附件一

鄉鎮別： 阿里山鄉

編號： 121**學校概況表編號）**

107學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二

嘉義縣107學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | V |  | 通過審核日期：107年 月 日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | V |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | V |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | V |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | V |  | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | V |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | V |  | 填『是』者，請勾選下列選項▓健康與體育領域（1-3年級、4-6年級、）  ▓生活領域（1-2年級）  ▓藝術與人文領域（3-4年級、5-6年級）  ■綜合領域（1-2年級、3-4年級、5-6年級）  ■其他本土語言（1-2年級、3-4年級、5-6年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | V |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ |  | V |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | V |  | 彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | V |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | V |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | V |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  | V | **國中學校填寫，國小勿填** |
| **9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃** |  | V | **國中學校務必填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 特殊偏遠學校 | 班級數 | 5 | | |
| 校址 | 嘉義縣阿里山鄉香林村41號 | 電話 | 05-2679713 | 傳真 |  |
| 網址 | http://www.slps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 黃瀅嘉 | E-mail | slps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 蘇靖雅 | E-mail | slps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 10 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 5 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 18 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 本校位於阿里山森林遊樂區內，生態環境優美，生物多樣性有利學生進行生態觀察與發展相關特色課程。本校所在之阿里山園區為以前日本伐木業之重鎮，具有許多日據時代所遺留的遺跡。 | 山區易達性不高，易起霧，影響能見度。溼氣重，路面濕滑致步行困難，影響遊園賞林。 | 可吸引許多遊客到阿里山進行生態踏查，有助於學生進行導覽課程。本校社區環境風景優美，四季各異，利於推展攝影及導覽課程。 | 遊客過多造成環境嘈雜，垃圾汙染以致破壞環境。 | 推行生態旅遊特色課程，培養學生學校環境永續經營的觀念。 |
| 教學設施 | 外界捐助多台相機，可供攝影及導覽之用。生態環境即自然教室，得天獨厚的自然景觀有利於實地教學。 | 濕氣太重，教學設備不易保養，氣候變化較大，教學設備易受影響。 | 學生數少，教學設備可每人皆有，易於使用。 | 電子教學設備易受雷電影響而損壞，紙本類教學設備則受濕氣影響而破損，易導致教學無法順利進行。 | 配合天氣進行教學設備保養，使教學設備得到良好照顧，以利順利進行教學。 |
| 師資結構 | 各學習領域本校均有專長教師進行教學，教師具備教學熱忱與教學活力。 | 教師大部分來自外縣市，流動率較高。 | 鄰近嘉義林區管理處阿里山工作站，可以藉由林務局的師資進行課程合作。 | 外聘師資需要遷就講師時間，容易影響其他課程之進行。 | 盡量在許可範圍內進行師資的課程安排與時間地點的溝通與配合。 |
| 學生特質 | 學生喜愛戶外活動，對於自身居住環境有興趣，學生因生長於阿里山，對於山區自然環境有一定的理解。 | 學生口語表達能力受限，對於開口介紹學校周圍環境較無法掌握，學生個性較為內向，不夠大方，需加強相關口語表達訓練。 | 國小六年都在學校，可進行一貫性的教學，學生對於學校及社區環境相當熟悉。 | 學生學習態度不夠積極，易形成惡性循環，導致學生對於已經會的事物興趣降低。 | 利用獎懲制度提升學生的興趣，並利用學生對自然環境之熟悉進行教學。 |
| 家長期望 | 對於學校事務配合度相當高，且對於學校事務不會有過多的不同意見，對於教師的教學均能給予足夠的尊重。 | 家長對於學生課業成就要求呈現兩極化狀態。 | 因家長的配合，教師在教學上具有較高的自主性。 | 本校家長多從事服務業，對於學生的成成長與學習較無法陪伴，  導致學校教師須擔負學校教育與家教育之責。 | 透過學校正式與非正式場合，與家長勤於溝通，讓家長共同參與教育，提升家長協助力及增加家長對於教育的參與力。 |
| 社區特性 | 社區居民守望相助，對於教育的贊助不遺餘力。 | 因事業忙碌，較無法抽出時間踴躍參與學校活動。 | 學生之間與家長之間較為熟識，對於學校事務或學生事務可互相支援。 | 學識較弱的家長或學習弱勢學生較無外力支援教育上的學習。 | 可藉由學校課後教學或學校資源及社會資源的挹注，提升學校教育成效。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 人力資源 | 廚工阿姨 | 一~六 | 綜合課程、生活課程 |
| 家長會 | 一~六 | 綜合課程、生活課程 |
| 阿里山社區 | 一~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 物力資源 | 圖書室 | 一~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 多功能教室 | 一~六 | 健康與體育、綜合課程、生活課程 |
| 展演室 | 一~六 | 健康與體育、綜合課程、生活課程 |
| 電腦教室 | 三~六 | 綜合課程、生活課程 |
| 環境資源 | 阿里山火車 | 一~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 沼平公園 | 一~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 香林神木 | 一~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 便利商店 | 一~六 | 綜合課程、生活課程 |
| 衛生室 | 一~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 中華電信 | 三~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 文史資源 | 受鎮宮 | 三~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 阿里山博物館 | 三~六 | 自然領域、社會領域、綜合課程、生活課程 |
| 慈雲寺 | 三~六 | 社會領域、綜合課程、生活課程 |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 8.13.17.20 |  |
| 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 11.12.14.15 |  |
| 環境教育 | 上 | 1 | 生活課程 | 1-21 | 每學年至少4小時 |
| 上 | 2 | 生活課程 | 1-21 |
| 上 | 3 | 綜合活動領域 | 1-21 |
| 上 | 4 | 綜合活動領域 | 1-21 |
| 上 | 5 | 綜合活動領域 | 1-21 |  |
| 上 | 6 | 綜合活動領域 | 1-21 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 6 |  |
| 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 10.13 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1-6 | 防治宣導及綜合活動領域 | 1-4 | 每學年至少4小時 |
| 家庭教育課程 | 上 | 1-6 | 綜合活動領域 | 5-8 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 教育宣導 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1-6 | 綜合活動領域 | 5-8 | 每學年至少4小時 |

**校本課程架構**

**附件五**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 認識在地環境，了解自然生態，培養發現｢美｣的眼睛 | | | | | | | |
| 核心概念 | 小小解說員—初階 | | 小小解說員—進階 | | 小小解說員—高階 | | 小小攝影師 | |
| 學校主題 | 資料內容導讀 | | 口說導覽實作 | | 實地導覽 | | 發現美的眼睛 | |
| 課程內涵 | 認識校園周邊環境與景點 | | 實地進行導覽解說 | | 實際帶領團隊戶外導覽 | | 相機的運用與拍出阿里山之美 | |
| 實施週次 | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | | 第2-20週(上、下學期) | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（註明○○領域或彈性學習節數） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 🞛認識阿里山  🞛資料導讀  🞛淨山活動  🞛繪畫阿里山 | 🞛生活領域  🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛唱跳阿里山  🞛環境導覽  🞛阿里山探索活動 | 🞛生活領域  🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛環境導覽  🞛阿里山探索活動 | 🞛生活領域  🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛環境導覽  🞛阿里山探索活動 | 🞛生活領域  🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 |
| 二 |
| 三 | 🞛資料組織與整理  🞛進行導覽解說練習 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛資料組織與整理  🞛進行導覽解說練習 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛環境導覽  🞛阿里山探索活動 | 🞛社會領域  🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛環境導覽  🞛阿里山探索活動 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 |
| 四 |
| 五 | 🞛  🞛進行阿里山森林遊樂區導覽 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛  🞛進行阿里山森林遊樂區導覽 | 🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛實地帶領團隊進行阿里山森林遊樂區導覽 | 🞛社會領域  🞛彈性節數  🞛綜合活動  領域 | 🞛拍出阿里山的美景  🞛攝影文學用文字記錄阿里山的美好 | 🞛彈性節數  🞛綜合領域  🞛教育優先區時間 |
| 六 |

附件六 嘉義縣香林國民小學107學年度學習節數分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 原住民語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

附件七(國小用) **嘉義縣107學年度公私立香林國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 香林國小 | 一 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 107.08.01 |
| 二 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 107.08.01 |
| 三 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 107.08.01 |
| 四 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 107.08.01 |
| 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 107.08.01 |
| 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 107.08.01 |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件八（國小用）

**嘉義縣107學年度學習領域、彈性學習節數一覽表**

**學校概況表編號： 121 鄉鎮別：阿里山鄉 校名：香林國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30% | 6 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 30% | 8 | 30% | 8 |
| 數學領域 | | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 15% | 4 | 15% | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 35% | 35% | 7 |  | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 自然與生活科技 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 藝術與人文 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 健康與體育 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 綜合活動 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| 小計 | | 100% | 23 | 100% | 23 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性學習節數之總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

