、比與比值6-n-09【家政教育】 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7【家政教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 雲水書車蒞校，自由閱讀 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | ◎10/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-環境教育  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【家政教育】 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 第二單元生產與消費  第3課生產與消費的關係  7-3-2  【家政教育】 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【家政教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的圖片及照片 | 繪本閱讀—春神跳舞的森林  【環境教育】  【性侵害防治教育】 |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | ◎11/1-游泳教學(威士登)  ◎11/2-第一次作業抽查  ◎宣導-菸害防制  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3  【海洋教育】  【環境教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-1,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7  【環境教育】【家政教育】 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動  第1課貨幣與生活  7-3-2  【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4【性別平等教育】 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-1,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7  【環境教育】【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 繪本閱讀—春神跳舞的森林  【環境教育】  【性侵害防治教育】 |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 | ◎11/8-游泳教學(威士登)  ◎宣導-國防教育  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4  【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-10,3-1-2,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【環境教育】【家政教育】 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04【家政教育】【性別平等教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動  第1課貨幣與生活  7-3-2  【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4  【生涯發展教育】 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04【家政教育】【性別平等教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-10,3-1-2,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【環境教育】【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 讀報教育  【性侵害防治教育】 |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 | ◎11/14-夜晚觀星活動  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治  ◎宣導-性侵害、性騷擾防治 | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒  第三課行過  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【環境教育】【家政教育】 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04【環境教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動  第2課投資與理財  7-3-2  7-3-3  【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04【環境教育】【家政教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【環境教育】【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 班書共讀—危險心靈  【性侵害防治教育】 |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | ◎11/23-雲水書車蒞校(教務組)  ◎11/20~11/24-品格英語學院(四年級) | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4  【人權教育】 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【家政教育】 | 數與量／七、成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動  第2課投資與理財  7-3-2  7-3-3  【生涯發展教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4  【人權教育】 | 數與量／七、成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2  【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 班書共讀—危險心靈 |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 | ◎11/29~11/30-第二次定期評量  ◎11/27~12/1-全縣音樂比賽  ◎宣導-視力保健 | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10,  6-3-5 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4  【海洋教育】  【環境教育】 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【家政教育】 | 數與量／七、成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】【環境教育】 | 第四單元法治你我他  第1課道德與法律  4-3-4  6-3-3  【人權教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10,  6-3-5 | 數與量／七、成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【家政教育】 |  | 班書共讀—危險心靈 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | ◎宣導-家庭暴力防治 | 文學長廊／十一、我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2  【家政教育】 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】 | 第四單元法治你我他  第3課法治與人權保障  5-3-5  6-3-3  【人權教育】 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 文學長廊／十一、我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2  【家政教育】 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 |  | 班書共讀—危險心靈 |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 | ◎12/11~12/15-文光英語村入村(五年級)  ◎12/14-雲水書車蒞校(教務組)  ◎宣導-校園安全 | 文學長廊／十一、我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2  【家政教育】 | 第二單元生活佮休閒  第四課畢業旅行  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2  【海洋教育】  【環境教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】 | 第四單元法治你我他  第3課法治與人權保障  5-3-5  6-3-3  【人權教育】 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 文學長廊／十一、我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2  【家政教育】 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 |  | 班書共讀—危險心靈 |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | ◎宣導-校園急救傷害 | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3  【生涯發展教育】 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5  人權教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03【環境教育】【家政教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 第五單元社會變遷  第1課從農業社會到工商業社會  7-3-1  7-3-4  【環境教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【性別平等教育】 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03【環境教育】【家政教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 |  | 班書共讀—危險心靈 |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | ◎12/25-聖誕報佳音  ◎宣導-認識新住民 