

2011 年嘉義地區「國民中小學圖書館亮起來」研習執行計畫

一、依據中華民國圖書館學會「2011 年全國『國民中小學圖書館亮起來』研習活動計畫書」辦理。

二、目的：

本研習旨在增進國民中小學圖書館的經營理念與實務，藉由實務經驗的分享與交流，協助中小學圖書館人員有效經營圖書館，並結合教師運用圖書館各項圖書資源與設備，共同推動閱讀指導，建構學校的優質學習環境。

三、辦理單位：

1. 主辦單位：中華民國圖書館學會
2. 協辦單位：嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處
3. 承辦單位：國立嘉義大學圖書館

四、研習日期及地點：

1. 日期：100 年 5 月 13 日（星期五）
2. 地點：國立嘉義大學圖書館演講廳（嘉義市學府路 300 號）

五、參加對象與名額：

1. 參加對象：圖書館管理教師、圖書館閱讀教師、專任館員、教務主任或設備組長。
2. 名額：100 名。（每校以一名為原則，依報名先後順序錄取）

六、報名方法：

1. 由嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處轉發轄區各國民中小學派員參加。
2. 請於 100 年 5 月 6 日前上網報名，教師線上報名「全國教師在職進修資訊網」，公務人員線上報名「公務人員終身學習網」。
3. 錄取人員另以 e-mail 通知。