**嘉義縣107學年度香林國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | |  |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 藝術與人文 | |  |  | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第一學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒)  （混齡教學，1節） | 綜合活動  (2)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育 （ 3 ）  (康軒)  （混齡教學，2節） | 語文/數學領域補救教學  （2） | 班群活動  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (真平) |
| 學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能夠說出簡單的招呼語。  2.能學習更多的問候語說法。  3.能養成主動與人打招呼的習慣。  4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。  5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序  3.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。  3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  5.願意主動去接觸校園人、事、物。  6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為,  3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 | 語文  1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。  數學:  .數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8/29-  9/1 | ◎8/29-開學日、友善校園週宣導 | 可愛的動物／一、貓咪【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌【環境教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 開學了／第1課 我的新學校【環境教育】2-1,4-1,5-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/1. 護牙好習慣1-1-4, 7-1-1, 7-1-2 | 可愛的動物／一、貓咪【生涯發展教育】  數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】 | 友善校園周宣導-反黑、反毒、反霸凌 |
| 2 | 9/2-  9/8 |  | 可愛的動物／二、鵝寶寶【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌【環境教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 開學了／第2課 下課了【環境教育】1-1,1-3 4-1,5-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/2. 潔牙大行動1-1-4, 7-1-1, 7-1-2 | 可愛的動物／二、鵝寶寶【家政教育】  數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】 | 水域安全宣導 |
| 3 | 9/9-  9/15 | ◎9/9-國民體育日  ◎9/12-親師座談會 | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌【環境教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-09,1-n-10 | 開學了／第3課 認識新同學【環境教育】1-1,1-2,2-3,3-1,4-1,5-4 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則2-1-1, 2-1-3【家政教育】 | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育】  數與量／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |
| 4 | 9/16-  9/22 | ◎9/20-牙醫師蒞校宣導檢查  ◎9/21-防震演習 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔【環境教育】1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量、幾何／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-10,1-s-01 | 開學了／第3課 認識新同學【生涯發展教育】1-2,2-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/飲食大原則2-1-1,2-1-3【家政教育】 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】  數與量、幾何／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】 | 地震防災演練 |
| 5 | 9/23 ︱ 9/29 | ◎9/24-中秋節放假一天  ◎9/26-共同週三進修(中興國小)  ◎9/27-雲水書車蒞校 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔【環境教育】1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現【生涯發展教育】3-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】  【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 健康行動家/5.吃得對 長得好  2-1-1,2-1-3【家政教育】  安全動起來/1.運動安全有一套5-1-2【人權教育】 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】  數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】 | 共同閱讀時間 |
| 6 | 9/30 ︱ 10/6 |  | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔【環境教育】1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03 | 校園大發現／第2課 一起去探索【環境教育】【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。1-1,2-1,5-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/2. 我最靈活3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2【人權教育】 | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】  數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】 | 全民國防教育-認識各項軍種 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10/7 ︱ 10/13 | ◎10/10-國慶日放假一天  ◎10/11-雲水書車蒞校  ◎10/12-第一次作業抽查 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 溫暖的家庭／鬥陣聽故事一【性別平等教育】【環境教育】1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 校園大發現／第2課 一起去探索【環境教育】【生涯發展教育】1-2,2-1,3-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/3. 跑步高手3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2【生涯發展教育】 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】  數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】 | 共同閱讀時間 |
| 8 | 10/14 ︱ 10/20 | ◎10/17~10/18第一次定期評量 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜【性別平等教育】【環境教育】1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方【環境教育】1-1,3-1,5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/4. 跳出活力3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】  數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】 | 書法課程 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  | 紙筆測驗 |  |
| 9 | 10/21 ︱ 10/27 | ◎10/27-生命豆季  ◎10/24-共同週三進修(隙頂國小) | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜【性別平等教育】【環境教育】1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音【環境教育】1-1,1-2,2-1,3-3,5-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師1-1-4, 5-1-3 | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】  幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】 | 生命豆季表演練習 |
| 10 | 10/28 ︱ 11/3 | ◎10/28-生命豆季  ◎10/30~11/1-戶外教育 | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜【性別平等教育】【環境教育】1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02,1-s-03,1-s-04 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱【環境教育】1-1,1-2,3-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 安全動起來/7. 多喝水不憋尿1-1-4  樂活運動家/1. 學我練功夫3-1-1, 4-1-1 | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】  幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】 | 防災教育宣導-防火防震 |
| 11 | 11/4 ︱ 11/10 |  | 快樂的我／一、做早操【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖【性別平等教育】【環境教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01,1-n-03 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏【環境教育】1-1,4-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 樂活運動家/2. 魔鏡新創意3-1-1,3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】 | 快樂的我／一、做早操【環境教育】  數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 | 書法課程 |
| 12 | 11/11 ︱ 11/17 | ◎11/15-雲水書車蒞校 | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖【性別平等教育】【環境教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01,1-n-03 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏【環境教育】1-1,2-1,2-2,4-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命中目標3-1-1,3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】 | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】  數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 | 共同閱讀時間 |
| 13 | 11/18 ︱ 11/24 |  | 快樂的我／三、秋千【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖【性別平等教育】【環境教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01,1-n-03 | 風來啦／第2課 風來幫忙【環境教育】2-2,4-1,4-3 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 樂活運動家/5. 拋跑來接球3-1-3 | 快樂的我／三、秋千【人權教育】  數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 | 書法課程 |
| 14 | 11/25 ︱ 12/1 | ◎11/28~11/29-第二次定期評量  ◎11/30-全國語文競賽停課一天 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／鬥陣聽故事二【性別平等教育】【環境教育】1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡【環境教育】2-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 樂活運動家/6. 圍圓踢球樂3-1-3 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】  數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】 | 評量周 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 |  | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |  |  | 紙筆測驗 |  |
| 15 | 12/2 ︱ 12/8 | ◎12/06-雲水書車蒞校 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5,3-1-1-1,3-1-1-9,4-1-4-4,5-1-7-2 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面【環境教育】【生涯發展教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡【環境教育】1-1,2-2,4-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/1.成長的變化 2. 欣賞特別的我1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】  數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】 | 共同閱讀時間 |
| 16 | 12/9 ︱ 12/15 | ◎12/12-共同週三進修(中和國小) | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面【環境教育】【生涯發展教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽【環境教育】2-2 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/3.我真的很不錯 4.肯定自己1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】  數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】 | 菸害防制宣導 |
| 17 | 12/16 ︱ 12/22 | ◎12/17~12/21-文光英語村入村(五年級)、品格英語學院(四年級) | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面【環境教育】【生涯發展教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀【環境教育】1-2,4-1,5-2 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/4.肯定自己 5.關愛家人6-1-1, 6-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】  數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】 | 書法課程 |
| 18 | 12/23 ︱ 12/29 | ◎12/22-補行上班上課(12/31課程)  ◎12/24-田園書車蒞校  ◎12/25-聖誕節報佳音 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我愛清氣／鬥陣聽故事三【性別平等教育】【環境教育】1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1,1-2,3-2,4-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/6.你說我聽6-1-2【家政教育】 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】  數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】 | 聖誕節報佳音 |
| 19 | 12/30 ︱ 1/5 | ◎12/31~1/1-開國紀念日放假  ◎01/03-雲水書車蒞校 | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】5-1-2-2,6-1-2-1 | 囡仔歌／打馬膠1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓3-1-1,3-1-4 | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】  數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 1/6 ︱ 1/12 | ◎1/11-第二次作業抽查 | 統整活動二1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1 | 來唱節日的歌／快樂過新年1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】1-d-01,1-d-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1,2-3,4-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 圓來真有趣/3. 大圓和小圓3-1-1 | 統整活動二  統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】 | 課業複習 |
| 21 | 1/13 ︱ 1/19 | ◎1/14~1/15-第三次定期評量  ◎1/17-六校聯合運動會(中興國小)  ◎1/18-休業式 | 統整活動二5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 趣味的話語／俗諺、謎猜1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-7 | 統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】1-d-01,1-d-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到3-2,4-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞3-1-1,3-1-4 | 統整活動二  統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】 |  |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第二學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | | |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒)  (混齡教學，3節) | 綜合活動  (2)  (康軒)  (混齡教學，2節) | 健康與體育(3)  (康軒)  (混齡教學，2節) | （一）  語文領域  補救教學  （1） | （二）  數學領域  補救教學  （1） | （三）  班群活動  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。  2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。  3.能省思自己學習進步的情形。  4.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。  5.能運用詞組的替換與組合練習擴句。  6.能正確使用表達感謝的語句。  7.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。  8.能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。  9.能藉由教室的座位，辨識前後左右的方位。  10.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1.數  100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  10和1的二階單位表徵。  二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  熟練基本加減法。  認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3.量與實測 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲,  4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力,  5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物, | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷,  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象 | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作,  4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性,  5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則 | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.數  100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  10和1的二階單位表徵。  二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  熟練基本加減法。  認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/11-2/16 | ◎2/11-開學日 | 春天／二、春天來了【環境教育】1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 小小生活家／開學我最棒【環境教育】【生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-3,6-1-4 | 春天／二、春天來了【環境教育】1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 新住民教育宣導 |
| 2 | 2/17-2/23 |  | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1,6-1-6 | 第一單元 菜蔬佮果子  第一課 天然的上好  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1,6-1-6 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 教學成果練習 |
| 3 | 2/24-  3/2 | ◎2/28-和平紀念日放假一天 | 春天／四、花開的聲音【環境教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,4-1,5-1, | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3,3-1-4 | 春天／四、花開的聲音【環境教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 淨山活動 |
| 4 | 3/3-  3/9 | ◎3/7-蒲公英閱讀協會蒞校 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04,1-n-05 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】【生涯發展教育】 1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04,1-n-05 | 蒲公英主題閱讀 |
| 5 | 3/10-3/16 | ◎3/13-共同週三進修(十字國小)  ◎3/14-蒲公英閱讀協會蒞校 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-7,5-1-2,6-1-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-7,5-1-2,6-1-1-2 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 蒲公英主題閱讀 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3/17-3/23 | ◎3/18~3/20-山海交流  ◎3/21-蒲公英閱讀協會蒞校 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-4 | 第一單元 菜蔬佮果子  故事磅米芳（一）  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-4 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 蒲公英主題閱讀 |
| 7 | 3/24-3/30 | ◎3/26~3/27-第一次定期評量  ◎3/28-蒲公英閱讀協會蒞校.  ◎3/29-第一次作業抽查 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹【性別平等教育】【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,5-3, | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹【性別平等教育】【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | 蒲公英主題閱讀 |
| 8 | 3/31-  4/6 | ◎4/4~4/7-兒童節暨清明節放假四天 | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二【環境教育】2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2,5-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1-1,6-1-6 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 | 數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】【人權教育】1-n-02 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,3-3, | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二【環境教育】2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2,5-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1-1,6-1-6 | 數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】【人權教育】1-n-02 | 清明節放假一天 |
| 9 | 4/7-  4/13 | ◎4/11-雲水書車蒞校 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】1-1-1  【環境教育】3-1-1 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物【環境教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 共同閱讀時間 |
| 10 | 4/14-4/20 | ◎4/17-共同週三進修(香林國小) | 好朋友／十、和你在一起【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 【環境教育】【生涯發展教育】1-2,3-1,4-3, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 二、運動有活力／6．接龍又接力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 好朋友／十、和你在一起【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 全民國防教育-徵兵與募兵 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 4/21-4/27 | ◎4/24-游泳教學 | 好朋友／十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-a-02 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園【環境教育】7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 好朋友／十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-a-02 | 書法課程 |
| 12 | 4/28-  5/4 |  | 好朋友／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-11,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 【環境教育】【生涯發展教育】2-2,4-1,4-3, | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 好朋友／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-11,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 書法課程 |
| 13 | 5/5-  5/11 | ◎5/8-教孝月成果展 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-3,6-1-1-4,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  故事磅米芳（二）  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。  【環境教育】3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了【環境教育】【生涯發展教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全【家政教育】2-1-4,5-1-3 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-3,6-1-1-4,6-1-3-2 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 全民國防教育-參訪在地軍事單位 |
| 14 | 5/12-5/18 | ◎5/15~5/16-第二次定期評量 | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-2 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源【環境教育】7-1-5 | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-2 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 書法課程 |
| 15 | 5/19-5/25 | ◎5/22-游泳教學  ◎5/24-第二次作業抽查 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-7-3,6-1-1-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】1-1-1  【環境教育】2-1-1 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-7-3,6-1-1-1 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 書法課程 |
| 16 | 5/26-  6/1 |  | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 共同閱讀時間 |
| 17 | 6/2-  6/8 | ◎6/4~6/5-畢業考 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2,6-1-3 | 第三單元方位  故事磅米芳（三）  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-02,1-s-03 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】1-2,2-3,5-1, | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2,6-1-3 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-02,1-s-03 | 共同閱讀時間 |
| 18 | 6/9-  6/15 | ◎6/12-游泳教學 | 快樂時光／統整活動四  5-1-4-1,6-1-2-2 | 總複習  總複習、詩文百貨公司  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-03,1-s-04 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活【生涯發展教育】1-3,3-1,4-1, | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 快樂時光／統整活動四  5-1-4-1,6-1-2-2 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-03,1-s-04 | 藥物濫用宣導 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 6/16-6/22 | ◎6/19-畢業典禮 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 總複習  【家政教育】4-2-6藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。  【家政教育】4-3-5了解不同的家庭文化。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境。 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-04 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活【生涯發展教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-04 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 6/23-6/29 | ◎6/25~6/26-第三次定期評量  ◎6/28-休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  | 期末活動 |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒)  （混齡教學，1節） | 綜合活動  (2)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育 （ 3 ）  (康軒)  （混齡教學，2節） | 語文/數學領域補救教學  （2） | 班群活動  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (真平) |
| 學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞,  2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法,  3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句,  4.學習清潔用具的閩南語說法,  5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣,  6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣,  7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句, | 1.數：  (1)建立100～200的數詞序列,  (2)100～200數的說、讀、聽、寫、做,  (3)200以內數的化聚,  (4)用＞和＜表示200以內兩數的大小關係,  2.計算：  (1)用直式做二位數的加減計算,  (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性,  (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題,  (4)兩步驟加減混合計算,  3.量與實測：  (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因, | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處,  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因,  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全,  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式,  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好,  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司,  7.指導學童做好時間管理，安排生活作息, | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為,  3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 | 語文:  掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  數學:  .能了解並熟悉本課課文與語詞,  2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法,  3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句,  4.學習清潔用具的閩南語說法, | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8/29-  9/1 | ◎8/29-開學日、友善校園週宣導 | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,  4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗【環境教育】【家政教育】1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/1. 護牙好習慣1-1-4, 7-1-1, 7-1-2 | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】  數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】 | 友善校園周宣導-反黑、反毒、反霸凌 |
| 2 | 9/2-  9/8 |  | 新的開始／二、天亮了【環境教育】1-1-5-4,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗【環境教育】【家政教育】1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】【生涯教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/2. 潔牙大行動1-1-4, 7-1-1, 7-1-2 | 新的開始／二、天亮了【環境教育】  數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】 | 水域安全宣導 |
| 3 | 9/9-  9/15 | ◎9/9-國民體育日 | 新的開始／三、第一次做早餐【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2  6-1-3-2 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗【環境教育】【家政教育】1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-14,2-n-15 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】1-1,4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則2-1-1, 2-1-3【家政教育】 | 新的開始／三、第一次做早餐【環境教育】  數與量／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |
| 4 | 9/16-  9/22 | ◎9/20-牙醫師蒞校宣導檢查  ◎9/21-防震演習 | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-2-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 環境衛生／二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-15,2-s-03 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】2-1,4-1,5-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/飲食大原則2-1-1,2-1-3【家政教育】 | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】  數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】 | 地震防災演練 |
| 5 | 9/23 ︱ 9/29 | ◎9/24-中秋節放假一天  ◎9/26-共同週三進修(中興國小)  ◎9/27-雲水書車蒞校 | 新的開始／統整活動一2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1  5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3  6-1-6 | 環境衛生／二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】1-1,2-1,5-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 健康行動家/5.吃得對 長得好  2-1-1,2-1-3【家政教育】  安全動起來/1.運動安全有一套5-1-2【人權教育】 | 新的開始／統整活動一  數與量／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】 | 共同閱讀時間 |
| 6 | 9/30 ︱ 10/6 |  | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【家政教育】1-1-5-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-1,5-1-7-1,6-1-1-1 | 環境衛生／二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04,2-a-04 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/2. 我最靈活3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2【人權教育】 | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【家政教育】  數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】 | 全民國防教育-認識各式軍種 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10/7 ︱ 10/13 | ◎10/10-國慶日放假一天  ◎10/11-雲水書車蒞校  ◎10/12-第一次作業抽查 | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1-1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1-2-1 | 環境衛生／鬥陣聽故事一【環境教育】【家政教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,4-1-2 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1-1,1-2,3-3,4-1,5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/3. 跑步高手3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2【生涯發展教育】 | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】  數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】 | 共同閱讀時間 |
| 8 | 10/14 ︱ 10/20 | ◎10/17~10/18第一次定期評量 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-2-5,3-1-2-4,4-1-2-1,5-1-2,6-1-3-2 | 講時間／三、這禮拜【環境教育】【生涯發展教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】2-n-12 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子 【環境教育】 【生涯教育】1-1,1-2,5-3 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/4. 跳出活力3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】  數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】 | 書法課程 |
| 第一次段考評量方式 | | | 第一次段考評量方式 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/21 ︱ 10/27 | ◎10/27-生命豆季  ◎10/24-共同週三進修(隙頂國小) | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2 | 講時間／三、這禮拜【環境教育】【生涯發展教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 幾何／五、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 【環境教育】【生涯教育】1-1,1-2,3-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師1-1-4, 5-1-3 | 社區好鄰居／統整活動  幾何／五、面的大小比較【環境教育】 | 生命豆季表演練習 |
| 10 | 10/28 ︱ 11/3 | ◎10/28-生命豆季  ◎10/30~11/1-戶外教育 | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | 講時間／三、這禮拜【環境教育】【生涯發展教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量、幾何／五、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】 | 安全動起來/7. 多喝水不憋尿1-1-4  樂活運動家/1. 學我練功夫3-1-1, 4-1-1 | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】  數與量、幾何／五、面的大小比較【環境教育】 | 防災教育宣導-防火防震 |
| 11 | 11/4 ︱ 11/10 |  | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-11,4-1-1-2,5-1-2,6-1-3-3 | 講時間／四、時鐘【環境教育】【家政教育】1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】1-2,3-1,4-3 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 樂活運動家/2. 魔鏡新創意3-1-1,3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】 | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】  數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 生命教育宣導 |
| 12 | 11/11 ︱ 11/17 | ◎11/15-雲水書車蒞校 | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 講時間／四、時鐘【環境教育】【家政教育】1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第1課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命中目標3-1-1,3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】 | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】  數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 共同閱讀時間 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 11/18 ︱ 11/24 |  | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 講時間／四、時鐘【環境教育】【家政教育】1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第2課 住家附近 【人權教育】 【環境教育】2-2,4-1,4-3 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 樂活運動家/5. 拋跑來接球3-1-3 | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】  數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 書法課程 | |
| 14 | 11/25 ︱ 12/1 | ◎11/28~11/29-第二次定期評量  ◎11/30-全國語文競賽停課一天 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2 | 講時間／鬥陣聽故事二【家庭教育】【生涯發展教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-2 | 幾何／七、平行和垂直【性別平等教育】【環境教育】2-s-02 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 樂活運動家/6. 圍圓踢球樂3-1-3 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】  幾何／七、平行和垂直【性別平等教育】【環境教育】 | 評量周 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 第二次段考評量方式 |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | 12/2 ︱ 12/8 | ◎12/06-雲水書車蒞校 | 好聽的故事／統整活動三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6 | 歡喜過年／五、過年【家政教育】1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第1課 一年快結束了【家政教育】 【人權教育】2-2,5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/1.成長的變化 2. 欣賞特別的我1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】 | 好聽的故事／統整活動三  數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 共同閱讀時間 | |
| 16 | 12/9 ︱ 12/15 | ◎12/12-共同週三進修(中和國小) | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 歡喜過年／五、過年【家政教育】1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天【家政教育】【人權教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/3.我真的很不錯 4.肯定自己1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】  數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 菸害防制宣導 | |
| 17 | 12/16 ︱ 12/22 | ◎12/17~12/21-文光英語村入村(五年級)、品格英語學院(四年級) | 歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】1-1-3,2-1-1-3,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2-2 | 歡喜過年／五、過年【家政教育】1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【環境教育】【人權教育】2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響【家政教育】【人權教育】1-2,2-3,5-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/4.肯定自己 5.關愛家人6-1-1, 6-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】  數與量／八、3、6、9、7的乘法【環境教育】【人權教育】 | 書法課程 | |
| 18 | 12/23 ︱ 12/29 | ◎12/22-補行上班上課(12/31課程)  ◎12/24-田園書車蒞校  ◎12/25-聖誕節報佳音 | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 歡喜過年／鬥陣聽故事三【家政教育】1-1-1,1-1-2,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-09,2-a-02 | 歲末活動／第4課 分享心意【家政教育】【人權教育】1-3,3-1,4-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/6.你說我聽6-1-2【家政教育】 | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】  數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】 | 聖誕節報佳音 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 12/30 ︱ 1/5 | ◎12/31~1/1-開國紀念日放假  ◎01/03-雲水書車蒞校 | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2 | 唸謠／白翎鷥【環境教育】1-1-1,1-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-2 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-11 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍【家政教育】 【生涯教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓3-1-1,3-1-4 | 歡樂的節慶／統整活動四  數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】 | 共同閱讀時間 | |