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2  【家政教育】 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 第五單元社會變遷  第2課家庭性別新關係  5-3-3  【性別平等教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5【生涯發展教育】 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2  【家政教育】 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 |  | 班書共讀—危險心靈 |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | ◎1/1-開國紀念日放假一天  ◎1/4-夜晚觀星活動  ◎宣導-網路霸凌 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2  【家政教育】 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家  第1課親近生活中的歷史  1-3-9  3-3-2  4-3-1  【家政教育】 | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2  【家政教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 |  | 班書共讀—危險心靈 |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | ◎1/11-雲水書車蒞校(教務組)  ◎1/11-第二次作業抽查(教務組) | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 | 第三單元心聲  第五課請你聽我講  1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3  【人權教育】 | Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | Final Review  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】 |  | 雲水書車蒞校，自由閱讀 |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | ◎1/16~1/17-第三次定期評量  ◎1/19-休業式 | 閱讀階梯二  ／進入雨林  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 總複習  總複習  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,7-1-2  【家政教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／自由探究／科學閱讀1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 六、海洋家園／海洋風情畫  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【海洋教育】 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 閱讀階梯二  ／進入雨林  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,7-1-2  【家政教育】 | 總複習 | 讀書心得分享 |
| 22 | 1/21  ︱  1/27 | ◎1/22~1/24-第二學期第一週課程(原2/12~2/14)  ◎1/25-寒假開始 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 總複習  總複習  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4  【人權教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4,  【生涯發展教育】【家政教 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4,3-3-0-3,4-3-1-1, 4-3-1-2 4-3-2-1,4-3-2-2,4-3-2-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9  【環境教育】【家政發展】【人權教育】【資訊教育】 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19。5-n-20。【資訊教育】  【環境教育】 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05【性別平等教育】【家政教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4,  【生涯發展教育】【家政教 | 總複習 | 好書介紹 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

106學年度第二學期六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 語文領域  補救教學  (英語)  （1） | 電腦  (1)  (混齡教學，1節) | 閱讀  (1) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （翰林）  （混齡教學，1節） | 英語  （1）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 7.能學習閩南語的數字念謠。 8.能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。 9.能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。 10.能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法。 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  6.察覺微生物對人類生活的影響。  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。  8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。  9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。  10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。  11.知道人類活動對環境的影響。  12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。  13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 | 1.認識人類社會的宗教。  2.體認到世界主要文化與宗教的關係。  3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。  4.探索e臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解科技發展的危機與立法規範的必要。  5.了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。  2.認識當代藝術的表現、美感、風格。  3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。  4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。  5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。  6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。  7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。  8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。  9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。  10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階。  11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。  12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。  13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。  14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。  3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。  4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 | 1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。  2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。  3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。  4.認識不同的人生階段、飲食需求。  5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。  6.培養積極參與環境保護的行動力。  7.學習關懷老年人的方法。 | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。  6.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。 | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 | 1.能使用軟體進行海報製作。  2.能使用軟體進行照片美編。 |  |
| 1 | 2/21  ︱  2/24 | ◎2/21-第二學期開學日  ◎2/21-期初校務會議  ◎友善校園宣導-反黑、反毒、反霸凌 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2  【生涯發展教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4,  【生涯發展教育】【家政教育】 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4,3-3-0-3,4-3-1-1, 4-3-1-2 4-3-2-1,4-3-2-2,4-3-2-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、球類快樂玩／1．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05【性別平等教育】【家政教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4,  【生涯發展教育】【家政教育】 | 非常好色軟體入門 |  |