七、研習課程：

1. 研習課程與時間如附件一。
2. 全程參加人員核發 6 小時研習證明。

八、經費來源：

中華民國圖書館學會補助。

九、說明事項：

1. 參加研習人員不收取任何費用。
2. 研習人員請各校給予公差假。
3. 主辦單位供應午餐。

十、聯絡人：本校圖書館潘淑惠組長

電話：05-2717237

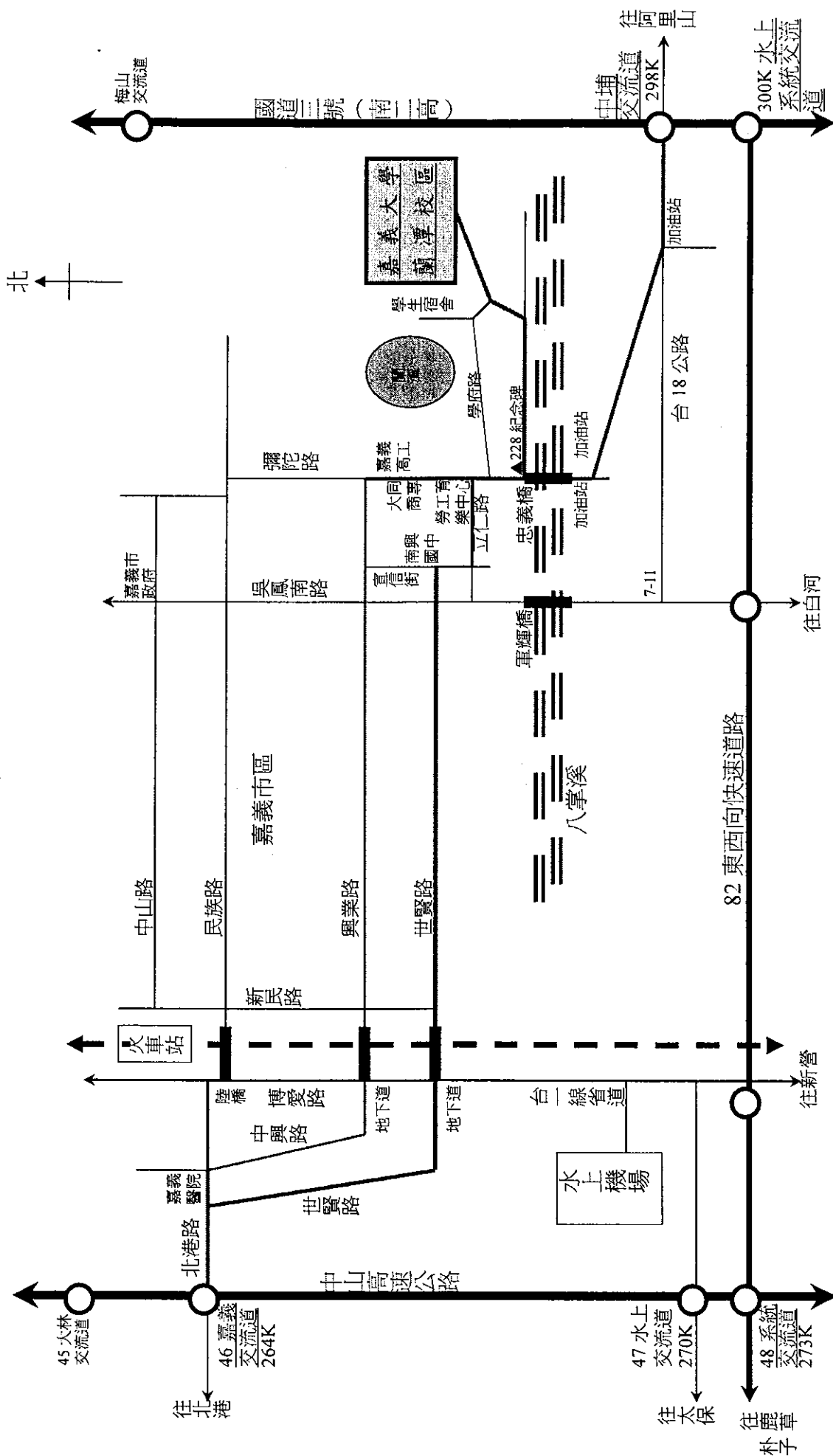
E-mail: pan@mail.ncyu.edu.tw

附件一

2011 年嘉義地區「國民中小學圖書館亮起來」研習課程表

時 間	內 容
8：30~9：00	報到及領取資料
9：00~9：10	始業式
9：10~10：00	主題：推動閱讀實務成果分享—以國中為例 主講人：張金龍校長（嘉義市大業國中）
10：00~10：20	茶 敘
10：20~11：10	主題：普台國小圖書館的經營與實務分享 主講人：王月秋主任（南投縣普台國小）
11：10~12：00	主題：鍾愛閱讀・幸福久久 主講人：陳麗華老師（嘉義市育人國小）
12：00~13:20	午 餐
13：20~14：10	主題：閱讀素養的培養 主講人：林菁老師（嘉義大學數位學習設計與管理學系）
14：10~15：00	主題：雲端電子書製作與應用 主講人：陳嘉文館長（嘉義大學圖書館）
15：00~15：30	茶 敘
15：30~16：10	主題：交流座談 主持人：陳嘉文館長（嘉義大學圖書館） 與談人：張金龍校長、陳麗華老師
16：10~	賦歸