| 20 | 1/6 ︱ 1/12 | ◎1/11-第二次作業抽查 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 來唱節日的歌／生日的祝福【家庭教育】1-1-4,1-1-5,2-1-3,2-1-7,4-1-2 | 數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-16 | 米食大探索／第2課 創意飯糰【家政教育】【生涯教育】3-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 圓來真有趣/3. 大圓和小圓3-1-1 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】  數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】 | 書法課程 | |
| 21 | 1/13 ︱ 1/19 | ◎1/14~1/15-第三次定期評量  ◎1/17-六校聯合運動會(中興國小)  ◎1/18-休業式 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 趣味的話語1-1-1,1-1-2,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-17,2-n-03,2-a-01 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品【家政教育】【生涯教育】2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞3-1-1,3-1-4 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】  數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】 | 共同閱讀時間 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 第三次段考評量方式 |  |  |  |  |  |  | |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第二學期二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3節）  (康軒 ) | 生活課程  (4 )  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 康軒 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 語文領域  補救教學  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 班群活動  （1） |
| 國語  （5節）  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1節 ）  （翰林 ）  （混齡教學，1節） |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。 5.能運用詞組的替換與組合練習擴句。 6.能正確使用表達感謝的語句。 7.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。 8.能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲,  4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力,  5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物, | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機,分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣,  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義  5.發現生活中文化背景與自己不同的人,觀察與自己不同文化背景的人的特色 | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作,  4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性,  5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物,  6.認識兒童常見的疾病和症狀 | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.讓小朋友喜歡閱讀，由故事的閱讀，也提升了在家與父母之間的親子共讀時間，增進了與父母緊密的親子關係。  2.小朋友經由繪本故事閱讀，對於繪本的圖片也能應用於繪畫中，不僅增加了語文能力也間接增進了繪圖的豐富性  3.經由讀報.故事閱讀與分享,小朋友對於注音與國字的認識速度加快了，語文能力也間接進步了很多。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/11-2/16 | ◎2/11-開學日 | 綠色的大地／二、歡迎來我家【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 數與量、代數／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01,2-n-03,2-a-01 | 小小生活家／開學我最棒【環境教育】【生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】【生涯發展教育】6-1-3,6-1-4 | 綠色的大地／二、歡迎來我家【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1 | 數與量、代數／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01,2-n-03,2-a-01 | 新住民教育宣導 |
| 2 | 2/17-2/23 |  | 綠色的大地／三、種子的旅行【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  【環境教育】  2-1-1 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,3-1,4-2,4-3 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 綠色的大地／三、種子的旅行【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 教學成果練習 |
| 3 | 2/24-  3/2 | ◎2/28-和平紀念日放假一天 | 綠色的大地／四、綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境【環境教育】【生涯發展教育】2-1,4-1,5-1, | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3,3-1-4 | 綠色的大地／四、綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 淨山活動 |
| 4 | 3/3-  3/9 | ◎3/7-蒲公英閱讀協會蒞校 | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】【生涯發展教育】 1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4 | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 | 幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 蒲公英主題閱讀 |
| 5 | 3/10-3/16 | ◎3/13-共同週三進修(十字國小)  ◎3/14-蒲公英閱讀協會蒞校 | 感恩在我心／五、爸爸【家政教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-2-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  【環境教育】  2-1-1 | 數與量、幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 感恩在我心／五、爸爸【家政教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-2-1 | 數與量、幾何／三、面的大小比較【環境教育】2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 蒲公英主題閱讀 |
| 6 | 3/17-3/23 | ◎3/18~3/20-山海交流  ◎3/21-蒲公英閱讀協會蒞校 | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第一單元 菜蔬佮果子  故事磅米芳（一）  【環境教育】  2-1-1 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 蒲公英主題閱讀 |
| 7 | 3/24-3/30 | ◎3/26~3/27-第一次定期評量  ◎3/28-蒲公英閱讀協會蒞校.  ◎3/29-第一次作業抽查 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1 3-1-1 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,5-3, | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 數與量／四、三位數的加減【環境教育】2-n-05 | 蒲公英主題閱讀 |
| 第一次段考評量方式 | | |  | ◎4/4~4/7-兒童節暨清明節放假四天 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3/31-  4/6 |  | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1 3-1-2 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育【人權教育】2-n-13 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 【環境教育】1-1,1-2,3-3, | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育【人權教育】2-n-13 | 清明節放假一天 |
| 9 | 4/7-  4/13 |  | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 | 第二單元感恩的心  第三課感謝  【環境教育】  1-1-1 3-1-1 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物【環境教育】1-1,2-1,2-2,2-3 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 | 數與量／五、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13 | 共同閱讀時間 |
| 10 | 4/14-4/20 | ◎4/17-共同週三進修(香林國小) | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通【環境教育】1-1-4-1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 【環境教育】【生涯發展教育】1-2,3-1,4-3, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 二、運動有活力／6．接龍又接力【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通【環境教育】1-1-4-1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 全民國防教育-徵兵與募兵 |
| 11 | 4/21-4/27 | ◎4/24-游泳教學 | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】【家政教育】1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4-5,5-1-4-2,6-1-1-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 【環境教育】【生涯發展教育】1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園【環境教育】7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】【家政教育】1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4-5,5-1-4-2,6-1-1-2 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 書法課程 |
| 12 | 4/28-  5/4 |  | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 第二單元感恩的心  第四課阿母的手  【家政教育】  4-2-6 4-3-5 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 |  | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 書法課程 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 5/5-  5/11 | ◎5/8-教孝月成果展 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 第二單元感恩的心  故事磅米芳（二）  【家政教育】  4-3-5  【環境教育】  3-1-1 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 【環境教育】【生涯發展教育】2-2,4-1,4-3, | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全【家政教育】2-1-4,5-1-3 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 數與量／七、公尺和公分【環境教育】2-n-15 | 全民國防教育-參訪在地軍事單位 |
| 14 | 5/12-5/18 | ◎5/15~5/16-第二次定期評量 | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了【環境教育】【生涯發展教育】1-3,2-1,4-2,5-2 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源【環境教育】7-1-5 | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 書法課程 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/19-5/25 | ◎5/22-游泳教學  ◎5/24-第二次作業抽查 | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-2 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1 | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-2 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 書法課程 |
| 16 | 5/26-  6/1 |  | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了【環境教育】【生涯發展教育】1-1,2-1,4-1,5-3 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 共同閱讀時間 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 6/2-  6/8 | ◎6/4~6/5-畢業考 | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 第三單元方位  故事磅米芳（三）  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】1-2,2-3,5-1, | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴【生涯發展教育】3-1-1,3-1-4 | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 共同閱讀時間 |
| 18 | 6/9-  6/15 | ◎6/12-游泳教學 | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 | 總複習  總複習、詩文百貨公司  【家政教育】  4-2-6 4-3-5  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活【生涯發展教育】1-3,3-1,4-1, | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 藥物濫用宣導 |
| 19 | 6/16-6/22 | ◎6/19-畢業典禮 | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 | 總複習  總複習、詩文百貨公司  【家政教育】  4-2-6 4-3-5  【環境教育】  1-1-1 2-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活【生涯發展教育】2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01,2-s-05 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 6/23-6/29 | ◎6/25~6/26-第三次定期評量  ◎6/28-休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  | 期末活動 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第一學期三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（每週節數6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (康軒) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒)  （混齡教學，1節） | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3節)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 國語領域  補救教學  （2節） | 數學領域  補救教學  （1節） | 英語領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節）（混齡教學，1節） | 班群活動  （1節） |
| 國語  (4節)  (南一  ) | 本土 語言  (閩南語)  （1節）  (真平) | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | |  | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母, | 1.建立10000以內的數量概念及數詞序列,  2.理解三、四位數的加減法直式算則,  (1)角的認識和直接與間接比較,  4.幾何：  (1)認識角「∠」的符號和直角 | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活,  2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現,  3.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所, | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏,  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機,  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色,  4.欣賞樂曲感受音色的變化, | 1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,  3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源, | 1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 | 1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。  2.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。  3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 | 1.建立10000以內的數量概念及數詞序列,  2.理解三、四位數的加減法直式算則,  (1)角的認識和直接與間接比較,  4.幾何：  (1)認識角「∠」的符號和直角 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母, | 1.能使用電腦進行相關文件、資訊的蒐集與處理。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |
| 1 | 8/29-  9/1 | ◎8/29-開學日、友善校園週宣導 | 第壹單元有你真好  第一課東東的感謝卡  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 | Get Ready  1-1-1,1-1-3 ,1-1-7,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-3 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2 ,5-1-2 ,6-1-1,6-1-2,6-1-3 ,6-1-4 ,6-1-9  【人權教育】 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、我的家庭／1.我們的姓名  6-2-4【人權教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-3-2-13  【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 一、植物的身體／植物的葉  1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1  【環境教育】 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/1. 護牙好習慣1-1-4, 7-1-1, 7-1-2 | 第壹單元有你真好  第一課東東的感謝卡  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Get Ready  1-1-1,1-1-3 ,1-1-7,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-3 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2 ,5-1-2 ,6-1-1,6-1-2,6-1-3 ,6-1-4 ,6-1-9  【人權教育】 | 電腦教室的使用規則  網路安全與網路禮節【資訊教育】  A-1-3  A-1-4 | 友善校園周宣導-反黑、反毒、反霸凌 |
| 2 | 9/2-  9/8 |  | 第壹單元有你真好  第二課送愛到家  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-3  5-2-8-2  5-2-13 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、我的家庭／2.家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4【家政教育】【性別平等教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1, ,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育 | 一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1,6-2-3-1  【環境教育】【性別平等教育】 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/2. 潔牙大行動1-1-4, 7-1-1, 7-1-2 | 第壹單元有你真好  第二課送愛到家  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-3  5-2-8-2 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 水域安全宣導 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 9/9-  9/15 | ◎9/9-國民體育日 | 第壹單元有你真好  第三課牽您的手  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-3 1-2-7 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、我的家庭／2.家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1, 7-2-4【家政教育】【性別平等教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-4  【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 一、植物的身體／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1  【環境教育】 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則2-1-1, 2-1-3【家政教育】 | 第壹單元有你真好  第三課牽您的手  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,5-1-2,5-1-3  【人權教育】  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |
| 4 | 9/16-  9/22 | ◎9/20-牙醫師蒞校宣導檢查  ◎9/21-防震演習 | 語文天地一  6-2-9  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1 【家政教育】 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2,  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-2-1,2-1-1-1,5-2-1-1  【環境教育】 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 健康行動家/飲食大原則2-1-1,2-1-3【家政教育】 | 語文天地一  6-2-9  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1  【人權教育】  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 地震防災演練 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9/23 ︱ 9/29 | ◎9/24-中秋節放假一天  ◎9/26-共同週三進修(中興國小)  ◎9/27-雲水書車蒞校 | 第貳單元生活新鮮事  第四課伯公的戲偶  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1【家政教育】 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 一、植物的身體／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,3-1-0-2,5-2-1-1  【環境教育】【家政教育】 | 愛班一起來／3.愛班行動3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 健康行動家/5.吃得對 長得好  2-1-1,2-1-3【家政教育】  安全動起來/1.運動安全有一套5-1-2【人權教育】 | 第貳單元生活新鮮事  第四課伯公的戲偶  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8【人權教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 6 | 9/30 ︱ 10/6 |  | 第貳單元生活新鮮事  第五課幸福春捲香  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-2-4  4-2-1 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【資訊教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-3 1-2-7 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7【人權教育】 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家庭與倫理／2.家庭的組成  3-2-1,6-2-4【家政教育】【人權教育】 | 三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2【家政教育】【人權教育】【性別平等教育 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,2-2-3-1,3-2-0-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 我的成長／1.看見我的好1-2-1【性別平等教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/2. 我最靈活3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2【人權教育】 | 第貳單元生活新鮮事  第五課幸福春捲香  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12【人權教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 全民國防教育-認識各式軍種 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10/7 ︱ 10/13 | ◎10/10-國慶日放假一天  ◎10/11-雲水書車蒞校  ◎10/12-第一次作業抽查 | 第貳單元生活新鮮事  第六課花童  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2  【人權教育】 | 數與量／四、乘法3-n-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家庭與倫理／3.家庭倫理  3-2-1,6-2-3【家政教育】【人權教育 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,3-2-0-1  【性別平等教育】 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1【家政教育】【人權教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/3. 跑步高手3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2【生涯發展教育】 | 第貳單元生活新鮮事  第六課花童  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2 | 數與量／四、乘法3-n-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5  【人權教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 8 | 10/14 ︱ 10/20 | ◎10/17~10/18第一次定期評量 | 第貳單元生活新鮮事  第七課當西瓜的媒人  ◎人權教育  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2【人權教育】 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、學校的生活／1.班級自治4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師1-2-1,1-2-2,1-2-3 【人權教育】【環境教育】【性別平等教育 | 二、神奇磁力／磁力現象  2-2-3-1,2-2-5-1,5-2-1-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1【家政教育】【人權教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 安全動起來/4. 跳出活力3-1-1,3-1-3, 3-1-4,4-1-5, 5-1-2 | 第貳單元生活新鮮事  第七課當西瓜的媒人  ◎人權教育  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1【人權教育】 | 認識鍵盤【資訊教育】 | 書法課程 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一次段考評量方式 | | | 第一次段考評量方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/21 ︱ 10/27 | ◎10/27-生命豆季  ◎10/24-共同週三進修(隙頂國小) | 語文天地二  6-2-6-1  5-2-5  5-2-12  5-2-13  5-2-14  5-2-14-3  6-2-4-1 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7  【人權教育】  【家政教育】 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02【家政境教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、學校的生活／1.班級自治  4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用  3-2-0-1,4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】【人權教育】 | 我的成長／3.我想變更好1-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師1-1-4, 5-1-3 | 語文天地二  6-2-6-1  5-2-5  5-2-12  5-2-13  5-2-14  5-2-14-3  6-2-4-1 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02【家政境教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】  【家政教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生命豆季表演練習 |
| 10 | 10/28 ︱ 11/3 | ◎10/28-生命豆季  ◎10/30~11/1-戶外教育 | 〈閱讀列車〉擁抱  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 | Review 1  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,5-1-3  【人權教育】  【家政教育】 | 幾何／五、周界與周長3-s-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、學校的生活／2.校園安全  6-2-2 ,6-2-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-1,1-2-2【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 二、神奇磁力／磁鐵的生活應用  三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1,3-2-0-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【性別平等教育】 | 安全動起來/7. 多喝水不憋尿1-1-4  樂活運動家/1. 學我練功夫3-1-1, 4-1-1 | 〈閱讀列車〉擁抱  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 幾何／五、周界與周長3-s-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】  【家政教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育宣導-防火防震 |
| 11 | 11/4 ︱ 11/10 |  | 第參單元動物世界  第八課快樂的奇奇  ◎生涯發展教育  1-2-1  4-2-1  5-2-1  5-2-8  5-2-10  5-2-13  5-2-14 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2【家政教育】 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2,6-2-2,6-2-3【資訊教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【性別平等教育】 | 樂活運動家/2. 魔鏡新創意3-1-1,3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】 | 第參單元動物世界  第八課快樂的奇奇  ◎生涯發展教育  1-2-1  4-2-1  5-2-1  5-2-8  5-2-10  5-2-13 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5【家政教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生命教育宣導 |
| 12 | 11/11 ︱ 11/17 | ◎11/15-雲水書車蒞校 | 第參單元動物世界  第九課鱟的願望  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2,6-2-2,6-2-3【資訊教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風  1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,7-2-0-2  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命中目標3-1-1,3-1-4, 4-1-1【生涯發展教育】 | 第參單元動物世界  第九課鱟的願望  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 13 | 11/18 ︱ 11/24 |  | 第參單元動物世界  第十課昆蟲的保命妙招  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 | Lesson 3  What’s This?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【家政教育】 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、學習與成長／2.多元的學  5-2-1,5-2-2,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 三、看不見的空氣／空氣流動形成風  1-2-2-1,1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-3,6-2-2-1,7-2-0-2  【生涯發展教育】 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 樂活運動家/5. 拋跑來接球3-1-3 | 第參單元動物世界  第十課昆蟲的保命妙招  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  What’s This?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程 |
| 14 | 11/25 ︱ 12/1 | ◎11/28~11/29-第二次定期評量  ◎11/30-全國語文競賽停課一天 | 語文天地三  6-2-9  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-2-2 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-1,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 【環境教育】【性別平等教育【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  1-2-2-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1,6-2-3-1,6-2-3-2  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 樂活運動家/6. 圍圓踢球樂3-1-3 | 語文天地三  6-2-9  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-2-2 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 評量周 |
| 第二次段考評量方式 | | | 第二次段考評量方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/2 ︱ 12/8 | ◎12/06-雲水書車蒞校 | 第肆單元臺灣風情畫  第十一課跟神木說的悄悄話  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-1,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-4【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-5-2,2-2-1-1,5-2-1-2  【生涯發展教育】 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/1.成長的變化 2. 欣賞特別的我1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】 | 第肆單元臺灣風情畫  第十一課跟神木說的悄悄話  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1【人權教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 16 | 12/9 ︱ 12/15 | ◎12/12-共同週三進修(中和國小) | 第肆單元臺灣風情畫  第十二課美麗的海中地標  ◎環境教育  ◎海洋教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、校園的人際關係／2.合作與競爭  5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4【人權教育】【性別平等教育【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-1,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】【家政教育】 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/3.我真的很不錯 4.肯定自己1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第肆單元臺灣風情畫  第十二課美麗的海中地標  ◎環境教育  ◎海洋教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【人權教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 菸害防制宣導 |
| 17 | 12/16 ︱ 12/22 | ◎12/17~12/21-文光英語村入村(五年級)、品格英語學院(四年級) | 第肆單元臺灣風情畫  第十三課有朋自遠方來  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  6-2-7-2 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-7 1-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-2 4-2-5 5-2-2 | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3【人權教育】 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、校園的人際關係／3.學校是個小社會  6-2-1,6-2-3【生涯發展教育】【人權教育】 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5【性別平等教育】【人權教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-1-1,1-2-3-3,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2  【生涯發展教育】【家政教育】 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/4.肯定自己 5.關愛家人6-1-1, 6-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 第肆單元臺灣風情畫  第十三課有朋自遠方來  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9【人權教育】 | 遊樂場【資訊教育】 | 書法課程 |
| 18 | 12/23 ︱ 12/29 | ◎12/22-補行上班上課(12/31課程)  ◎12/24-田園書車蒞校  ◎12/25-聖誕節報佳音 | 第肆單元臺灣風情畫  第十四課蚵田風光  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-14-5 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】  【家政教育】 | 幾何／九、圓3-s-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、和諧的相處／1.性別平等  5-2-1,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、運動會／運動會開始1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用  1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-5-1,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1【家政教育】【人權教育】 | 喜歡自己、珍愛家人/6.你說我聽6-1-2【家政教育】 | 第肆單元臺灣風情畫  第十四課蚵田風光  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 幾何／九、圓3-s-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】  【家政教育】 | 遊樂場【資訊教育】 | 聖誕節報佳音 |
| 19 | 12/30 ︱ 1/5 | ◎12/31~1/1-開國紀念日放假  ◎01/03-雲水書車蒞校 | 語文天地四  5-2-5  5-2-125-2-14  6-2-4-2  6-2-4-3 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2 | Review 2  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、和諧的相處／性別平等  5-2-1,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  3-2-0-3,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 生活樂趣多／2.主客盡歡2-2-1【家政教育】【生涯發展教育】 | 圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓3-1-1,3-1-4 | 語文天地四  5-2-5  5-2-125-2-14  6-2-4-2  6-2-4-3 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【人權教育】  【家政教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 1/6 ︱ 1/12 | ◎1/11-第二次作業抽查 | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣  ◎家政教育  ◎人權教育  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1,6-2-2,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-2,7-2-0-3  【家政教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1【家政教育】【人權教育】 | 圓來真有趣/3. 大圓和小圓3-1-1 | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣  ◎家政教育  ◎人權教育  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 書法課程 |
| 21 | 1/13 ︱ 1/19 | ◎1/14~1/15-第三次定期評量  ◎1/17-六校聯合運動會(中興國小)  ◎1/18-休業式 | 休業式 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1,6-2-2,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  科學閱讀  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3  【家政教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1【家政教育】【生涯發展教育】 | 圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞3-1-1,3-1-4 | 休業式 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-13  【家政教育】 | 總複習【資訊教育】 | 共同閱讀時間 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（每週節數6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (康軒) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒)  （混齡教學，1節） | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3節)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 國語領域  補救教學  （2節） | 數學領域  補救教學  （1節） | 英語領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節） | 班群活動  （1節） |
| 國語  (4節)  (南一  ) | 本土 語言  (閩南語)  （1節）  (真平) | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。  2.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。  3.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 | 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話 | 1.數：  分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較,  認識一位小數(含帶小數),  的大小,  上做大小比較,  3.量與實測：  (1)認識時間 | 1.了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能,  2.介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化,  3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度, | 1.感受三拍子的律動之美,  2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格,  3.認識C大調音階,  4.透過演唱與欣賞樂曲的活動  5.透過觀察和討論，發現色彩的特性 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜,  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作,  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題,  4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用 | 1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式,  2.了解社區機構與資源的使用方法 | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。  3.認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。 | 1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。  2.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。  3.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 | 1.數：  分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較,  認識一位小數(含帶小數),  的大小,  上做大小比較,  3.量與實測：  (1)認識時間 | 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話 | 1.能使用電腦進行相關文件、資訊的蒐集與處理。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/11-2/16 | ◎2/11-開學日 | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 | Get Ready  1-1-1 ,1-1-3 ,1-1-7 ,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-3 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2 ,5-1-2 ,6-1-1 ,6-1-2 ,6-1-3 ,6-1-4 ,6-1-9  【人權教育】 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／1.鄰里生活6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園1-2-1-1,1-2-3-1,1-2-5-1,2-2-1-1,5-2-1-3,6-2-3-1,【環境教育】【性別平等教育】 | 寵物與大自然／1.我的寶貝1-2-4【環境教育】 | 我的好夥伴/1. 我想交朋友6-1-3,6-1-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | Get Ready  1-1-1 ,1-1-3 ,1-1-7 ,1-1-10 ,2-1-1 ,2-1-3 ,2-1-5 ,2-1-10 ,3-1-1 ,3-1-2 ,5-1-2 ,6-1-1 ,6-1-2 ,6-1-3 ,6-1-4 ,6-1-9  【人權教育】 | 電腦教室的使用規則  認識智慧財產權【資訊教育】 | 新住民教育宣導 |
| 2 | 2/17-2/23 |  | 第壹單元創意的生活  第二課午餐作畫  ◎家政教育  ◎人權教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-3  5-2-10  5-2-13 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2【家政教育】  【人權教育】 | 數與量／一、除法3-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／2.鄉鎮市區生活6-2-1  【家政教育】 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／1-2-1,1-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉1-2-1-1,1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-3, 6-2-3-1, 【環境教育】【性別平等教育】 | 寵物與大自然／1.我的寶貝1-2-4【環境教育】 | 我的好夥伴/2. 如何交朋友6-1-3,6-1-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第壹單元創意的生活  第二課午餐作畫  ◎家政教育  ◎人權教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-3  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3 | 數與量／一、除法3-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5【家政教育】  【人權教育】 | 認識智慧財產權【資訊教育】 | 教學成果練習 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2/24-  3/2 | ◎2/28-和平紀念日放假一天 | 第壹單元創意的生活  第三課薑麻樂園  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10【家政教育】  【人權教育】 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1, 【環境教育】【性別平等教育】 | 寵物與大自然／2.走進自然1-2-4【環境教育】 | 我的好夥伴/3. 快樂踩壘包3-1-3,3-1-4 | 第壹單元創意的生活  第三課薑麻樂園  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3  【家政教育】  【人權教育】 | 認識智慧財產權【資訊教育】 | 淨山活動 |
| 4 | 3/3-  3/9 | ◎3/7-蒲公英閱讀協會蒞校 | 語文天地一  6-2-9  3-2-2-2  5-2-4-2  1-2-2 | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】  【人權教育】 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3 【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1, 【環境教育】【性別平等教育】 | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4【資訊教育】 | 我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩3-1-3,3-1-4 | 語文天地一  6-2-9  3-2-2-2  5-2-4-2  1-2-2 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】  【人權教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 3/10-3/16 | ◎3/13-共同週三進修(十字國小)  ◎3/14-蒲公英閱讀協會蒞校 | 第貳單元傑出的表現  第四課黑猩猩的守護者  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2【家政教育】  【人權教育】 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、家鄉的活動／1.居民總動員5-2-1,6-2-1,6-2-3,7-2-2【家政教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,1-2-3-3,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2, 【環境教育】【性別平等教育】 | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4【資訊教育】 | 我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 5. 小小打擊王3-1-1,3-1-3 | 第貳單元傑出的表現  第四課黑猩猩的守護者  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】  【人權教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |
| 6 | 3/17-3/23 | ◎3/18~3/20-山海交流  ◎3/21-蒲公英閱讀協會蒞校 | 第貳單元傑出的表現  第五課捕捉光的畫家  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【家政教育】  1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 5-2-2 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3【家政教育】  【人權教育】 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、家鄉的活動／2.多元的生活風貌1-2-2,6-2-4,9-2-1【人權教育】 | 三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化1-2-1-1,1-2-4-2,1-2-5-1,2-1-1-2,2-2-3-2【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4【資訊教育】 | 運動有活力/1. 創意鐘擺 2. 拍鍵自由行3-1-1,3-1-3 | 第貳單元傑出的表現  第五課捕捉光的畫家  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-3-1 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2【家政教育】  【人權教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 3/24-3/30 | ◎3/26~3/27-第一次定期評量  ◎3/28-蒲公英閱讀協會蒞校.  ◎3/29-第一次作業抽查 | 第貳單元傑出的表現  第六課編織高手  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】  【人權教育】 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 三、家鄉的消費與生活／1.商店與生活1-2-2,1-2-3【家政教育】 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3【性別平等教育】【環境教育】 | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4【資訊教育】 | 運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤3-1-1,3-1-3 | 第貳單元傑出的表現  第六課編織高手  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【家政教育】  【人權教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |
| 8 | 3/31-  4/6 | ◎4/4~4/7-兒童節暨清明節放假四天 | 第貳單元傑出的表現  第七課蚊子博士  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10【家政教育】  【人權教育】 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大7-2-1,7-2-3,7-2-4【家政教育】 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3 【人權教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, 【性別平等教育】【環境教育】 | 小小服務隊／1.學校服務3-2-3【人權教育】 | 運動有活力/4. 我會擲飛盤3-1-1,3-1-4【生涯發展教育】 | 第貳單元傑出的表現  第七課蚊子博士  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2【家政教育】  【人權教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 清明節放假一天 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 4/7-  4/13 |  | 語文天地二  6-2-9  6-2-3-2  6-2-5-1  5-2-14 | 第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 4-2-1 4-2-5 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5【家政教育】  【人權教育】 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大7-2-1,7-2-3,7-2-4【家政教育】 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2, 2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,【性別平等教育】【環境教育】 | 小小服務隊／1.學校服務3-2-3【人權教育】 | 運動有活力/5. 追風跑步走3-1-1,3-1-4【生涯發展教育】 | 語文天地二  6-2-9  6-2-3-2  6-2-5-1  5-2-14 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3  【家政教育】  【人權教育】 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |
| 10 | 4/14-4/20 | ◎4/17-共同週三進修(香林國小) | 〈閱讀列車〉創意大師  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6 | 第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1 4-2-5 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【環境教育】【性別平等教育】 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2【環境教育】 | 四、拜訪樹朋友／大樹下1-2-2,1-2-3 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3【性別平等教育】【環境教育】 | 小小服務隊／2.社區服務3-2-3【人權教育】 | 運動有活力/6. 接龍又接力3-1-1,3-1-4【生涯發展教育】 | 〈閱讀列車〉創意大師  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【環境教育】【性別平等教育】 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 全民國防教育-徵兵與募兵 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 4/21-4/27 | ◎4/24-游泳教學 | 第參單元作家小品集  第八課大自然花茶  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-12-1  6-2-10 | 第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3【家政教育】 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2【環境教育】 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4 【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-1, 【環境教育】 | 小小服務隊／2.社區服務3-2-3【人權教育】 | 舒適的環境/1. 社區尋寶7-1-2,7-1-4,7-1-5【環境教育】 | 第參單元作家小品集  第八課大自然花茶  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-12-1  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2  6-2-10 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 書法課程 |
| 12 | 4/28-  5/4 |  | 第參單元作家小品集  第九課珍珠雨  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2 | 第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-2,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1【環境教育】【資訊教育】 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和1-2-1,1-2-2,1-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化2-2-1-1,3-2-0-1,【資訊教育】【環境教育】 | 我來當家／1.生活小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒7-1-4,7-1-5【環境教育】 | 第參單元作家小品集  第九課珍珠雨  ◎環境教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-2,7-1-3,7-1-4  【家政教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 5/5-  5/11 | ◎5/8-教孝月成果展 | 第參單元作家小品集  第十課破紀錄  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  2 | 第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2  【生涯發展教育】 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1【環境教育】【資訊教育】 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,3-2-0-1, 【資訊教育】【環境教育】 | 我來當家／1.生活小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇2-1-4,5-1-3【家政教育】 | 第參單元作家小品集  第十課破紀錄  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2【生涯發展教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 全民國防教育-參訪在地軍事單位 |
| 14 | 5/12-5/18 | ◎5/15~5/16-第二次定期評量 | 語文天地三  3-2-1-1  3-2-1-3  3-2-1-4  3-2-2-3  5-2-12  5-2-13-1  5-2-13-2  5-2-14  5-2-14-3  5-2-5 | 第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3【生涯發展教育】 | 七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 五、家鄉的地名／1.地名的由來1-2-1,1-2-2【環境教育】 | 五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1【資訊教育】【環境教育】 | 我來當家／2.家事小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然5-1-3,7-1-5【環境教育】 | 語文天地三  3-2-1-1  3-2-1-3  3-2-1-4  3-2-2-3  5-2-12  5-2-13-1  5-2-13-2  5-2-14  5-2-14-3  5-2-5 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5  【生涯發展教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/19-5/25 | ◎5/22-游泳教學  ◎5/24-第二次作業抽查 | 第肆單元小腳走天下  第十一課開羅．金字塔  ◎環境教育  ◎資訊教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13 | 第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 五、家鄉的地名／1.地名的由來1-2-1,1-2-2【資訊教育】 | 五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 三、認識天氣／氣象預報臺1-2-1-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1,5-2-1-2,  【環境教育】 | 我來當家／2.家事小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 舒適的環境/8. 珍惜地球資源7-1,5【環境教育】  保健小學堂/1. 疾病不要來7-1-1 | 第肆單元小腳走天下  第十一課開羅．金字塔  ◎環境教育  ◎資訊教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程 |
| 16 | 5/26-  6/1 |  | 第肆單元小腳走天下  第十二課彩色花田  ◎環境教育  ◎資訊教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5【家政教育】  【生涯發展教育】 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 五、家鄉的地名／2.探索家鄉地名1-2-1,1-2-3【資訊教育】 | 五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／動物的身體1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 社區安全一起來／1.社區安全追追追4-2-1【人權教育】 | 保健小學堂/1. 疾病不要來7-1-1 | 第肆單元小腳走天下  第十二課彩色花田  ◎環境教育  ◎資訊教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 6/2-  6/8 | ◎6/4~6/5-畢業考 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  【環境教育】  【資訊教育】  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 四、動物大會師／動物的身體／動物的運動1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 社區安全一起來／1.社區安全追追追4-2-1【人權教育】 | 保健小學堂/2. 症狀大集合7-1-1 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  ◎環境教育  ◎資訊教育  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |
| 18 | 6/9-  6/15 | ◎6/12-游泳教學 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  【環境教育】  【資訊教育】  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1【人權教育】 | 保健小學堂/3. 出遊「藥」注意5-1-4,7-1-1 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  【環境教育】  【資訊教育】  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 藥物濫用宣導 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 6/16-6/22 | ◎6/19-畢業典禮 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  【環境教育】  【資訊教育】  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1【人權教育】 | 保健小學堂/3. 出遊「藥」注意5-1-4,7-1-1 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  【環境教育】  【資訊教育】  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 6/23-6/29 | ◎6/25~6/26-第三次定期評量  ◎6/28-休業式 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  【環境教育】  【資訊教育】  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1【人權教育】 | 保健小學堂/3. 出遊「藥」注意5-1-4,7-1-1 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  【環境教育】  【資訊教育】  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 期末活動 |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（每週節數6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (康軒) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒)  （混齡教學，1節） | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 國語領域  補救教學  （2節） | 數學領域  補救教學  （1節） | 英語領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節）  （混齡教學，1節） | 班群活動  （1節） |
| 國語  (4節)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意,  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容,  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力,  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣,  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能, | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。 6.能運用閩南語說出感冒症狀。 7.能運用閩南語描述個人個性特徵。 8.能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動。 9.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,  5. 能寫出各課相關之字彙和句子,  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文, | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做,認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚,能做一億以內數的大小比較,熟練大數的加減直式計算,  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題,能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題,能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題,能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題,能熟練乘法直式計算,  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數,能做角度的實測與估測 | 1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式,  2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形,  3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的 人際關係,  4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌,  5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容,  6.引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力, | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏,  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機,  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色,  4.欣賞樂曲感受音色的變化,  5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面,  6.能運用點線面的元素創作藝術作品,  7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來,  8認識畢卡索的背景與作品特色,  9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作,  10.了解陶土特性，並運用在創作上,  11.培養觀察與模仿能力 | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程,  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落,  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性,  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色,  5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造,  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操,  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性,  8.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射,  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象, | 1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度,  2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處,  3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒,  4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力,  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法,  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能,  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑,  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力,  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務 | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意,  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容,  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力,  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣,  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能,  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情,  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享, | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做,認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚,能做一億以內數的大小比較,熟練大數的加減直式計算,  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題,能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題,能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題,能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題,能熟練乘法直式計算,  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數,能做角度的實測與估測，並畫出指定的角,認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角,能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向,能解決角的合成與分解問題,  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題,能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題 | 1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,  5. 能寫出各課相關之字彙和句子,  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文, | 1.能使用電腦進行相關文件、資訊的蒐集與處理。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8/29-  9/1 | ◎8/29-開學日、友善校園週宣導 | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5 | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,2-1-3  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡1-2-1,1-2-3,1-2-4【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,2-1-3,2-1-9,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 電腦教室的使用規則  網路安全與網路禮節【資訊教育】  A-1-3  A-1-4 | 友善校園周宣導-反黑、反毒、反霸凌 |
| 2 | 9/2-  9/8 |  | 親近大自然／二、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2  4-2-3-2【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2 | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡1-2-1,1-2-4【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-4-2,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3【生涯發展教育】 | 親近大自然／二、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8【人權教育】  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 水域安全宣導 |
| 3 | 9/9-  9/15 | ◎9/9-國民體育日 | 親近大自然  ／三、老鷹不飛  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2 4-2-5 5-2-2 | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、美麗的家鄉／2.居住的型態1-2-2,1-2-6,1-2-8【環境教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡1-2-1,1-2-4【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育 | 一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 親近大自然  ／三、老鷹不飛  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |
| 4 | 9/16-  9/22 | ◎9/20-牙醫師蒞校宣導檢查  ◎9/21-防震演習 | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 【生涯發展教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 5-2-2 | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 二、家鄉巡禮／1.傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】 | 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 1  Can You Draw?  1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-3,7-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 地震防災演練 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9/23 ︱ 9/29 | ◎9/24-中秋節放假一天  ◎9/26-共同週三進修(中興國小)  ◎9/27-雲水書車蒞校 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【人權教育】【環境教育】 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-8 2-2-1 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2【家政教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 二、家鄉巡禮／2.傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2【家政教育】【環境教育】 | 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 愛班一起來／3.愛班行動3-2-2【性別平等教育】【人權教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【海洋教育】 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【人權教育】【環境教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 6 | 9/30 ︱ 10/6 |  | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2,  【人權教育】【生涯發展教育】 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8【家政教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】 | 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2 【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】【性別平等教育 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／1.看見我的好1-2-1【性別平等教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5【海洋教育】 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1  【人權教育】【生涯發展教育】 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 全民國防教育-認識各式軍種 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10/7 ︱ 10/13 | ◎10/10-國慶日放假一天  ◎10/11-雲水書車蒞校  ◎10/12-第一次作業抽查 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9【家政教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2【家政教育】【環境教育】 | 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-6  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1【家政教育】【人權教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4  【生涯發展教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9【家政教育】 | 認識作業系統【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 8 | 10/14 ︱ 10/20 | ◎10/17~10/18第一次定期評量 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-8 2-2-1 2-2-8 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9【家政教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2【環境教育】【生涯發展教育】 | 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1【家政教育】【人權教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1  【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 2  What Time Is It?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9【家政教育】 | 認識鍵盤【資訊教育】 | 書法課程 |
| 第一次段考評量方式 | | | 第一次段考評量方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/21 ︱ 10/27 | ◎10/27-生命豆季  ◎10/24-共同週三進修(隙頂國小) | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1  4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Review 1  Culture & Festivals: Happy Halloween!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 幾何／五、三角形4-s-01,4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、家鄉生活大不同／2.生活器物的改變5-2-2,7-2-2,8-2-2【環境教育】【家政教育】 | 五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 我的成長／3.我想變更好1-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 幾何／五、三角形4-s-01,4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 1  Culture & Festivals: Happy Halloween!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生命豆季表演練習 |
| 10 | 10/28 ︱ 11/3 | ◎10/28-生命豆季  ◎10/30~11/1-戶外教育 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Review 1  Culture & Festivals: Happy Halloween!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3  【人權教育】  【家政教育】 | 幾何／五、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【性別平等教育】 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 幾何／五、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 1  Culture & Festivals: Happy Halloween!  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 防災教育宣導-防火防震 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 11/4 ︱ 11/10 |  | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【資訊教育】【人權教育】 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【性別平等教育】 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【資訊教育】【人權教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 基本編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 生命教育宣導 |
| 12 | 11/11 ︱ 11/17 | ◎11/15-雲水書車蒞校 | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 13 | 11/18 ︱ 11/24 |  | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2  【環境教育】【資訊教育】 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2  【環境教育】【資訊教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 3  Where’s My Hamster?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【生涯發展教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 書法課程 |
| 14 | 11/25 ︱ 12/1 | ◎11/28~11/29-第二次定期評量  ◎11/30-全國語文競賽停課一天 | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-2 4-2-1 5-2-2 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 評量周 |
| 第二次段考評量方式 | | | 第二次段考評量方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/2 ︱ 12/8 | ◎12/06-雲水書車蒞校 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3  【家政教育】 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 共同閱讀時間 |
| 16 | 12/9 ︱ 12/15 | ◎12/12-共同週三進修(中和國小) | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育 | 三、奇妙的光／美麗的色光  四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-5-1,2-2-6-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 個人檔案編輯【資訊教育】  1-3-1,  4-3-5,  4-3-6 | 菸害防制宣導 |
| 17 | 12/16 ︱ 12/22 | ◎12/17~12/21-文光英語村入村(五年級)、品格英語學院(四年級) | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1  【家政教育】 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【性別平等教育】【人權教育】 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Lesson 4  Where Is Fifi?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 遊樂場【資訊教育】 | 書法課程 |
| 18 | 12/23 ︱ 12/29 | ◎12/22-補行上班上課(12/31課程)  ◎12/24-田園書車蒞校  ◎12/25-聖誕節報佳音 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 六、運動會／運動會開始1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1【家政教育】【人權教育】 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 遊樂場【資訊教育】 | 聖誕節報佳音 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 12/30 ︱ 1/5 | ◎12/31~1/1-開國紀念日放假  ◎01/03-雲水書車蒞校 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、小數4-n-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 生活樂趣多／2.主客盡歡2-2-1【家政教育】【生涯發展教育】 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 數與量／九、小數4-n-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 1/6 ︱ 1/12 | ◎1/11-第二次作業抽查 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-2 1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 六、話我家鄉／1.家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、交通工具與能源／認識能源  2-2-6-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-2  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1【家政教育】【人權教育】 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 課業複習 |
| 21 | 1/13 ︱ 1/19 | ◎1/14~1/15-第三次定期評量  ◎1/17-六校聯合運動會(中興國小)  ◎1/18-休業式 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 總複習 總複習 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 六、話我家鄉／2.家鄉的地圖1-2-1,1-2-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、交通工具與能源／認識能源  科學閱讀  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1  【資訊教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1【家政教育】【生涯發展教育】 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3【家政教育】 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】 | 總複習【資訊教育】 | 共同閱讀時間 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（每週節數6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3節)  (康軒) | 社會  (3節)  (康軒) | 藝術與  人文  (3節)  (康軒)  （混齡教學，1節） | 自然與生  活科技  (3節)  (康軒) | 綜合  活動  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3節)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 國語領域  補救教學  （2節） | 數學領域  補救教學  （1節） | 英語領域  補救教學  （1節） | 電腦  （1節）  （混齡教學，1節） | 班群活動  （1節） |
| 國語  (4節)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1節）  (翰林) | 英語  （2節）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，逐夢踏實,  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采,  3.體驗民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變,  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步,  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域,  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享, | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。 6.能運用閩南語說出交通工具的名稱並了解其在運輸上的功能。 7.能學習以物品名稱命名的顏色說法。 8.能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。 9.能積極、勇敢的面對自己的缺點，以建立良好的生活習慣與態度。 | 1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,  5. 能寫出各課相關之字彙和句子,  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文, | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答,  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算,  3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2 | 1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變,  2.了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成,  3.探討技術革新下家鄉產業的變遷,  4.體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業,  5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷,  6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展, | 1.感受三拍子的律動之美,  2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格,  3.認識C大調音階,  4.透過演唱與欣賞樂曲的活動  5.透過觀察和討論，發現色彩的特性,  6.了解作品與色彩的關聯,  7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作,  8.欣賞同學的作品，並分享創作心得,  9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感,  10培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能,  11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒 | 1.從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性，再認識計時器的規律性，並學習善用計時工具在不同的用途上,  2.藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動，認識生活中的毛細現象；利用虹吸現象能讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認識連通管的原理,  3.藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，察覺昆蟲一生的變化,  4.藉由觀察，引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達，再利用這些材料設計各種玩具，從實際操作中，認識電及相關材料的性質, | 1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式,  2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活,  3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐,  4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事,  5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法, | 1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧,  2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法,  3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧,  4.認識不同的人生階段、飲食需求,  5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合,  6.培養積極參與環境保護的行動力,  7.學習關懷老年人的方法, | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，逐夢踏實,  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采,  3.體驗民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變,  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步,  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域,  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享, | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答,  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算,  3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上,  4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形 | 1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,  5. 能寫出各課相關之字彙和句子,  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文, | 1.能使用電腦進行相關文件、資訊的蒐集與處理。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |
| 1 | 2/11-2/16 | ◎2/11-開學日 | 從心出發／一、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  【環境教育】 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | Get Ready  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-10,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,5-1-6,6-1-1【人權教育】 | 一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、飲水思源／1.家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、歡樂時光／下課了1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、1時間的規律性(3) 【生涯發展教育】1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1, | 寵物與大自然／1.我的寶貝1-2-4【環境教育】 | 一、球類快樂玩／１．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 從心出發／一、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  【環境教育】 | 一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Get Ready  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-10,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【人權教育】 | 電腦教室的使用規則  認識智慧財產權【資訊教育】 | 新住民教育宣導 |
| 2 | 2/17-2/23 |  | 從心出發／二、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【環境教育】  【家政教育】 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1) 【性別平等教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7【環境教育】  【人權教育】 | 一、整數四則混合計算(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、飲水思源／2.家鄉的開發 【環境教育】 1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2,4-2-1 | 一、歡樂時光／下課了1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、2計時的方法(3) 【生涯發展教育】  1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 寵物與大自然／1.我的寶貝1-2-4【環境教育】 | 一、球類快樂玩／1．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 從心出發／二、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【環境教育】  【家政教育】 | 一、整數四則混合計算(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】4-n-05,4-a-01,4-a-02 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7【環境教育】  【人權教育】 | 認識智慧財產權【資訊教育】 | 教學成果練習 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2/24-  3/2 | ◎2/28-和平紀念日放假一天 | 從心出發／三、往夢想前進  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1  【環境教育】 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1) 【性別平等教育】  【資訊教育】  1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2【環境教育】  【人權教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 二、家鄉的人口／1.人口的變化 【環境教育】 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、歡樂時光／下課了1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、2計時的方法(1) 一、3進步的計時工具(2) 【生涯發展教育】 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 寵物與大自然／2.走進自然1-2-4【環境教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發／三、往夢想前進  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1  【環境教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7【環境教育】  【人權教育】 | 認識智慧財產權【資訊教育】 | 淨山活動 |
| 4 | 3/3-  3/9 | ◎3/7-蒲公英閱讀協會蒞校 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1  4-2-5 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8【環境教育】  【人權教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 二、家鄉的人口／1.人口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、歡樂時光／下課了1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、3進步的計時工具(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,4-2-1-1,4-2-1-2,4-2-2-1 | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4【資訊教育】 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7【環境教育】  【人權教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |
| 5 | 3/10-3/16 | ◎3/13-共同週三進修(十字國小)  ◎3/14-蒲公英閱讀協會蒞校 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 第一單元電器佮科技 第二課未來車 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-1  4-2-1 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-09 | 二、家鄉的人口／2.人口的組成 【性別平等教育】 【環境教育】1-2-1,1-2-2,1-2-5 | 三、色彩魔術師／色彩家族1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、1毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2, | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4【資訊教育】 | 一、球類快樂玩／3．籃球高手3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-09 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |
| 6 | 3/17-3/23 | ◎3/18~3/20-山海交流  ◎3/21-蒲公英閱讀協會蒞校 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  【性別平等教育】 | 第一單元電器佮科技 第二課未來車 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-1  3-2-2  4-2-1 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8  【人權教育】  【家政教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】 8-2-1,8-2-2 | 三、色彩魔術師／色彩家族1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、1毛細現象(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4【資訊教育】 | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  【性別平等教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-07,4-n-09,4-n-10 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |
| 7 | 3/24-3/30 | ◎3/26~3/27-第一次定期評量  ◎3/28-蒲公英閱讀協會蒞校.  ◎3/29-第一次作業抽查 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 第一單元電器佮科技 第二課未來車 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1  1-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1  5-2-1  5-2-2 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-06 | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】8-2-1,8-2-2 | 三、色彩魔術師／色彩家族1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、2虹吸現象(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4【資訊教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能3-2-1,4-2-3,6-2-3【性別平等教育】 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-06 | Lesson 2  Is This Your Cap?  1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4  【人權教育】  【家政教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 蒲公英主題閱讀 |
| 8 | 3/31-  4/6 | ◎4/4~4/7-兒童節暨清明節放假四天 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2  【環境教育】 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 【家政教育】  1-2-1  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5  【環境教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 三、色彩魔術師／色彩家族1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 二、3認識連通管(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 小小服務隊／1.學校服務3-2-3【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2  【環境教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5  【環境教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 打字練習【資訊教育】  C-1-1  C-1-3 | 清明節放假一天 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 4/7-  4/13 |  | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 【家政教育】  1-2-1  2-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5  【環境教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業 【生涯發展教育】5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 三、1認識昆蟲(3) 【環境教育】1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2, | 小小服務隊／1.學校服務3-2-3【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5  【環境教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |
| 10 | 4/14-4/20 | ◎4/17-共同週三進修(香林國小) | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 【家政教育】  3-2-1  3-2-2  4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8  【家政教育】  【人權教育】 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 【生涯發展教育】8-2-1,8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 三、1 認識昆蟲(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 小小服務隊／2.社區服務3-2-3【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01,4-n-02 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8  【家政教育】  【人權教育】 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 全民國防教育-徵兵與募兵 |
| 11 | 4/21-4/27 | ◎4/24-游泳教學 | 探索與發現／八、小小鴿子要回家  1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3,  4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 【家政教育】  1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8  【家政教育】  【人權教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 【生涯發展教育】8-2-1,8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 三、2昆蟲的一生(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 小小服務隊／2.社區服務3-2-3【人權教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 探索與發現／八、小小鴿子要回家  1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3,  4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1  【生涯發展教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8  【家政教育】  【人權教育】 | 非常好色—海報製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 書法課程 |
| 12 | 4/28-  5/4 |  | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 【家政教育】  1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8  【家政教育】  【人權教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 四、產業與生活／2.產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 8-2-1,8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 三、2昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 我來當家／1.生活小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4【家政教育】 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2  【環境教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | Lesson 3  What Do You Want to Eat?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8  【家政教育】  【人權教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 5/5-  5/11 | ◎5/8-教孝月成果展 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1  【環境教育】 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 【家政教育】  1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1 5-2-1 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3【環境教育】  【人權教育】 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 四、產業與生活／2.產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 8-2-1,8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 三、2昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 我來當家／1.生活小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1  【環境教育】 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3【環境教育】  【人權教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 全民國防教育-參訪在地軍事單位 |
| 14 | 5/12-5/18 | ◎5/15~5/16-第二次定期評量 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3【環境教育】  【人權教育】 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 五、家鄉的運輸／1.早期的運輸 【環境教育】1-2-7 | 二、美妙的旋律／音階遊戲1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 三、2昆蟲的一生(1) 三、3昆蟲與環境(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 我來當家／2.家事小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5【人權教育】【家政教育】 | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3【環境教育】  【人權教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 5/19-5/25 | ◎5/22-游泳教學  ◎5/24-第二次作業抽查 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【海洋教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 第三單元反省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-4 1-2-6 2-2-4 2-2-8 4-2-4 4-2-5 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3【環境教育】  【人權教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 【環境教育】1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 | 四、1燈泡亮了(3) 【生涯發展教育】  1-2-1-1,1-2-3-2,5-2-1-1,6-2-2-1 , | 我來當家／2.家事小當家2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧3-2-1,3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【海洋教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | Lesson 4  Do You Like Bears?  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3【環境教育】  【人權教育】 | 非常好色—功課表編輯【資訊教育】  C-1-1  C-1-3  D-1-2 | 書法課程 |
| 16 | 5/26-  6/1 |  | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2  【環境教育】 | 第三單元反省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-4 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-16,1-1-7,1-1-8  【家政教育】  【環境教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 【環境教育】1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 四、拜訪樹朋友／來樹下玩1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 四、1燈泡亮了(1) 四、2電路與開關(2) 【生涯發展教育】2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 社區安全一起來／1.社區安全追追追4-2-1【人權教育】 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2  【環境教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17,4-n-18,4-s-09 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-16,1-1-7,1-1-8  【家政教育】  【環境教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 6/2-  6/8 | ◎6/4~6/5-畢業考 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1,  【環境教育】 | 第三單元反省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1  4-2-1 4-2-5 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-16,1-1-7,1-1-8  【家政教育】  【環境教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 【資訊教育】 8-2-2 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 四、2電路與開關(2) 四、3電的應用(1) 【家政教育】1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 社區安全一起來／1.社區安全追追追4-2-1【人權教育】 | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1,  【環境教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-16,1-1-7,1-1-8  【家政教育】  【環境教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |
| 18 | 6/9-  6/15 | ◎6/12-游泳教學 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3  【環境教育】 | 第三單元反省 第五課照鏡 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 【資訊教育】8-2-2 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、3電的應用(3) 【家政教育】  1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1【人權教育】 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3  【環境教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 藥物濫用宣導 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 6/16-6/22 | ◎6/19-畢業典禮 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 總複習 總複習 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活【資訊教育】 【環境教育】1-2-7 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 四、3電的應用(3) 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1【人權教育】 | 七、老化與健康／1．關懷老年人2-2-1,2-2-2,6-2-2,6-2-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1  【環境教育】 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 非常好色—名片製作【資訊教育】  C-1-2  C-1-3  E-1-1 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 6/23-6/29 | ◎6/25~6/26-第三次定期評量  ◎6/28-休業式 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 總複習 總複習 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活【資訊教育】  【環境教育】1-2-7 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11【人權教育】【環境教育】 | 科學閱讀(3) 【資訊教育】1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1,7-2-0-2 , | 寵物與大自然／2.走進自然1-2-4【環境教育】 | 七、老化與健康／2．健康檢查7-2-1【生涯發展教育】 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 總複習【資訊教育】 | 期末活動 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | （一）  語文領域補救教學  (國語)  （1） | （二）  數學領域補救教學  （2） | （三）  語文領域補救教學  (英語)  （1） | （四）  電腦  （1）  （混齡教學，1節） | （五）  班群活動  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林)  （混齡教學，1節） | | 英語  (2)  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。  2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。  3.能創作描述事物的詩歌。  4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴  5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。  6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 | 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。 | 1. 能詢問他人及回答喜愛的水果,  2. 能詢問他人及回答想喝的飲料,  3. 能詢問他人及回答星期的說法,  4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動,  5. 認識國外與食物相關的節慶, | | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題,  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法,  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小 | 1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。 | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法,  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等,  3.了解各種社會規範,  4.認識人民的權利和義務,  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化,  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設, | 1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。  2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。  3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。  4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。  5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。  6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。  7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。  8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。  9.瞭解版畫的版種分類。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長,  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫,  3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務,  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形, | 1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度,  2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突,  3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化,  4.表現理性、負責任的消費行為,  5.了解武術的動作要領,  6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等, | 1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。  2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。  3.能創作描述事物的詩歌。  4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴  5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。  6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題,  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法,  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小 | 1. 能詢問他人及回答喜愛的水果,  2. 能詢問他人及回答想喝的飲料,  3. 能詢問他人及回答星期的說法,  4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動,  5. 認識國外與食物相關的節慶, | 1.學習使用軟體製作解說投影片  2.能夠製做宣傳海報，或為自己的照片進行美編  3.能夠使用office軟體為自己的攝影作品書寫文章。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |
| 1 | 8/29-  9/1 | ◎8/29-開學日、友善校園週宣導 | 第壹單元品格天地  第一課做人做事做長久  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9,\*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9  【人權教育】 | | 數與量／一、乘法和除法5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 | 一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家1-3-4,1-3-11,9-3-1【海洋教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3【生涯發展教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第壹單元品格天地  第一課做人做事做長久  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9,\*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4  【人權教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 友善校園周宣導-反黑、反毒、反霸凌 |
| 2 | 9/2-  9/8 |  | 第壹單元品格天地  第二課孔雀錯了  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  ◎人權教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9,\*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9  【人權教育】 | | 數與量／一、乘法和除法5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第壹單元品格天地  第二課孔雀錯了  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  ◎人權教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9,\*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9  【人權教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 水域安全宣導 |
| 3 | 9/9-  9/15 | ◎9/9-國民體育日 | 第壹單元品格天地  第三課折箭  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9,\*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9  【人權教育】 | | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1【生涯發展教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第壹單元品格天地  第三課折箭  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9,\*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9  【人權教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的圖片及照片 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |
| 4 | 9/16-  9/22 | ◎9/20-牙醫師蒞校宣導檢查  ◎9/21-防震演習 | 第壹單元品格天地  第四課服務人群  ◎生涯發展教育  ◎人權教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【環境教育】 | | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 | 二、自然環境／1.臺灣的地形  1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】【資訊教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1【生涯發展教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第壹單元品格天地  第四課服務人群  ◎生涯發展教育  ◎人權教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05【生涯發展教育】 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的圖片及照片 | 地震防災演練 |
| 5 | 9/23 ︱ 9/29 | ◎9/24-中秋節放假一天  ◎9/26-共同週三進修(中興國小)  ◎9/27-雲水書車蒞校 | 語文天地一  3-3-1-1  3-3-4-1  4-3-1-1  6-3-2-1  6-3-4 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06,5-n-07,5-n-13【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 二、自然環境／2.臺灣的氣候1-3-1,1-3-3,1-3-4【環境教育】【資訊教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 一、球類全能王／3．快打旋風3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 語文天地一  3-3-1-1  3-3-4-1  4-3-1-1  6-3-2-1  6-3-4 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 共同閱讀時間 |
| 6 | 9/30 ︱ 10/6 |  | 第貳單元擁抱海洋  第五課海洋印象  ◎海洋教育  ◎環境教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-8 5-3-1 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06,5-n-07,5-n-13【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10 【環境教育】【海洋教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 二、人際加油站／1．人際交流6-2-2,6-2-3【生涯發展教育】【家政教育】 | 第貳單元擁抱海洋  第五課海洋印象  ◎海洋教育  ◎環境教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06,5-n-07,5-n-13【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 全民國防教育-認識各式軍種 |
| 7 | 10/7 ︱ 10/13 | ◎10/10-國慶日放假一天  ◎10/11-雲水書車蒞校  ◎10/12-第一次作業抽查 | 第貳單元擁抱海洋  第六課護送螃蟹過馬路  ◎海洋教育  ◎環境教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 二、人際加油站／2．拒絕的藝術　　　3．化解衝突6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】 | 第貳單元擁抱海洋  第六課護送螃蟹過馬路  ◎海洋教育  ◎環境教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 共同閱讀時間 |
| 8 | 10/14 ︱ 10/20 | ◎10/17~10/18第一次定期評量 | 第貳單元擁抱海洋  第七課海洋朝聖者  ◎海洋教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4,5-3-1【人權教育 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第貳單元擁抱海洋  第七課海洋朝聖者  ◎海洋教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1 | Unit 2  This Is My Cup of Tea  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 書法課程 |
| 第一次段考評量方式 | | | 第一次段考評量方式 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/21 ︱ 10/27 | ◎10/27-生命豆季  ◎10/24-共同週三進修(隙頂國小) | 語文天地二  5-3-3-3  6-3-1-1  6-3-6  6-3-6-1  4-3-1-1  5-3-4 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4【人權教育】  【家政教育】  【環境教育】 | | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4,5-3-1【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 語文天地二  5-3-3-3  6-3-1-1  6-3-6  6-3-6-1  4-3-1-1  5-3-4 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4【人權教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的影片、音樂 | 生命豆季表演練習 |
| 10 | 10/28 ︱ 11/3 | ◎10/28-生命豆季  ◎10/30~11/1-戶外教育 | 〈閱讀列車〉鬼頭刀  ◎海洋教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4【人權教育】  【家政教育】  【環境教育】 | | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3【期中評量週】【人權教育】【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 〈閱讀列車〉鬼頭刀  ◎海洋教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1-11 ,3-1-2【人權教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的影片、音樂 | 防災教育宣導-防火防震 |
| 11 | 11/4 ︱ 11/10 |  | 第參單元美的發現  第八課美，是一種感動  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 7-3-0-3 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3【人權教育】 【性別平等教育 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 第參單元美的發現  第八課美，是一種感動  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 我會製做PPT—插入影片、音訊 | 生命教育宣導 |
| 12 | 11/11 ︱ 11/17 | ◎11/15-雲水書車蒞校 | 第參單元美的發現  第九課尋找藝術精靈  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-5-4 2-3-3-1 | 四、人民的權利與義務／1.權利人人享6-3-4【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 第參單元美的發現  第九課尋找藝術精靈  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 完成自己的PPT製做 | 共同閱讀時間 |
| 13 | 11/18 ︱ 11/24 |  | 第參單元美的發現  第十課維也納音樂家的故居  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3,6-3-4【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | 第參單元美的發現  第十課維也納音樂家的故居  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 3  It’s Not My Day!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 我會打字—Word入門 | 生命豆季表演練習 |
| 14 | 11/25 ︱ 12/1 | ◎11/28~11/29-第二次定期評量  ◎11/30-全國語文競賽停課一天 | 第參單元美的發現  第十一課讀信的藍衣女子  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3,6-3-4【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | 第參單元美的發現  第十一課讀信的藍衣女子  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 我會打字—Word入門 | 書法課程 |
| 第二次段考評量方式 | | | 第二次段考評量方式 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/2 ︱ 12/8 | ◎12/06-雲水書車蒞校 | 語文天地三  5-3-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  6-3-3-1  4-3-5-4 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | | 數與量／八、時間的乘除5-n-15【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2-1  1-3-4-4  1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3  6-3-3-1  6-3-3-2 7-3-0-2 | 五、臺灣的先民／1.史前文化2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10  3-3-12 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 四、聰明消費學問多／2．消費高手2-2-4,7-2-3【人權教育】【家政教育】 | 語文天地三  5-3-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  6-3-3-1  4-3-5-4 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 我會打字—Word打出一篇文章 | 評量周 |
| 16 | 12/9 ︱ 12/15 | ◎12/12-共同週三進修(中和國小) | 第肆單元作家風華  第十二課耶誕禮物  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | | 數與量／八、時間的乘除5-n-15【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-12 | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 五、跑接好功夫／1．短距離快跑　　　2．大隊接力3-2-4,6-2-5【性別平等教育】 | 第肆單元作家風華  第十二課耶誕禮物  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 我會打字—Word打出一篇文章 | 共同閱讀時間 |
| 17 | 12/16 ︱ 12/22 | ◎12/17~12/21-文光英語村入村(五年級)、品格英語學院(四年級) | 第肆單元作家風華  第十三課漫遊詩情  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【性別平等教育】 | 五、跑接好功夫／2．大隊接力　　　3．練武強體魄3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第肆單元作家風華  第十三課漫遊詩情  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3 | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13【性別平等教育】  【人權教育】 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 我會打字—Word打出一篇文章 | 菸害防制宣導 |
| 18 | 12/23 ︱ 12/29 | ◎12/22-補行上班上課(12/31課程)  ◎12/24-田園書車蒞校  ◎12/25-聖誕節報佳音 | 第肆單元作家風華  第十四課我的書齋  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 五、跑接好功夫／3．練武強體魄3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第肆單元作家風華  第十四課我的書齋  ◎環境教育  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1 | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13【性別平等教育】  【人權教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 我會打字—插入圖片，並做說明 | 書法課程 |
| 19 | 12/30 ︱ 1/5 | ◎12/31~1/1-開國紀念日放假  ◎01/03-雲水書車蒞校 | 語文天地四  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-4-1  5-3-2-1 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】 | 語文天地四  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-4-1  5-3-2-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 我會打字—插入圖片，並做說明 | 聖誕節報佳音 |
| 20 | 1/6 ︱ 1/12 | ◎1/11-第二次作業抽查 | 〈閱讀列車〉秋雨  ◎環境教育  ◎家政教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【人權教育】【期末評量週】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害1-2-5,5-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 〈閱讀列車〉秋雨  ◎環境教育  ◎家政教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 總複習 | 共同閱讀時間 |
| 21 | 1/13 ︱ 1/19 | ◎1/14~1/15-第三次定期評量  ◎1/17-六校聯合運動會(中興國小)  ◎1/18-休業式 | 〈閱讀列車〉秋雨  ◎環境教育  ◎家政教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 總複習 總複習 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4 | Culture: Food Festivals  1-1-3 ,1-1-4 ,\*1-1-10,2-1-3 ,2-1-10,3-1-7,5-1-2 ,5-1-3,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】  【人權教育】 | | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2【休業式】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 2-3-8 2-3-9  2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 〈閱讀列車〉秋雨  ◎環境教育  ◎家政教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Culture: Food Festivals  1-1-3 ,1-1-4 ,\*1-1-10,2-1-3 ,2-1-10,3-1-7,5-1-2 ,5-1-3,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】  【人權教育】 | Culture: Food Festivals  1-1-3,1-1-4,\*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-4  【生涯發展教育】【人權教育】 | 課業複習 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第二學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與  體育  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | （一）  語文領域補救教學  (國語)  （1） | （二）  數學領域補救教學  （1） | （三）  語文領域補救教學  (英語)  （1） | （四）  電腦  （1）  （混齡教學，1節） | （五）  班群活動  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林)  （混齡教學，1節） | 英語  (2)  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。  2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。  3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。  4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。  5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。  6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。  7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。  8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。  9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。  10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 7.能學習閩南語的數字念謠。 8.能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。 9.能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。 10.能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 | 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  4. 能寫出各課相關之字彙和句子,  5. 能聽懂並應用各課的俚語,  6. 能認識各課名人及其小故事,  7. 能閱讀並了解短文內容大意,  8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積,  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題,  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積 | 1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨胳、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 | 1.了解清代的開墾和當時的文化特色,  2.認識清代後期的建設和發展,  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念,  4.引導學童建立正確的投資與理財的觀念,  5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱,  6.認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題, | 1運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  2欣賞藝術家的作品。  3觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。  4透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。  5運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。  6討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。  7認識不同的繪本與動畫特色。  8將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。  9利用網路欣賞藝術瑰寶。  10欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。  11瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。  12從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。  13認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異,  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題,  3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處,  4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人, | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力,  2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,  3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,  4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑,  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力,  6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念, | 1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。  2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。  3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。  4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。  5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。  6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。  7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。  8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。  9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。  10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。  11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。  12.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 7.能學習閩南語的數字念謠。 8.能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。 9.能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。 10.能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 | 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  4. 能寫出各課相關之字彙和句子,  5. 能聽懂並應用各課的俚語,  6. 能認識各課名人及其小故事,  7. 能閱讀並了解短文內容大意,  8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, | 能夠使用軟體製作海報、名片等  學會善用非常好色、光影魔術手等各種軟體 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/11-2/16 | ◎2/11-開學日 | 第壹單元書香處處飄  第一課為一本書留一種味道  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  6-3-2-3  6-3-4-1 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2 | Get Ready  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1 ,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2  【家政教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】【環境教育】 | 一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2  1-3-4-1  1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 | 一、唐山來的拓荒客／1.清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2【海洋教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 第壹單元書香處處飄  第一課為一本書留一種味道  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】【環境教育】 | Get Ready  1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1 ,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2  【家政教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 非常好色軟體入門 | 新住民教育宣導 |
| 2 | 2/17  |  2/23 |  | 第壹單元書香處處飄  第二課讀書報告─佐賀的超級阿嬤  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  4-3-1  4-3-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】【環境教育】 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客／1.清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2【海洋教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 第壹單元書香處處飄  第二課讀書報告─佐賀的超級阿嬤  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  4-3-1  4-3-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 非常好色軟體入門 | 教學成果練習 |
| 3 | 2/24  |  3/2 | ◎2/28-和平紀念日放假一天 | 第壹單元書香處處飄  第三課怎樣成為小作家  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客／2.清代的社會與文化  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3【家政教育】【海洋教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 第壹單元書香處處飄  第三課怎樣成為小作家  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 非常好色—海報製做 | 淨山活動 |
| 4 | 3/3  |  3/9 | ◎3/7-蒲公英閱讀協會蒞校 | 第壹單元書香處處飄  第四課小兔彼得和波特小姐  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步／1.清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3．攻其不備3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,4-2-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 第壹單元書香處處飄  第四課小兔彼得和波特小姐  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Unit 1  It’s a Piece of Cake  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 非常好色—海報製做 | 蒲公英主題閱讀 |
| 5 | 3/10  |  3/16 | ◎3/13-共同週三進修(十字國小)  ◎3/14-蒲公英閱讀協會蒞校 | 語文天地一  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-2-1  5-3-4-4  5-3-8  6-3-4  6-3-4-2  6-3-4-4 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | 一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】  1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步／1.清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、好球開打／3．攻其不備　4．運動安全知多少3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5【生涯發展教育】 | 語文天地一  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-2-1  5-3-4-4  5-3-8  6-3-4  6-3-4-2  6-3-4-4 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 非常好色—海報製做 | 蒲公英主題閱讀 |
| 6 | 3/17  |  3/23 | ◎3/18~3/20-山海交流  ◎3/21-蒲公英閱讀協會蒞校 | 第貳單元愛的協奏曲  第五課八歲，一個人去旅行  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 | 二、臺灣現代化的起步／2.清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2【海洋教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、健康醫點通／1．守護醫療資源　2．就醫即時通1-2-3,7-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 第貳單元愛的協奏曲  第五課八歲，一個人去旅行  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 數與量／三、容積5-n-21【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 非常好色—海報製做 | 蒲公英主題閱讀 |
| 7 | 3/24  |  3/30 | ◎3/26~3/27-第一次定期評量  ◎3/28-蒲公英閱讀協會蒞校.  ◎3/29-第一次作業抽查 | 第貳單元愛的協奏曲  第六課凝聚愛的每一哩路  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  4-3-1  4-3-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 | 二、臺灣現代化的起步／2.清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2【海洋教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、健康醫點通／3．用藥保安康1-2-3,5-2-4【生涯發展教育】 | 第貳單元愛的協奏曲  第六課凝聚愛的每一哩路  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  4-3-1  4-3-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 非常好色—名片製做 | 蒲公英主題閱讀 |
| 8 | 3/31  |  4/6 | ◎4/4~4/7-兒童節暨清明節放假四天 | 第貳單元愛的協奏曲  第七課一針一線縫進母愛  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 | 三、生產與消費／1.生產活動  3-3-3,5-3-4,7-3-1【生涯發展教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-7 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／1．鐵人三項和耐力跑4-2-3,6-2-5 | 第貳單元愛的協奏曲  第七課一針一線縫進母愛  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11【家政教育】【人權教育】 | Unit 2  We’re in the Same Boat  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 英聽、紙筆測驗 | 清明節放假一天 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4/7  |  4/13 |  | 語文天地二  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-1  6-3-1-1  4-3-5()  4-3-5-2  5-3-3-2  6-3-4-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04【資訊教育】【海洋教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 三、生產與消費／2.消費行為  5-3-4,7-3-2【家政教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／2．異程接力3．練武好身手3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 語文天地二  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-1  6-3-1-1  4-3-5()  4-3-5-2  5-3-3-2  6-3-4-1 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04【資訊教育】【海洋教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 非常好色—名片製做 | 共同閱讀時間 |
| 10 | 4/14  |  4/20 | ◎4/17-共同週三進修(香林國小) | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | 二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 | 三、生產與消費／2.消費行為  5-3-4,7-3-2【家政教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／3．練武好身手3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | Review 1  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 非常好色—名片製做 | 全民國防教育-認識各式軍種 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 4/21  |  4/27 | ◎4/24-游泳教學 | 第參單元用心看世界  第八課天涯若比鄰  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | 三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 | 四、投資與理財／1.投資活動  5-3-4,7-3-1,7-3-3 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、青春進行曲／1．友誼的橋梁　 2．網路停看聽1-2-6【性別平等教育】 | 第參單元用心看世界  第八課天涯若比鄰  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【環境教育】【人權教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書法課程 |
| 12 | 4/28  |  5/4 |  | 第參單元用心看世界  第九課尼泊爾少年  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | 三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 | 四、投資與理財／1.投資活動  5-3-4,7-3-1,7-3-3 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、青春進行曲／3．網路沉迷知多少1-2-3【生涯發展教育】 | 第參單元用心看世界  第九課尼泊爾少年  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書法課程 |
| 13 | 5/5  |  5/11 | ◎5/8-教孝月成果展 | 第參單元用心看世界  第十課橘色打掃龍  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | 三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 四、投資與理財／2.理財面面觀  7-3-2 | 參、音樂美樂地 一‧跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】  【人權教育】  【性別平等教育】  1-3-1  2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、舞動青春／1．斯洛伐克拍手舞3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 第參單元用心看世界  第十課橘色打掃龍  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 代數／七、列式與解題5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】 | Unit 3  Face the Music  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10,2-1-3,2-1-  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 全民國防教育-徵兵與募兵 |
| 14 | 5/12  |  5/18 | ◎5/15~5/16-第二次定期評量 | 第參單元用心看世界  第十一課根本沒想到  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | 三、動物大觀園 3.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 五、臺灣的自然災害／1.地震  1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | 第參單元用心看世界  第十一課根本沒想到  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書法課程 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 5/19  |  5/25 | ◎5/22-游泳教學  ◎5/24-第二次作業抽查 | 語文天地三  3-3-1-1  3-3-2  3-3-3-3  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-5 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | 三、動物大觀園 3.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【海洋教育】  1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 五、臺灣的自然災害／2.颱風、豪雨、土石流  1-3-10【環境教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | 語文天地三  3-3-1-1  3-3-2  3-3-3-3  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-5 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13【家政教育】【海洋教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 書法課程 |
| 16 | 5/26  |  6/1 |  | 第肆單元文明時光機  第十二課沉默的動物園  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-3-1 -3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 | 六、生活與環境／1.臺灣的資源  1-3-1【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、食在安心／1．餐飲衛生2．食安守門員2-2-5【家政教育】 | 第肆單元文明時光機  第十二課沉默的動物園  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 教學成果練習 |
| 17 | 6/2  |  6/8 | ◎6/4~6/5-畢業考 | 第肆單元文明時光機  第十三課被埋葬了的城市  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1 | 總複習 總複習 (1) 【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 | 六、生活與環境／2.環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、食在安心／3．食品中毒解密　4．食品安全之旅2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | 第肆單元文明時光機  第十三課被埋葬了的城市  ◎家政教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato  1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 教學成果展示 |
| 18 | 6/9  |  6/15 | ◎6/12-游泳教學 | 第肆單元文明時光機  第十四地下護衛軍  ◎家政教育  ◎人權教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1 | 總複習 總複習：詩文百貨公司 (1) 【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10, ,6-1-12,6-1-13  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 | 六、生活與環境／2.環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 (3) 【性別平等教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | 第肆單元文明時光機  第十四地下護衛軍  ◎家政教育  ◎人權教育  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | Review 2  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-10, ,6-1-12,6-1-13  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | Excel基礎入門 | 課業複習 |
| 19 | 6/16  |  6/22 | ◎6/19-畢業典禮 | 語文天地四  3-3-1  3-3-3-2  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1 | 總複習 總複習：詩文百貨公司 (1) 【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 | 六、生活與環境／3.永續經營與發展  7-3-4【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 (3) 【性別平等教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、食在安心／1．餐飲衛生2．食安守門員2-2-5【家政教育】 | 語文天地四  3-3-1  3-3-3-2  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  4-3-5-2  4-3-5-3  5-3-3-2  5-3-5-1  6-3-4-1 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 總複習 | 生命教育宣導 |
| 20 | 6/23  |  6/29 | ◎6/25~6/26-第三次定期評量  ◎6/28-休業式 | 〈閱讀列車〉穿越地球  ◎家政教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1 | 總複習 總複習：詩文百貨公司 (1) 【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2 | Culture: Transportation Around the World  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17【性別平等教育】【資訊教育】 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1-1 1-3-1-2 | 六、生活與環境／3.永續經營與發展  7-3-4【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 (3) 【性別平等教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、食在安心／3．食品中毒解密　4．食品安全之旅2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | 〈閱讀列車〉穿越地球  ◎家政教育  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1 | 總複習 總複習：詩文百貨公司 (1) 【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2 | Culture: Transportation Around the World  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6  【家政教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 總複習 | 共同閱讀時間 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | | | |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 語文領域  補救教學  (英語)  （1） | 電腦  (1)  (混齡教學，1節) | 班群活動  (1) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （翰林）  （混齡教學，1節） | 英語  （1）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度,  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒,  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙,  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧,  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理, | 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。 6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。 8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。 | 1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  4. 能寫出各課相關之字彙和句子,  4. 能聽懂並應用各課的俚語,  5. 能認識各課名人及其小故事,  6. 能閱讀並了解短文內容大意,  7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題,  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係,  3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因,  2.知道水循環的途徑,  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息,  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰,  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力,  6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變,  7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用,  8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 | 1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。  2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。  3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。  4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。  5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。  6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。  7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。  8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 | 1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。  2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。  3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。  4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。  5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。  6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。  7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。  8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。  9.瞭解版畫的版種分類。  10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。  11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。  12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。  13.探索劇場的空間組成與應用。  14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長,  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫,  3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務,  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形,  5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生, | 1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度,  2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突,  3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化,  4.表現理性、負責任的消費行為,  5.了解武術的動作要領,  6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等, | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度,  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒,  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙,  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧,  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理,  6.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操,  7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度, | 1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  4. 能寫出各課相關之字彙和句子,  4. 能聽懂並應用各課的俚語,  5. 能認識各課名人及其小故事,  6. 能閱讀並了解短文內容大意,  7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題,  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係,  3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 | 1.學習使用軟體製作解說投影片  2.能夠製做宣傳海報，或為自己的照片進行美編  3.能夠使用office軟體為自己的攝影作品書寫文章。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |
| 1 | 8/29-  9/1 | ◎8/29-開學日、友善校園週宣導 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1,2-3-2-2,3-3-4-1,4-3-1,5-3-3-1,6-3-4-2  【人權教育】 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-4  1-3-10  1-3-12 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3【生涯發展教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1,2-3-2-2,3-3-4-1,4-3-1,5-3-3-1,6-3-4-2  【人權教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】【環境教育】 | Get Ready  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 友善校園周宣導-反黑、反毒、反霸凌 |
| 2 | 9/2-  9/8 |  | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3  【生涯發展教育 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 | Unit 1  Be an Early Bird  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03【人權教育】【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-4  1-3-10  1-3-12 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3  【生涯發展教育 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03【人權教育】【性別平等教育】 | Unit 1  Be an Early Bird  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 水域安全宣導 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 9/9-  9/15 | ◎9/9-國民體育日 | 品格修養  ／三、說話也要停看聽  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3  【人權教育】 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2 | Unit 1  Be an Early Bird  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04【家政教育】 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1  6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-12  7-3-4  9-3-5 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1【生涯發展教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 品格修養  ／三、說話也要停看聽  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3  【人權教育】 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04【家政教育】 | Unit 1  Be an Early Bird  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 性侵害、性騷擾防治宣導 |
| 4 | 9/16-  9/22 | ◎9/20-牙醫師蒞校宣導檢查  ◎9/21-防震演習 | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-1-1,5-3-7,6-3-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-1 | Unit 1  Be an Early Bird  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／二、分數除法6-n-04【人權教育】【性別平等教育】 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-12  7-3-4  9-3-5 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1【生涯發展教育】【性侵害、性騷擾防治宣導】 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-1-1,5-3-7,6-3-4  【生涯發展教育】【家政教育】 | 數與量／二、分數除法6-n-04【人權教育】【性別平等教育】 | Unit 1  Be an Early Bird  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 製作自我介紹簡介PPT | 地震防災演練 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9/23-  9/29 | ◎9/24-中秋節放假一天  ◎9/26-共同週三進修(中興國小)  ◎9/27-雲水書車蒞校 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5,5-3-5 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04【家政教育】【性別平等教育】 | 天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】  3-3-3  7-3-1  7-3-4 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 一、球類全能王／3．快打旋風3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5,5-3-5 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04【家政教育】【性別平等教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 共同閱讀時間 |
| 6 | 9/30-  10/6 |  | 臺灣印象／五、山的巡禮  5-3-1-1,1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-1-1,4-3-2-2,5-3-8-1,6-3-8-1  【環境教育】 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-8 5-3-1 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04【環境教育】【家政教育】 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】  3-3-3  7-3-1  7-3-4 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 二、人際加油站／1．人際交流6-2-2,6-2-3【生涯發展教育】【家政教育】 | 臺灣印象／五、山的巡禮  5-3-1-1,1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-1-1,4-3-2-2,5-3-8-1,6-3-8-1  【環境教育】 | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04【環境教育】【家政教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 製作自我介紹簡介PPT | 全民國防教育-認識各式軍種 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10/7-10/13 | ◎10/10-國慶日放假一天  ◎10/11-雲水書車蒞校  ◎10/12-第一次作業抽查 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1,2-3-2-3,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1  【環境教育】 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／四、小數除法6-n-06【人權教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】  7-3-2 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 二、人際加油站／2．拒絕的藝術　　　3．化解衝突6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1,2-3-2-3,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1  【環境教育】 | 數與量／四、小數除法6-n-06【人權教育】【性別平等教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 製作自我介紹簡介PPT | 共同閱讀時間 |
| 8 | 10/14-10/20 | ◎10/17~10/18第一次定期評量 | 臺灣印象／七、沉城之謎  1-3-2,2-3-8-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4-4,6-3-4-3  【環境教育】 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量／四、小數除法6-n-06,6-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】  7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】【家庭教育】【家庭暴力防治】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 臺灣印象／七、沉城之謎  1-3-2,2-3-8-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4-4,6-3-4-3  【環境教育】 | 數與量／四、小數除法6-n-06,6-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse!  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—PPT入門教學 | 課業複習 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10/21-10/27 | ◎10/27-生命豆季  ◎10/24-共同週三進修(隙頂國小) | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5,5-3-6,5-3-9,6-3-2-2,6-3-3 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】  7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5,5-3-6,5-3-9,6-3-2-2,6-3-3 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—蒐集要使用的圖片及照片 | 生命豆季表演練習 |
| 10 | 10/28-11/3 | ◎10/28-生命豆季  ◎10/30~11/1-戶外教育 | 閱讀階梯一  ／進入雨林  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,7-3-0-1,7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】  7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 閱讀階梯一  ／進入雨林  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9  【人權教育】  【家政教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 防災教育宣導-防火防震 |
| 11 | 11/4-11/10 |  | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4  【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | Unit 3  It’s All Greek to Me  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】  7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Unit 3  It’s All Greek to Me  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 生命教育宣導 |
| 12 | 11/11-11/17 | ◎11/15-雲水書車蒞校 | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 | Unit 3  It’s All Greek to Me  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【環境教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】  7-3-2  7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【環境教育】【家政教育】 | Unit 3  It’s All Greek to Me  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 共同閱讀時間 |
| 13 | 11/18-11/24 |  | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-2,4-3-2,5-3-8-3,6-3-4-4  【人權教育】 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | Unit 3  It’s All Greek to Me  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】 | 第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】  7-3-2  7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-2,4-3-2,5-3-8-3,6-3-4-4  【人權教育】 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Unit 3  It’s All Greek to Me  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 課業複習 |
| 14 | 11/25-12/1 | ◎11/28~11/29-第二次定期評量  ◎11/30-全國語文競賽停課一天 | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4,5-3-10,6-3-5 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01【人權教育】【家政教育】 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】【環境教育】 | 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】  4-3-4  6-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4【人權教育】【家政教育】 | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4,5-3-10,6-3-5 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01【人權教育】【家政教育】 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 評量周 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 12/2-12/8 | ◎12/06-雲水書車蒞校 | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-8-2,6-3-7-2  【生涯發展教育】 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】 | 第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】  5-3-5  6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10  3-3-12 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 四、聰明消費學問多／2．消費高手2-2-4,7-2-3【人權教育】【家政教育】 | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-8-2,6-3-7-2  【生涯發展教育】 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 我會製做PPT—學習插入圖片，並進行版面調整與編排 | 共同閱讀時間 |
| 16 | 12/9-12/15 | ◎12/12-共同週三進修(中和國小) | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2,5-3-4-4,6-3-6-1  【家政教育】 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 【海洋教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1, ,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3【性別平等教育】 | 第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】  5-3-5  6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 2-3-8  2-3-9  2-3-10  3-3-12 | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 五、跑接好功夫／1．短距離快跑　　　2．大隊接力3-2-4,6-2-5【性別平等教育】 | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2,5-3-4-4,6-3-6-1  【家政教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 光影魔術手教學 | 菸害防制宣導 |
| 17 | 12/16-12/22 | ◎12/17~12/21-文光英語村入村(五年級)、品格英語學院(四年級) | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-1,6-3-2-3  【生涯發展教育】 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09,6-n-10【家政教育】【生涯發展】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】  7-3-1  7-3-4 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【性別平等教育】 | 五、跑接好功夫／2．大隊接力　　　3．練武強體魄3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-1,6-3-2-3  【生涯發展教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09,6-n-10【家政教育】【生涯發展】【性別平等教育】 | Lesson 4  You’re under My Umbrella  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 光影魔術手教學 | 各班自行運用 |
| 18 | 12/23-12/29 | ◎12/22-補行上班上課(12/31課程)  ◎12/24-田園書車蒞校  ◎12/25-聖誕節報佳音 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2  【家政教育】 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】  5-3-3 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 五、跑接好功夫／3．練武強體魄3-2-2,3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2  【家政教育】 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 光影魔術手教學 | 聖誕節報佳音 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 12/30-1/5 | ◎12/31~1/1-開國紀念日放假  ◎1/3-雲水書車蒞校 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2  【家政教育】 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】  1-3-9  3-3-2  4-3-1 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2  【家政教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 總複習 | 共同閱讀時間 |
| 20 | 1/6-  1/12 | ◎1/11-第二次作業抽查 | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4-1,6-3-7 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】  1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【人權教育】【資訊教育】 | 六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害1-2-5,5-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4-1,6-3-7 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育】 | Final Review  1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 總複習 | 課業複習 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 1/13-1/19 | ◎1/14~1/15-第三次定期評量  ◎1/17-六校聯合運動會(中興國小)  ◎1/18-休業式 | 閱讀階梯二  ／故事的真相  5-3-5,5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 總複習 總複習 (1) 【人權教育】  1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4 | Culture: Hot Spots  1-1-3 ,1-1-4 ,\*1-1-10,2-1-3 ,2-1-10,3-1-7,5-1-2 ,5-1-3,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,7-1-4  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育 | 四、電磁作用／自由探究／科學閱讀1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-3-10  3-3-4  4-3-1  9-3-1 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 2-3-8 2-3-9  2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,6-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 閱讀階梯二  ／故事的真相  5-3-5,5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02【生涯發展教育】【性別平等教育 | Culture: Hot Spots  1-1-3 ,1-1-4 ,\*1-1-10,2-1-3 ,2-1-10,3-1-7,5-1-2 ,5-1-3,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,7-1-4  【人權教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 總複習 | 共同閱讀時間 |
| 第三次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣阿里山鄉香林國民小學**

107學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週節數） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週節數） | | | | |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技  (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (康軒)  （混齡教學，3節） | 語文領域  補救教學  (國語)  （1） | 數學領域  補救教學  （1） | 語文領域  補救教學  (英語)  （1） | 電腦  (1)  (混齡教學，1節) | 班群活動  (1) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （翰林）  （混齡教學，1節） | 英語  （1）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動,  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿,  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學,  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 | 1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  4. 能寫出各課相關之字彙和句子,  4. 能聽懂並應用各課的俚語,  5. 能認識各課名人及其小故事。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題,  2.透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用,  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果,  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力,  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用,  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力,  6.察覺微生物對人類生活的影響,  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素 | 1.認識人類社會的宗教。  2.體認到世界主要文化與宗教的關係。  3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。  4.探索e臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。  5.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  2欣賞藝術家的作品。  3觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。  4透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。  5運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。  6討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。  7認識不同的繪本與動畫特色。  8將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異,  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環問題。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力,  2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,  3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,  4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑,  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力,  6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念, | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動,  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿,  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學,  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想,  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事,  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言,  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題,  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 | 1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  4. 能寫出各課相關之字彙和句子,  4. 能聽懂並應用各課的俚語,  5. 能認識各課名人及其小故事。 | 1.能使用軟體進行海報製作。  2.能使用軟體進行照片美編。 | 各項教育宣導，配合各領域及議題  利用書車蒞校，全校共同進行閱讀活動，提升閱讀能力 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/11-2/16 | ◎2/11-開學日 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2,2-3-2-6,3-3-3-1,4-3-3-3, 5-3-1-1,6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2 | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7 ,1-1-8,1-1-9。  【性別平等教育】 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2【性別平等教育】【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】  4-3-2 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2,2-3-2-6,3-3-3-1,4-3-3-3, 5-3-1-1,6-3-8-1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | Get Ready  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7 ,1-1-8,1-1-9。  【性別平等教育】 | 非常好色軟體入門 | 新住民教育宣導 |
| 2 | 2/17  |  2/23 |  | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1  【資訊教育】 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | Unit 1  He Has Ants in His Pants  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,  【家政教育】 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 1-2,6-3-3-2,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】  4-3-2 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】 | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1  【資訊教育】 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】 | Unit 1  He Has Ants in His Pants  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,  【家政教育】 | 非常好色軟體入門 | 教學成果練習 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2/24  |  3/2 | ◎2/28-和平紀念日放假一天 | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4 | Unit 1  He Has Ants in His Pants  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,  【家政教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】  2-3-3 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | Unit 1  He Has Ants in His Pants  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,  【家政教育】 | 非常好色—海報製做 | 淨山活動 |
| 4 | 3/3  |  3/9 | ◎3/7-蒲公英閱讀協會蒞校 | 人間有情／統整活動一  1-3-1,4-3-2,4-3-5,4-3-5-4,5-3-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 | Unit 1  He Has Ants in His Pants  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,  【家政教育】 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3, 1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】  2-3-3 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3．攻其不備3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,4-2-2【生涯發展教育】【環境教育】 | 人間有情／統整活動一  1-3-1,4-3-2,4-3-5,4-3-5-4,5-3-4 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12【人權教育】 | Unit 1  He Has Ants in His Pants  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,  【家政教育】 | 非常好色—海報製做 | 蒲公英主題閱讀 |
| 5 | 3/10  |  3/16 | ◎3/13-共同週三進修(十字國小)  ◎3/14-蒲公英閱讀協會蒞校 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8  【環境教育】【家政教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 | Unit 2  The Game Is in the Bag!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-2, 【性別平等教育】 | 第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 (3) 【人權教育】  2-3-3 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 一、好球開打／3．攻其不備　4．運動安全知多少3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5【生涯發展教育】 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8  【環境教育】【家政教育】 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | Unit 2  The Game Is in the Bag!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—海報製做 | 蒲公英主題閱讀 |
| 6 | 3/17  |  3/23 | ◎3/18~3/20-山海交流  ◎3/21-蒲公英閱讀協會蒞校 | 海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-2,5-3-6-1,5-3-8-1,6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1 | Unit 2  The Game Is in the Bag!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,  【性別平等教育】【家政教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-5-4, 【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】  3-3-1  9-3-2 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、健康醫點通／1．守護醫療資源　2．就醫即時通1-2-3,7-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | 海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-2,5-3-6-1,5-3-8-1,6-3-2-2  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Unit 2  The Game Is in the Bag!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—海報製做 | 蒲公英主題閱讀 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 3/24  |  3/30 | ◎3/26~3/27-第一次定期評量  ◎3/28-蒲公英閱讀協會蒞校.  ◎3/29-第一次作業抽查 | 海天遊蹤／六、劍橋秋日漫步  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-2,5-3-3-3,5-3-8-3,6-3-2-2  【環境教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | Unit 2  The Game Is in the Bag!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,2-3-1-1,6-3-1-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】  3-3-1  9-3-2 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、健康醫點通／3．用藥保安康1-2-3,5-2-4【生涯發展教育】 | 海天遊蹤／六、劍橋秋日漫步  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-2,5-3-3-3,5-3-8-3,6-3-2-2  【環境教育】 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Unit 2  The Game Is in the Bag!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 非常好色—名片製做 | 蒲公英主題閱讀 |
| 8 | 3/31  |  4/6 | ◎4/4~4/7-兒童節暨清明節放假四天 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2,5-3-5,5-3-4,6-3-2,6-3-7 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9, 1-7  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-2,2-3-1-1,2-3-3-1, 3-3-0-3,3-3-0-5【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】  9-3-3  9-3-4 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-11 3-3-14 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／1．鐵人三項和耐力跑4-2-3,6-2-5 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2,5-3-5,5-3-4,6-3-2,6-3-7 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03【性別平等教育】【家政教育】 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 |  | 清明節放假一天 |
| 第一次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4/7  |  4/13 |  | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,【家政教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-4-4,1-3-5-2, 2-3-1-1【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】  3-3-1  9-3-5 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／2．異程接力3．練武好身手3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,\*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4  【家政教育】 | 非常好色—名片製做 | 共同閱讀時間 |
| 10 | 4/14  |  4/20 | ◎4/17-共同週三進修(香林國小) | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1,2-3-2-7,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-2-1  【生涯發展教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,【家政教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-2, 2-3-1-1【性別平等教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】  3-3-1  9-3-5 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能／3．練武好身手3-2-2,3-2-4【生涯發展教育】 | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1,2-3-2-7,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-2-1  【生涯發展教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13【人權教育】 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,\*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4  【家政教育】 | 非常好色—名片製做 | 全民國防教育-徵兵與募兵 |
| 11 | 4/21  |  4/27 | ◎4/24-游泳教學 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3,2-3-2-4,3-3-3,  4-3-2,5-3-3,6-3-2-1  【海洋教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-4-4,1-3-5-2, 2-3-1-1【性別平等教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04【人權教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境  1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】  3-3-1  9-3-5 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 3-3-14 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、青春進行曲／1．友誼的橋梁　 2．網路停看聽1-2-6【性別平等教育】 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3,2-3-2-4,3-3-3,  4-3-2,5-3-3,6-3-2-1  【海洋教育】 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04【人權教育】 | Unit 3  He Has a Sweet Tooth  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,\*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4  【家政教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書法課程 |
| 12 | 4/28  |  5/4 |  | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3,6-3-4-1  【環境教育】 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 【環境教育】  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | Unit 4  Let’s Hit the Road!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9【環境教育】  【家政教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-5-4,2-3-2-1,5-3-1-1【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】  8-3-1 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 3-3-14 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 四、青春進行曲／3．網路沉迷知多少1-2-3【生涯發展教育】 | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3,6-3-4-1  【環境教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】 | Unit 4  Let’s Hit the Road!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,\*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【環境教育】  【家政教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書法課程 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 5/5  |  5/11 | ◎5/8-教孝月成果展 | 統整活動三  5-3-5,4-3-5,4-3-5-4 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4 | Unit 4  Let’s Hit the Road!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9【環境教育】  【家政教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-5-4,2-3-2-1,5-3-1-1【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】  8-3-3  9-3-4 | 參、音樂美樂地 一‧跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】  【人權教育】  【性別平等教育】  1-3-1  2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、舞動青春／1．斯洛伐克拍手舞3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】 | 統整活動三  5-3-5,4-3-5,4-3-5-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【性別平等教育】【家政教育】 | Unit 4  Let’s Hit the Road!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,\*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【環境教育】  【家政教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 全民國防教育-參訪在地軍事單位 |
| 14 | 5/12  |  5/18 | ◎5/15~5/16-第二次定期評量 | 成長與祝福／十、追夢的翅膀  1-3-2,2-3-2,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-3-1,6-3-8-1  【生涯發展教育】 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 | Unit 4  Let’s Hit the Road!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9【環境教育】  【家政教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-5-4,2-3-2-1,5-3-1-1【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】  8-3-1  8-3-2 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | 成長與祝福／十、追夢的翅膀  1-3-2,2-3-2,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-3-1,6-3-8-1  【生涯發展教育】 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】 | Unit 4  Let’s Hit the Road!  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,\*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,\*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4  【環境教育】  【家政教育】 | 影像處理—光影魔術手 | 書法課程 |
| 第二次段考評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 5/19  |  5/25 | ◎5/22-游泳教學  ◎5/24-第二次作業抽查 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-21-13  【環境教育】  【家政教育】 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【資訊教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】  3-3-2  3-3-5  9-3-4 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  2-3-7  2-3-10  3-3-12 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3【性別平等教育】 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-4-1  【生涯發展教育】 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【資訊教育】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【環境教育】  【家政教育】 | Excel基礎入門 | 書法課程 |
| 16 | 5/26  |  6/1 |  | 統整活動四  5-3-3-2,6-3-4-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】  1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-21-13  【環境教育】  【家政教育】 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2【環境教育】 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】  3-3-2  3-3-5  9-3-4 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、食在安心／1．餐飲衛生2．食安守門員2-2-5【家政教育】 | 統整活動四  5-3-3-2,6-3-4-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,\*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13  【環境教育】  【家政教育】 | Excel基礎入門 | 共同閱讀時間 |
| 17 | 6/2  |  6/8 | ◎6/4~6/5-畢業考 | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 總複習 總複習 (1) 【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2  4-3-1  5-3-1  5-3-2 | Culture - Holidays and Colors  1-1-3,1-1-4,\*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-1,7-1-4  【人權教育】 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【生涯發展教育【家政教育】 | 科學閱讀1-3-1-2,1-3-5-4,5-3-1-1,7-3-0-2【環境教育】 | 第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】  3-3-5  9-3-4 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【性別平等教育】【環境教育】 | 六、食在安心／3．食品中毒解密　4．食品安全之旅2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】 | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03【生涯發展教育【家政教育】 | Culture - Holidays and Colors  1-1-3,1-1-4,\*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-1,7-1-4  【人權教育】 | Excel基礎入門 | 共同閱讀時間 |
| 18 | 6/9  |  6/15 | ◎6/12-游泳教學 | 畢業週 | 總複習 總複習：詩文百貨公司 (1) 【生涯發展教育】  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  5-3-2 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】  5-3-4  9-3-4 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 (3) 【性別平等教育】  1-3-3  2-3-8  2-3-9  2-3-10 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | Excel基礎入門 | 藥物濫用宣導 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 6/16-6/22 | ◎6/19-畢業典禮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 6/23-6/29 | ◎6/25~6/26-第三次定期評量  ◎6/28-休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件十三**

**嘉義縣107學年度國民小學學校課程計畫審查表**

學校名稱：嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | □符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | □符合□不符合 |
| 各學習領域節數及彈性學習節數分配 | 各學習領域節數分配百分比  合乎課程綱要之規定 | □符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 * 數學領域 * 自然與生活科技領域 * 社會領域 * 健康與體育領域 * 藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 彈性學習學期總節數符合綱要規定 | □符合□不符合 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | □符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | □符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | □符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | □符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | □符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | □符合□不符合 |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | □符合□不符合 |  |
| 安排全校性活動或班級性活動 | □符合□不符合 |
| 安排補救教學或自學活動 | □符合□不符合 |
| 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | □符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | □符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | □符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | □符合□不符合 |
| 資訊教育（三到七年級每學年32-36節） | □符合□不符合 |
| 國中二年級法治教育（每學年3小時） | □符合□不符合 |
| 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | □符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | □符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | □符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |  |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |  |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |

107學年度學校特殊教育

課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立香林國民小學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 特教生安置情形 | 檢附資料 |
| 身心障礙類及資賦優異類 | ☑無特教生（身障與資優） | 僅需本表交回。 |
| □未設特教班但有特教生（身障與資優）  □有申請身障類巡迴輔導  □有申請資優巡迴輔導 | □特教推行委員會會議紀錄影本。  □全校特教生需求彙整表  □學習領域課程調整方案(身障特教生)  □資優課程架構及進度表（資優生） |
| □設特教班  □集中式特教班  □分散式資源班  □巡迴輔導班  □不分類資優資源班  □美術資優資源班  □舞蹈資優資源班  □一般智能巡迴輔導班 | □全校特殊教育課程計畫。  □學習領域課程調整方案(資優類免附)  □特教推行委員會會議紀錄影本。  □課程計畫自評表 |

承辦人： 主任： 校長：