| 2 | 2/25  ︱  3/03 | ◎2/27-第五屆香林盃路跑  ◎2/28-228和平紀念日放假一天  ◎3/1-淨山活動  ◎3/2-第77週年校慶 | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2,  4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1  【資訊教育】 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4  【生涯發展教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿／槓桿的應用1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-1,4-3-1-2,4-3-2-1,4-3-2-2, 4-3-2-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活  4-3-2  【人權教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2,  4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1  【資訊教育】 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 非常好色軟體入門 |  |
| 3 | 3/04  ︱  3/10 | ◎3/7-親師座談會  ◎3/8-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-網路霸凌 | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2,  4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4  【生涯發展教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 一、簡單機械／槓桿的應用1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活  4-3-2  【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2,  4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 非常好色—海報製做 |  |
| 4 | 3/11  ︱  3/17 | ◎3/15-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-校園檳榔防制 | 人間有情／統整活動一  1-3-1, 4-3-2, 4-3-5,  4-3-5-4, 5-3-4 | 第一單元智慧成長  第一課念歌予恁聽  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4  【生涯發展教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 一、簡單機械／槓桿的應用／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化  第二課穿越時空看文化  2-3-3  【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／公共藝術在校園  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、球類快樂玩／3．籃球高手3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 人間有情／統整活動一  1-3-1, 4-3-2, 4-3-5,  4-3-5-4, 5-3-4 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 非常好色—海報製做 |  |
| 5 | 3/18  ︱  3/24 | ◎3/22-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎宣導-防火防災 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1, 2-3-2, 3-3-2,  4-3-4, 5-3-5, 6-3-8  【環境教育】【家政教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1  【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-2,4-3-2-2,4-3-2-4,4-3-3-1, 5-3-1-2,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文化  第二課穿越時空看文化  2-3-3  【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1, 2-3-2, 3-3-2,  4-3-4, 5-3-5, 6-3-8  【環境教育】【家政教育】 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 非常好色—海報製做 |  |
| 6 | 3/25  ︱  3/31 | ◎3/27~3/38-第一次定期評量  ◎3/29-蒲公英閱讀協會蒞校  ◎3/31-補行上班上課(原4/6課程)  ◎宣導-生命教育 | 海天遊蹤／五、遠足到格蘭切斯特  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1,  4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3,  6-3-2-2  【環境教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-5-4, 3-3-0-1,3-3-0-3,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文化  第三課今日世界文化面面觀  2-3-3  【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能3-2-1,4-2-3,6-2-3【性別平等教育】 | 海天遊蹤／五、遠足到格蘭切斯特  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1,  4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3,  6-3-2-2  【環境教育】 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 非常好色—海報製做 |  |
| 7 | 4/01  ︱  4/07 | ◎4/4~4/8-兒童節暨民族掃墓節放假5天  ◎宣導-水域安全與自救能力 | 海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1,  6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,  1-1-5,  1-1-8,【環境教育】 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-05,6-s-01,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,2-3-1-1,6-3-1-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第二單元瞭望國際社會  第一課文化交流看世界  3-3-1  9-3-2  【人權教育】 | 一、音樂聯合國／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1,  6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-05,6-s-01,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,  2-1-10 ,2-1-11,【環境教育】 | 非常好色—名片製做 |  |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4/08  ︱  4/14 | ◎4/11-游泳教學(威士登)  ◎宣導-腸病毒防治 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2, 5-3-5, 5-3-4,  6-3-2, 6-3-7 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（一）  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1  【生涯發展教育】  【家政教育】 | eview 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-2,2-3-1-1,2-3-3-1, 3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3, 6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會  第一課文化交流看世界  3-3-1  9-3-2  【人權教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,  1-3-2,  1-3-3,  2-3-10,  3-3-12  【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2, 5-3-5, 5-3-4,  6-3-2, 6-3-7 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | eview 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 非常好色—名片製做 |  |
| 9 | 4/15  ︱  4/21 | ◎4/18-游泳教學(威士登)  ◎4/18-第一次作業抽查  ◎4/19-雲水書車蒞校 | 閱讀階梯一／故事的真相  5-3-5, 5-3-8, 5-3-10,  5-3-10-1  【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1  【環境教育】 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-4-4,1-3-5-2, 2-3-1-1,2-3-3-1,3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-2, 5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3,6-3-3-2,7-3-0-1, 7-3-0-1【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會  第二課國際社會變化多  9-3-3  9-3-4  【人權教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 閱讀階梯一／故事的真相  5-3-5, 5-3-8, 5-3-10,  5-3-10-1  【生涯發展教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 非常好色—名片製做 |  |