國立嘉義大學蘭潭校區路線圖



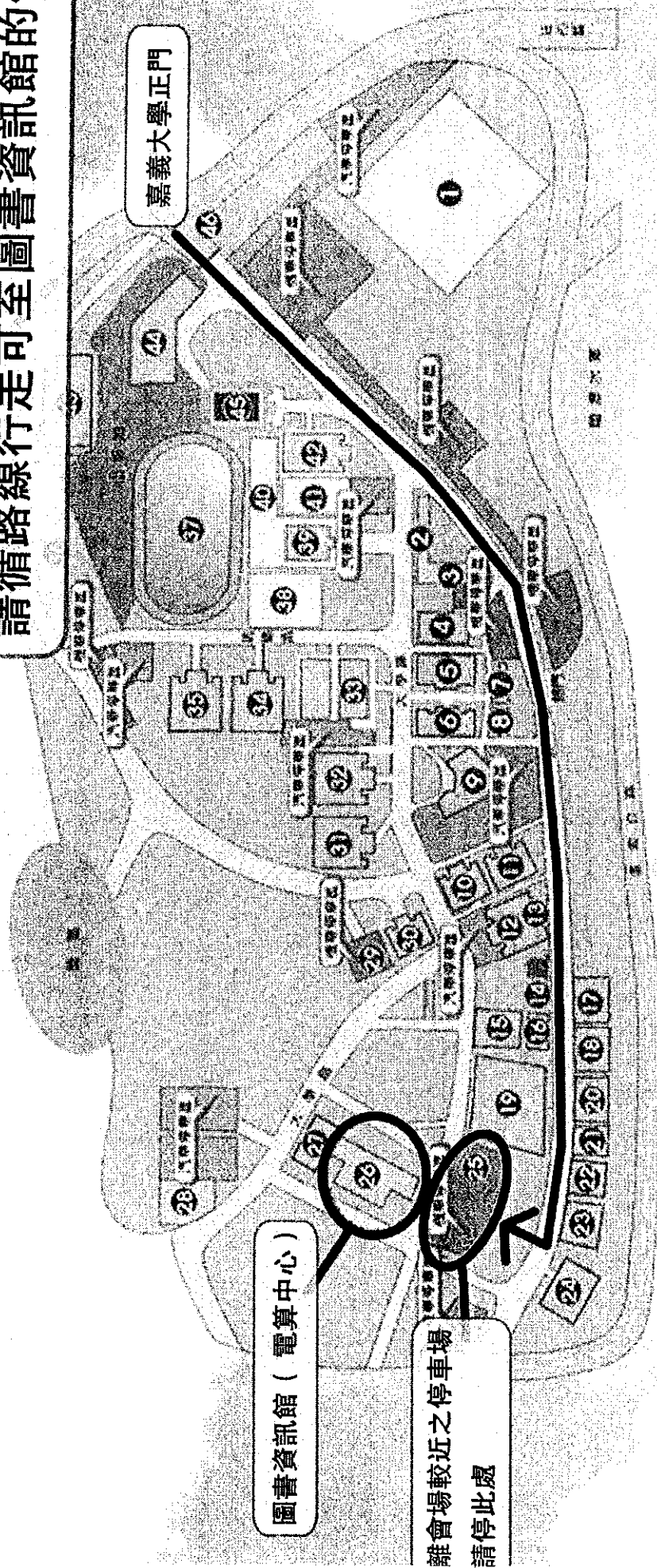
註：由中埔交流道至嘉義大學蘭潭校區車程約 7 分鐘
 由嘉義或水上交流道至嘉義大學蘭潭校區車程約 25 分鐘
 由嘉義火車站搭公車至蘭潭校區車程約 16 分鐘

國立嘉義大學蘭潭校區平面圖

Map of Lantao Campus, National Chiayi University



請循路線行走可至圖書資訊館的停車場



嘉義大學正門

圖書資訊館 (電算中心)

離會場較近之停車場

請停此處

- | | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------|---------------|----------------|
| ① 男女生宿舍區 (蘭潭學院) | ①7 生物資源館 | ②5 農學教學區 | ③5 行政中心 (中正樓) | ④0 籃球場 |
| ② 學生活動中心
(郵局、福利社、農大書局) | ①8 生命科學館 | ②6 圖書資訊館 | ④1 森林館 | ④1 排球場 |
| ③ 雙聯 (美真山) | ①9 園藝技藝中心 (遊藝展示區) | ②7 綜合教學大樓 | ④2 動物科學館 | ④2 湖德館 (大禮堂) |
| ④ 生命科學院 | ②0 農業科技館 | ②8 國藝樓新公室 | ④3 動物試驗場 | ④3 木材利用工廠 |
| ⑤ 數學館 | ②1 農業生物科技大樓 | ②9 健康停車場 | ④4 運動場 | ④4 獸醫館 |
| ⑥ 理化館 | ②2 農業生物科技研究所 | ③0 食品科學館 | ④5 網球場 | ④5 游泳池 |
| ⑦ 應物二館 | ②3 水生溫室 | ③1 工程館 | ④6 體育館 (體育館) | ④6 醫術室 (大門入口處) |
| ⑧ 應物二館 | ②4 生物產業機械實驗室 | ③2 廣學院 (應社館、新藝館) | | |
| | ②5 生命科學院生物科技大樓 | | | |