| 10 | 4/22  ︱  4/28 | ◎4/25-游泳教學(威士登)  ◎宣導-流感預防 | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1  【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2  【環境教育】 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  Culture & Festivals: Earth Day  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4,7-1-1,7-1-3,7-1-4  【環境教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法1-3-3-1,1-3-4-1,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織  9-3-5  【人權教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1  【生涯發展教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04【人權教育】 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  Culture & Festivals: Earth Day  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4,7-1-1,7-1-3,7-1-4  【環境教育】 | 非常好色—名片製做 |  |
| 11 | 4/29  ︱  5/05 | ◎宣導-愛護動物 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3,  4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1  【海洋教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2  【環境教育】 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織  9-3-5  【人權教育】 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4【家政教育】 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3,  4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1  【海洋教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 影像處理—光影魔術手 |  |
| 12 | 5/06  ︱  5/12 | ◎宣導-加強反詐騙宣導 | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1  【環境教育】 | 第二單元相思仔花  第二課相思仔花（二）  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2  【環境教育】 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織  9-3-5  【人權教育】 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1  【環境教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【性別平等教育】【家政教育】 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】 | 影像處理—光影魔術手 |  |
| 13 | 5/13  ︱  5/19 | ◎5/16~5/17-第二次定期評量  ◎宣導-校園性侵害、性騷擾防治 | 統整活動三  5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4  【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 第三單元人文科技新世界  第一課世界e起來  8-3-1  【資訊教育】 | 二、美好的時光／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 統整活動三  5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】 | 影像處理—光影魔術手 |  |
| 14 | 5/20  ︱  5/26 | ◎宣導-國防教育 | 成長與祝福／十、自己的小路  1-1-3-2, 2-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1  【生涯發展教育】 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3  【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-2-1, 3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 第三單元 人文科技新世界  第二課科技危機與立法  8-3-3  9-3-4  【環境教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 成長與祝福／十、自己的小路  1-1-3-2, 2-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1  【生涯發展教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】 | 影像處理—光影魔術手 |  |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/27  ︱  6/02 | ◎宣導-網路倫理 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4  【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-2-1, 3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 第三單元人文科技新世界  第三課和諧共生新故鄉  8-3-2  8-3-4  【環境教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【家政教育】 | Excel基礎入門 |  |
| 16 | 6/03  ︱  6/09 | ◎6/6-應屆畢業生第二次作業抽查  ◎宣導-校園安全 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 第三單元感恩祝福  第四課師生情  1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3  【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】【家政教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-2-1, 3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢  3-3-2  3-3-5  9-3-4  【人權教育】 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】【家政教育】 | Excel基礎入門 |  |
| 17 | 6/10  ︱  6/16 | ◎6/12~6/13-應屆畢業生第三次定期評量 | 統整活動四／  閱讀階梯二  桃花源  5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8,  5-3-10, 5-3-10-1 | 總複習  總複習  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2  【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】【家政教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03【生涯發展教育【家政教育】 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2 【環境教育】 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢  3-3-2  3-3-5  9-3-4  【人權教育】 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 統整活動四／  閱讀階梯二  桃花源  5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8,  5-3-10, 5-3-10-1 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03【生涯發展教育【家政教育】 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】【家政教育】 | Excel基礎入門 |  |
| 18 | 6/17  ︱  6/23 | ◎6/18-端午節放假一天  ◎6/20-第73屆暨幼兒園第33屆畢業典禮  ◎6/20-第二次作業抽查 | 統整活動四／  閱讀階梯二  桃花源  5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8,  5-3-10,  5-3-10-1 | 畢業週 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】【家政教育】 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03【生涯發展教育【家政教育】 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2 【環境教育】 | 第四單元永續經營地球村  第二課地球村的議題  第三課生生不息的地球村  3-3-5  9-3-4  5-3-4  9-3-4  【人權教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11  【人權教育】 | 畢業週 | 七、老化與健康／1．關懷老年人2-2-1,2-2-2,6-2-2,6-2-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 統整活動四／  閱讀階梯二  桃花源  5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8,  5-3-10,  5-3-10-1 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03【生涯發展教育【家政教育】 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4  【環境教育】【家政教育】 | Excel基礎入門 |  |
| 19 | 6/24  ︱  6/30 | ◎6/26~6/27-第三次定期評量  ◎6/30-休業式  ◎宣導-暑期安全宣導 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |